



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU SEJARAH - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Statistika/FIS6203
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2021
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Risky Setiawan
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa mengenai pemahaman konsep, kemampuan memilih, dan keterampilan menerapkan, serta ketajaman interpretasi atas hasil analisis dengan teknik statistika tertentu, terutama untuk kepentingan penelitian. Bagian pengantar menjelaskan konsekuensi penggunaan analisis statistika dalam penelitian, jenis data, penyajian, dan interpretasinya, termasuk teori peluang dalam pengujian hipotesis. Pada bagian selanjutnya, membahas berbagai teknik statistika baik deskriptif maupun inferensial. Statistika deskriptif mencakup mean dan ukuran tendensi sentral lainnya, serta variabilitas. Sedangkan statistika inferensial mencakup analisis korelasional dan komparasi, baik yang parametrik maupun non parametrik. Pada bagian akhir, mahasiswa juga diperkenalkan dengan analisis faktor untuk kepentingan klasifikasi, identifikasi komponen, dan dimensi. Selain itu, mahasiswa juga dibekali dengan kemampuan menganalisis menggunakan software (SPSS) dan mampu menginterpretasikan hasil analisis dengan software SPSS tersebut.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
---	------------------------------------

Bertaqawa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Mahasiswa berpartisipasi aktif, bertanggungjawab, dan memiliki motivasi untuk mengembangkan diri	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
Mahasiswa berpartisipasi aktif, bertanggungjawab, dan memiliki motivasi untuk mengembangkan diri	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Mahasiswa mampu memahami, memilih dan keterampilan mengaplikasikan konsep, serta memiliki ketajaman interpretasi atas hasil analisis dengan teknik statistika tertentu, terutama untuk kepentingan penelitian.	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif, berpikir kritis dan membuat keputusan yang tepat.	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
Memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif, berpikir kritis dan membuat keputusan yang tepat.	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif, berpikir kritis dan membuat keputusan yang tepat.	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Pengertian dan jenis statistika, jenis dan penyajian data	1. Ceramah 2. Diskusi	• Mhs mempersepsi materi ajar. • Mhs mengkaji sumber belajar secara kelompok • Mahasiswa mengerjakan tugas individu 1	• Tugas mengklasifikasikan jenis data, dan cara menyajikannya.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1,
2		Menguasai Statistika deskriptif: perhitungan tendensi sentral dan variabilitas.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	• Mhs mempersepsi materi ajar. • Mhs mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok • Mahasiswa mengerjakan tugas individu 1.	• Tugas mengaplikasikan statistika deskriptif: perhitungan tendensi sentral dan variabilitas data.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1,

16							2 x 50 menit	
----	--	--	--	--	--	--	-----------------	--

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	15	
	e. UAS	15	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	15	
	b. Team Based Project	35	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Minium, E.W. (1978). Statistical reasoning in psychology and education (2nd ed.). San Jose: John Wiley & Sons.
2. Mason, R.D., Lind, D.A. & Marchal, W.G. (1988). Statistics, An Introductions. 2nd ed. New York: Harcourt Brace Jovanovich Publishers
3. Hinkle, D.E., Wiersma, W. & Jurs, S.G. (1979). Applied statistics for the behavioral sciences. Boston: Houghton Mifflin Company
4. Pedhazur, E.J. (1997). Multiple regression in behavioral research. (3rd ed.). Aventura: Thomson Learning
5. Olson, C. L. (1987). Statistics: Making sense of data. Boston: Allyn and Bacon, Inc.

F. INFORMASI KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Kontrak/ketentuan Pembelajaran
 - Mahasiswa berpakaian rapi, tidak berkaos oblong dan memekakai sepatu sandal kecuali alasan tertentu (sakit, habis kecelakaan), tidak boleh memakai celana ketat, dan robek.
 - Mahasiswa yang tidak bias mengikuti ujian, garus ijin sebelum pelaksanaan ujian.
 - Keterlambatan maskimal 30 menit lewat dari batas tersebut mahasiswa boleh masuk tetapi tidak diperkenankan untuk mengisi daftar hadir
 - Selama kuliah HP di matikan atau di "silent"
 - Tidak diperkenankan ber-SMS atau mengirim/menerima telephone selama perkuliahan kecuali sangat penting.
 - Menjaga kesopanan dalam berkomunikasi dengan dosen baik secara langsung maupun lewat SMS/Telphone.

2. Informasi kegiatan partisipatif Studi Kasus

Mahasiswa diawal pertemuan pertama menyimak tentang aturan perkuliahan selama satu semester ke depan, sehingga menjadi paham mengenai konsekuensi-konsekuensi apabila melanggar aturan tersebut, serta mengetahui kompetensi apa yang harus dicapai setelah mengikuti kuliah Statistika Dasar. Mahasiswa merespon paparan dosen secara aktif (berlangsung diskusi). Mahasiswa secara mandiri memadukannya dengan menggunakan software yang telah diinstal kedalam PC (computer)

3. Informasi kegiatan partisipatif Team Based Project

Mahasiswa merespon paparan dosen secara aktif (berlangsung diskusi) Mahasiswa secara mandiri memadukannya dengan menggunakan software yang telah diinstal kedalam PC (computer)

4. Informasi lainnya

Penilaian dilakukan atas komponen-komponen tersebut di atas. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Secara keseluruhan nilai ini mencerminkan tingkat keseriusan dalam proses dan hasil kerja yang diperoleh sampai dengan berakhirnya masa perkuliahan mata kuliah (yaitu sampai dengan pelaksanaan UAS).

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



NAMA
NIP

Yogyakarta, 1 Januari 2022
Dosen Pengampu,



Risky Setiawan
198707252019031011