



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU SEJARAH - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Pendidikan Karakter dan Etika Profesi/FIS6202
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2021
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Ajat Sudrajat
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman, daya analisis tentang konsep pendidikan karakter dan konsep etika sehingga mahasiswa memiliki landasan kuat baik dalam mengimplementasikan dan menginternalisasikan nilai-nilai karakter dan etika sehingga meluruh dalam sikap, kepribadian, dan tindakan di dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam mengembangkan profesionalitas profesinya. Nilai karakter yang dikembangkan meliputi nilai ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan, rasa hormat, kejujuran, disiplin dan tanggung jawab, serta cinta tanah air. Konsep etika profesi yang dikembangkan meliputi kode etik; hakikat, kedudukan, peran dan fungsi di setiap profesi; pengembangan kompetensi; dan profesionalitas SDM.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
---	------------------------------------

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Kurikulum PPKn	1. Ceramah 2. Diskusi	Ceramah dan diskusi	Keaktifan dalam perkuliahan	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	5,
2		Konsep dasar pendidikan karakter	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	presentasi dan diskusi	keaktifan dalam perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14, ,
3		Implementasi pendidikan karakter	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	presentasi dan diskusi	keaktifan dalam perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, ,
4		Nilai karakter utama	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	presentasi dan diskusi	keaktifan dalam perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, ,
5		Karakter Cinta Tanah Air	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	presentasi dan diskusi	keaktifan dalam perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, ,
6		Karakter rasa hormat	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	presentasi dan diskusi	keaktifan dalam perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, ,
7		Karakter disiplin dan tanggung jawab	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Presentasi dan diskusi	Keaktifan dalam perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, ,

8		Karakter kejujuran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	presentasi dan diskusi	keaktifan dalam perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, ,
9		Uji Kompetensi	Kuis/Evaluasi	Mengerjakan uji kompetensi	mampu menjawab soal-soal dalam uji kompetensi	UTS/UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, ,
10		Konsep dasar etika profesi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	presentasi dan diskusi	keaktifan dalam perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	8, 17, 18, 19, 20,
11		Etika dan kode etik profesi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	presentasi dan diskusi	keaktifan dalam perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	8, 17, 18, 19, 20,
12		Hakikat dan kedudukan profesi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	presentasi dan diskusi	keaktifan dalam perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	8, 17, 18, 19, 20,
13		Tugas dan fungsi profesi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	presentasi dan diskusi	keaktifan dalam perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	8, 17, 18, 19, 20,
14		Kompetensi profesi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	presentasi dan diskusi	keaktifan dalam perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	8, 17, 18, 19, 20,
15		Pengembangan profesi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	presentasi dan diskusi	keaktifan dalam perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	8, 17, 18, 19, 20,

16		Refleksi dan evaluasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	presentasi dan diskusi	keaktifan dalam perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, ,
----	--	-----------------------	--	------------------------	-----------------------------	--	--------------	--

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	45	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	4	
	c. Tugas	6	
	d. UTS	10	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	55	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	30	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Albertus, D.K. (2007). Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global. Jakarta: Grasindo
2. Andin, S.N. (2018) Panduan Praktis Pelibatan Tripusat Pendidikan dalam Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) untuk Kepala Sekolah. Jakarta: Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan, Setjen Kemdikbud RI.
3. Balitbang Kemdiknas. (2010). Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional RI.
4. Dewayani, S. (2018). Panduan Praktis Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Kelas. Jakarta: Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan, Setjen Kemdikbud RI.
5. Ditjen Dikti Kemdikbud. (2013). Naskah Akademik Pendidikan Karkakter di Perguruan Tinggi. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
6. Ditjen PSMP Ditjen Dikdas Kemdiknas. (2011). Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama. Jakarta: Ditjen PSMP Ditjen Dikdas Kemdiknas RI.
7. Fernanda, N. (2018). Panduan Praktis Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Masyarakat. Jakarta: Pusat Analisis dan Sinkronisasi

Kebijakan, Setjen Kemdikbud RI.

8. Hasibuan, Abdurrozzaq. (2017). Etika Profesi Profesionalisme Kerja. Medan: UISU Press
9. Lickona, T. (1991). Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility. New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam books.
10. Marzuki. (2009). Prinsip Dasar Akhlak Mulia. Yogyakarta: Debut Wahana Press & FISE UNY
11. Marzuki. (2015). Pendidikan Karakter Islam. Jakarta: AMZAH.
12. Pemerintah Indonesia. (2010). Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa Tahun 2010-2025. Jakarta: Pemerintah Indonesia.
13. Peraturan Presiden RI Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
14. Pusat Kurikulum Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa. Jakarta: Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Kemdiknas.
15. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan Kemdiknas.
16. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). Panduan Penyelenggaraan Pelatihan Pendidikan Karakter. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan Kemdiknas.
17. Saondi, O. & Suherman, A. (2010). Etika Profesi Keguruan. Bandung: PT Refika Aditama.
18. Sidiq, U. (2018). Etika dan Profesi Keguruan. Tulungagung: STAI Muhammadiyah Tulungagung.
19. Siswanto. (2013). Etika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam. Surabaya: Pena Salsabila.
20. Sudarminta, J. (1994). "Etika Profesi Bagi Dosen", dalam Moedjanto. Tantangan Kemanusiaan Universal Antologi Filsafat, Budaya, Sejarah Politik & Sastra. Yogyakarta: Kanisius. Cetakan keempat.
21. Suhadisiwi, I. (2018). Panduan Praktis Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Budaya Sekolah. Jakarta: Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan, Setjen Kemdikbud RI.
22. Zuchdi, D., dkk (ed.). (2011). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik. Yogyakarta: UNY Press.
23. Zuchdi, D., dkk. (2012). Pendidikan Karakter Konsep Dasar dan Implementasi di Perguruan Tinggi. Yogyakarta: UNY Press.

F. INFORMASI KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Kontrak/ketentuan Pembelajaran

? Perkuliahan ini dilakukan sepenuhnya melalui pembelajaran dalam jaringan, sehingga mahasiswa dituntut untuk mengoptimalkan penggunaan teknologi dan jaringan dalam pembelajaran. Perkuliahan dalam jaringan menuntut kedisiplinan dan kemandirian mahasiswa untuk belajar. Sebagai mahasiswa, Anda dapat belajar setiap minggu dengan panduan pembelajaran yang disediakan pada halaman e-learning besmart ini. Setiap minggu, Anda mendapatkan bahan ajar yang berwujud modul, video, powerpoint, link artikel dan lain sebagainya. Beberapa kali pertemuan juga akan dilaksanakan video conference tatap maya, dan apabila dikehendaki dapat ditambahkan beberapa pertemuan tatap maya sesuai kesepakatan. Anda dapat mengunduh dan mempelajari

bahan ajar serta mengerjakan berbagai aktivitas. ? Aktivitas perkuliahan bervariasi tiap minggu, mulai dari diskusi, quiz online, tugas, chat, refleksi, dan lain sebagainya. Perkuliahan ini menitikberatkan pada partisipasi dan peran aktif mahasiswa untuk belajar, melakukan diskusi, mengerjakan tugas dan melaksanakan proyek belajar sesuai dengan luaran kompetensi yang diharapkan. Optimalkan kemampuan anda untuk melakukan analisis, berpikir kritis tentang profesi pendidik, bagaimana pendidikan berkembang dan menjadi dasar bagi Anda untuk mengembangkan kompetensi anda sebagai pendidik! ? Perhatikan setiap petunjuk yang terdapat dalam layanan belajar online ini, apabila menemui kesulitan anda dapat menghubungi kami melalui email, chat, atau media sosial yang tertera di halaman ini. ? Sebagai catatan, mohon diperhatikan durasi waktu setiap aktivitas. Waktu aktivitas akan ditentukan, silahkan mencermati dan mengerjakan aktivitas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

2. Informasi kegiatan partisipatif Studi Kasus

Mahasiswa diminta melakukan observasi berbagai kasus moral atau karakter yang terjadi di kalangan peserta didik, lalu mahasiswa diminta mengambil atau menentukan salah satu kasus tersebut untuk dianalisis dengan mencari tahu pemecahan masalahnya secara benar dengan mendasarkan pada konsep atau teori tentang pendidikan karakter dan etika profesi yang ada.

3. Informasi kegiatan partisipatif Team Based Project

Mahasiswa dikelompokkan menjadi beberapa tim dalam satu kelas, setiap tim terdiri atas 4-6 mahasiswa, dan setiap tim melaksanakan proyek atau tugas untuk melakukan observasi tentang penanganan kasus-kasus moral yang sudah ditentukan sesuai dengan kesepakatan bersama

4. Informasi lainnya

Tidak ada

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



NAMA
NIP

Yogyakarta, 1 Januari 2022
Dosen Pengampu,



Ajat Sudrajat
196203211989031001