



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH - S1

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU SEJARAH - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Pengantar Ilmu Sejarah/ISJ6201
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2021
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Muhammad Yuanda Zara
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah sebagai sebuah ilmu, bukan hanya tentang apa yang pernah terjadi, tapi juga sebagai upaya merekonstruksi masa lalu dengan memakai metode dan metodologi sejarah.

### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
Menunjukkan sikap kolaboratif dan kemandirian dalam melaksanakan tugas individu maupun tugas kelompok	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Menunjukkan sikap kolaboratif dan kemandirian dalam melaksanakan tugas individu maupun tugas kelompok	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Menunjukkan sikap kolaboratif dan kemandirian dalam melaksanakan tugas individu maupun tugas kelompok	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global

Menunjukkan sikap kolaboratif dan kemandirian dalam melaksanakan tugas individu maupun tugas kelompok	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Menunjukkan sikap kolaboratif dan kemandirian dalam melaksanakan tugas individu maupun tugas kelompok	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Menunjukkan sikap kolaboratif dan kemandirian dalam melaksanakan tugas individu maupun tugas kelompok	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Menunjukkan sikap kolaboratif dan kemandirian dalam melaksanakan tugas individu maupun tugas kelompok	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Mengomunikasikan ide pemikiran dalam menyelesaikan masalah terkait ilmu sejarah secara tertulis maupun lisan	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Mengomunikasikan ide pemikiran dalam menyelesaikan masalah terkait ilmu sejarah secara tertulis maupun lisan	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Mengomunikasikan ide pemikiran dalam menyelesaikan masalah terkait ilmu sejarah secara tertulis maupun lisan	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Mengomunikasikan ide pemikiran dalam menyelesaikan masalah terkait ilmu sejarah secara tertulis maupun lisan	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Mengomunikasikan ide pemikiran dalam menyelesaikan masalah terkait ilmu sejarah secara tertulis maupun lisan	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Memahami motivasi mempelajari ilmu sejarah	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Memahami motivasi mempelajari ilmu sejarah	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Memahami motivasi mempelajari ilmu sejarah	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Memahami motivasi mempelajari ilmu sejarah	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Memahami motivasi mempelajari ilmu sejarah	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Memahami motivasi mempelajari ilmu sejarah	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Memahami motivasi mempelajari ilmu sejarah	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Menyelesaikan pertanyaan tentang arti penting sejarah bagi kehidupan manusia.	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan

Menyelesaikan pertanyaan tentang arti penting sejarah bagi kehidupan manusia.	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Menyelesaikan pertanyaan tentang arti penting sejarah bagi kehidupan manusia.	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Menyelesaikan pertanyaan tentang arti penting sejarah bagi kehidupan manusia.	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Menyelesaikan pertanyaan tentang arti penting sejarah bagi kehidupan manusia.	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Menyelesaikan pertanyaan tentang arti penting sejarah bagi kehidupan manusia.	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Menyelesaikan pertanyaan tentang arti penting sejarah bagi kehidupan manusia.	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Menyelesaikan pertanyaan tentang konsep-konsep ilmu sejarah	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Menyelesaikan pertanyaan tentang konsep-konsep ilmu sejarah	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Menyelesaikan pertanyaan tentang konsep-konsep ilmu sejarah	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Menyelesaikan pertanyaan tentang konsep-konsep ilmu sejarah	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Menyelesaikan pertanyaan tentang konsep-konsep ilmu sejarah	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Menyelesaikan pertanyaan tentang konsep-konsep ilmu sejarah	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Menyelesaikan pertanyaan tentang konsep-konsep ilmu sejarah	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Memahami sejarah politik dan sejarah sosial	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Memahami sejarah politik dan sejarah sosial	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Memahami sejarah politik dan sejarah sosial	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Memahami sejarah politik dan sejarah sosial	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Memahami sejarah politik dan sejarah sosial	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Memahami sejarah politik dan sejarah sosial	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat

Memahami sejarah politik dan sejarah sosial	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Memahami metode penelitian sejarah budaya	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Memahami metode penelitian sejarah budaya	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Memahami metode penelitian sejarah budaya	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Memahami metode penelitian sejarah budaya	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Memahami metode penelitian sejarah budaya	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Memahami metode penelitian sejarah budaya	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Menganalisis studi-studi kasus terkait periodisasi sejarah dan menerapkannya pada penelitian sejarah	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Menganalisis studi-studi kasus terkait periodisasi sejarah dan menerapkannya pada penelitian sejarah	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Menganalisis studi-studi kasus terkait periodisasi sejarah dan menerapkannya pada penelitian sejarah	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Menganalisis studi-studi kasus terkait periodisasi sejarah dan menerapkannya pada penelitian sejarah	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Menganalisis studi-studi kasus terkait periodisasi sejarah dan menerapkannya pada penelitian sejarah	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Menganalisis studi-studi kasus terkait periodisasi sejarah dan menerapkannya pada penelitian sejarah	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Menganalisis studi-studi kasus terkait periodisasi sejarah dan menerapkannya pada penelitian sejarah	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Memahami fakta, objektivitas dan subjektivitas, relasi antara sejarah dan ilmu sosial lainnya, dan metode penelitian sejarah	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Memahami fakta, objektivitas dan subjektivitas, relasi antara sejarah dan ilmu sosial lainnya, dan metode penelitian sejarah	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Memahami fakta, objektivitas dan subjektivitas, relasi antara sejarah dan ilmu sosial lainnya, dan metode penelitian sejarah	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global

Memahami fakta, objektivitas dan subjektivitas, relasi antara sejarah dan ilmu sosial lainnya, dan metode penelitian sejarah	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Memahami fakta, objektivitas dan subjektivitas, relasi antara sejarah dan ilmu sosial lainnya, dan metode penelitian sejarah	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Memahami fakta, objektivitas dan subjektivitas, relasi antara sejarah dan ilmu sosial lainnya, dan metode penelitian sejarah	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Memahami fakta, objektivitas dan subjektivitas, relasi antara sejarah dan ilmu sosial lainnya, dan metode penelitian sejarah	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Menggunakan internet sebagai sumber dan objek kajian ilmu sejarah	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Menggunakan internet sebagai sumber dan objek kajian ilmu sejarah	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Menggunakan internet sebagai sumber dan objek kajian ilmu sejarah	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Menggunakan internet sebagai sumber dan objek kajian ilmu sejarah	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Menggunakan internet sebagai sumber dan objek kajian ilmu sejarah	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Menggunakan internet sebagai sumber dan objek kajian ilmu sejarah	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Menggunakan internet sebagai sumber dan objek kajian ilmu sejarah	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Pendahuluan dan konsep dasar	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 3, 4, 5,
2		Sejarah sebagai peristiwa di masa lalu dan sebagai ilmu	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 7, 8,
3		Manfaat mempelajari sejarah	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	2, 4, 8,

4		Periodisasi sejarah	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 4, 8,
5		Sumber sejarah	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 8,
6		Historiografi	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	4, 5, 7, 8,
7		Fakta sejarah	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 3, 4, 8,
8		Ujian Tengah Semester	Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS/UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 8,
9		Objektivitas dan subjektivitas dalam sejarah	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 8,
10		Sejarah politik	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 8,
11		Sejarah sosial	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 8,
12		Sejarah budaya	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 6, 7,
13		Relasi ilmu sejarah dan ilmu sosial humaniora lainnya	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4,
14		Metode penelitian sejarah	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 8,
15		Menulis sejarah	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 8,

16		Refleksi dan kesimpulan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 8,
----	--	-------------------------	--------------------------	--	--	---	--------------	----------------

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	10	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	5	
	d. UTS	15	
	e. UAS	15	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	

#### E. REFERENSI

1. Kuntowijoyo, Pengantar Ilmu Sejarah. Yogyakarta: Bentang, 2005.
2. Kuntowijoyo. Metodologi Sejarah. Yogyakarta: Tiara Wacana, 2008
3. Louis Gottschalk, Mengerti Sejarah: Pengantar Metode Sejarah. Jakarta: UI Press, 2008
4. M. Dien Madjid & Johan Wahyudhi, Ilmu Sejarah: Sebuah Pengantar. Jakarta: Prenada Media Group
5. E.H. Carr. Apa itu Sejarah? Depok: Komunitas Bambu, 2014
6. R. Moh. Ali, Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia. Yogyakarta: LKiS, 2005.
7. Abd Rahman Hamid & M. Saleh Madjid. Pengantar Ilmu Sejarah. Yogyakarta: Ombak, 2011.
8. John Tosh, The Pursuit of History: Aims, Methods and New Directions in the Study of History. London & New York: Routledge

#### F. INFORMASI KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Kontrak/ketentuan Pembelajaran

-

2. Informasi kegiatan partisipatif Studi Kasus

-

3. Informasi kegiatan partisipatif Team Based Project

-

4. Informasi lainnya

-

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



NAMA  
NIP

Yogyakarta, 1 Januari 2022  
Dosen Pengampu,



Muhammad Yuanda Zara  
198501252018031001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E