



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH - S1

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU SEJARAH - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Filsafat Sejarah/ISJ6204
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2021
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Ajat Sudrajat
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang menyajikan beragam paham pemikiran filsafat sejarah dari kalangan Muslim dan Barat, sehingga para mahasiswa memiliki wawasan yang komprehensif mengenai pemikiran filsafat sejarah. Perkuliahan disampaikan dengan cara diskusi kelompok. Penilaian dilakukan dengan menggunakan penilaian proses, sehingga akan diketahui ketuntasan mahasiswa

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan faham-faham filsafat secara umum.	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan faham-faham filsafat secara umum.	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan

Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan faham-faham filsafat secara umum.	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan faham-faham filsafat secara umum.	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan faham-faham filsafat secara umum.	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan faham-faham filsafat secara umum.	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan faham-faham filsafat secara umum.	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan faham-faham filsafat secara umum.	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan faham-faham filsafat secara umum.	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan faham-faham filsafat secara umum.	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Mahasiswa dapat menganalisis masalah-masalah pokok dalam filsafat sejarah dan tokoh-tokohnya.	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Mahasiswa dapat menganalisis masalah-masalah pokok dalam filsafat sejarah dan tokoh-tokohnya.	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
Mahasiswa dapat menganalisis masalah-masalah pokok dalam filsafat sejarah dan tokoh-tokohnya.	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Mahasiswa dapat menganalisis masalah-masalah pokok dalam filsafat sejarah dan tokoh-tokohnya.	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Mahasiswa dapat menganalisis masalah-masalah pokok dalam filsafat sejarah dan tokoh-tokohnya.	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Mahasiswa dapat menganalisis masalah-masalah pokok dalam filsafat sejarah dan tokoh-tokohnya.	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Mahasiswa dapat menganalisis masalah-masalah pokok dalam filsafat sejarah dan tokoh-tokohnya.	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Mahasiswa dapat menganalisis masalah-masalah pokok dalam filsafat sejarah dan tokoh-tokohnya.	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional

Mahasiswa dapat menganalisis masalah-masalah pokok dalam filsafat sejarah dan tokoh-tokohnya.	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan filsafat sejarah dan tokoh-tokohnya di Barat dan Dunia Islam.	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan filsafat sejarah dan tokoh-tokohnya di Barat dan Dunia Islam.	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan filsafat sejarah dan tokoh-tokohnya di Barat dan Dunia Islam.	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan filsafat sejarah dan tokoh-tokohnya di Barat dan Dunia Islam.	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan filsafat sejarah dan tokoh-tokohnya di Barat dan Dunia Islam.	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan filsafat sejarah dan tokoh-tokohnya di Barat dan Dunia Islam.	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan filsafat sejarah dan tokoh-tokohnya di Barat dan Dunia Islam.	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan filsafat sejarah dan tokoh-tokohnya di Barat dan Dunia Islam.	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan filsafat sejarah dan tokoh-tokohnya di Barat dan Dunia Islam.	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Mahasiswa dapat menyepakati Rencana Perkuliahan Semester dan Kontrak Perkuliahan	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Mahasiswa dapat menyepakati Rencana Perkuliahan Semester dan Kontrak Perkuliahan	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
Mahasiswa dapat menyepakati Rencana Perkuliahan Semester dan Kontrak Perkuliahan	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Mahasiswa dapat menyepakati Rencana Perkuliahan Semester dan Kontrak Perkuliahan	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Mahasiswa dapat menyepakati Rencana Perkuliahan Semester dan Kontrak Perkuliahan	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Mahasiswa dapat menyepakati Rencana Perkuliahan Semester dan Kontrak Perkuliahan	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan

Mahasiswa dapat menyepakati Rencana Perkuliahan Semester dan Kontrak Perkuliahan	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Mahasiswa dapat menyepakati Rencana Perkuliahan Semester dan Kontrak Perkuliahan	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Mahasiswa dapat menyepakati Rencana Perkuliahan Semester dan Kontrak Perkuliahan	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas untuk Ujian Tengah Semester	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas untuk Ujian Tengah Semester	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas untuk Ujian Tengah Semester	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas untuk Ujian Tengah Semester	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas untuk Ujian Tengah Semester	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas untuk Ujian Tengah Semester	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas untuk Ujian Tengah Semester	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas untuk Ujian Tengah Semester	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas untuk Ujian Tengah Semester	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan	Ceramah	Adanya kesepakatan mengenai RPS dan Kontrak Perkuliahan.	Tidak ada penilaian	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
2		Menjelaskan pengertian filsafat dan Filsafat Sejarah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Menelaah sumber belajar, diskusi kelompok kecil, dan menyusun PPT untuk bahan presentasi.	Dapat menjelaskan pengertian filsafat dan filsafat sejarah beserta ciri-cirinya, metodologi, dan cabang-cabang filsafat.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	

3		Menjelaskan Filsafat Naturalisme dan Materialisme	1. Ceramah 2. Diskusi	Menelaah sumber, diskusi kelompok kecil, dan menyusun PPT presentasi kelas.	Dapat menjelaskan tentang faham filsafat naturalisme/materialism mekanik, dialektik, sejarah, dan naturalism humanstik.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	
4		Menjelaskan faham Filsafat Idealise dan Realisme	1. Ceramah 2. Diskusi	Mencari sumber, membaca, dan menyiapkan PPT untuk bahan dikusi kelompok.	Dapat menjelaskan Filsafat Idealism dan Realism beserta jenis-jenisnya.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	
5		Menjelaskan faham Filsafat Pragmatisme	1. Ceramah 2. Diskusi	Dapat menjelaskan Filsafat Pragmatism dan pemikiran tokoh-tokohnya	Mencari sumber, membaca, dan mempersiapkan PPT untuk bahan dikusi kelompok.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	
6		Menjelaskan faham Filsafat Eksistensialisme dan Fenomenologi	1. Ceramah 2. Diskusi	Mencari sumber, membaca, dan mempersiapkan PPT untuk bahan dikusi kelompok.	Dapat menjelaskan faham filsafat eksistensialisme dan fenomenologi besrerta tokoh-tokohnya.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	
7		Menjelaskan hubungan manusia dan sejarah	1. Ceramah 2. Diskusi	Mencari sumber, membaca, dan menyiapkan PPT untuk bahan dikusi kelompok/kelas.		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	
8		Menjelaskan pemikiran Filsafat Sejarah Hegel	1. Ceramah 2. Diskusi	Mencari sumber, membaca, dan menyiapkan PPT untuk bahan dikusi kelompok/kelas.	Dapat menjelaskan metode sejarah, metafisika, hakikat ruh dalam Filsafat Sejarah Hegel	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	
9		Malaksanakan UTS	Kuis/Evaluasi	Melaksanakan UTS	Melaksanakan UTS	UTS/UAS	2 x 50 menit	
10		Menjelaskan pemikiran Filsafat Sejarah Karl Marx	1. Ceramah 2. Diskusi	Mencari sumber, membaca, dan menyusun PPT untuk bahan dikusi kelompok.	Dapat menjelaskan mode produksi, materialism historis, perubahan sejarah dan teori revolusi Karl Marx	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	
11		Menjelaskan pemikiran Filsafat Sejarah Benedetto Croce	1. Ceramah 2. Diskusi	Mencari sumber, membaca, dan menyiapkan PPT untuk bahan dikusi kelompok	Dapat menjelaskan tentang imanensi radikal dan empat doktin Filsafat Sejarah Benedetto Croce	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	

12		Menjelaskan pemikiran Filsafat Sejarah Jose Ortega Y. Gasset	1. Ceramah 2. Diskusi	Mencari sumber, membaca, dan menyusun PPT untuk bahan dikusi kelompok.	Dapat menjelaskan tentang rasio vitalisme, persona, dan konsep manusia, genrasi,dan perubahan sejarah dalam filsafat sejarah Ortega y Gasset.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	
13		Menjelaskan pemikiran filsafat sejarah Arnold J. Toynbee	1. Ceramah 2. Diskusi	Mencari sumber, membaca, dan menyiapkan PPT untuk bahan dikusi kelompok/kelas	Dapat menjelaskan konsep tantangan dan tanggapan, elit kreatif, perkembangan dan kehancuran Dapat menjelaskan tentang penulisan dan filsafat sejarah, serta teori perkembangan dan determinasi sejarah.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	
14		Menjelaskan pemikiran filsafat sejarah Ibn Khaldun	1. Ceramah 2. Diskusi	Mencari sumber, membaca, dan menyusun PPT untuk bahan dikusi kelompok.	Dapat menjelaskan tentang sejarah ilmiah dan filsafat sejarah Islam, serta bangun dan jatuhnya masyarakat.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	
15		Menjelaskan pemikiran filsafat sejarah Malik Ben Nabi	1. Ceramah 2. Diskusi	Mencari sumber, membaca, dan menyiapkan PPT untuk bahan dikusi kelompok	Dapat menjelaskan definisi peradaban, tiga tangga peradaban, unsur peradaban, dan posisi agama dalam peradaban.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	
16		Menjelaskan pemikiran filsafat sejarah Ali Syariati	1. Ceramah 2. Diskusi	Mencari sumber, membaca, dan menyusun PPT untuk bahan dikusi kelompok	Dapat menjelaskan sejarah dan ilmu sejarah, tiga wajah dalam sejarah, kedudukan pahlawan, dan dialektika.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	15	
	e. UAS	15	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%

	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	30	
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	

## E. REFERENSI

1. Ajat Sudrajat. Filsafat Sejarah. Yogyakarta: Prodi Ilmu Sejarah, 2021.

## F. INFORMASI KEGIATAN PEMBELAJARAN:

### 1. Kontrak/ketentuan Pembelajaran

1. Masuk ke dalam pertemuan kelas (Besmart atau Google Meet) tepat waktu, 2. Perkuliahan diawali dan diakhiri dengan berdo'a. 3. Cara presensi: panggil atau cek melalui nama yang masuk ke dalam pertemuan (kombinasi) 4. Berpakaian yang sopan dan rapi 5. Perkuliahan, dibagi kelompok sesuai judul yang ada pada RPS, selanjutnya diskusi kelas yang disampaikan oleh masing-masing kelompok. 6. Masing-masing kelompok menyiapkan power point sebagai bahan diskusi kelas yang bersumber dari buku/diktat atau referensi lain. 7. Setiap diskusi kelas ada moderator dan notulis, secara bergiliran dari kelompok ke kelompok. 8. Power point dan notulensi dikirim ke wag kelas dan Besmart, atau email dosen.

### 2. Informasi kegiatan partisipatif Studi Kasus

1. Pembagian tugas individu. 2. Perencanaan pelaksanaan tugas individu. 3. Penyusunan dan pelaksanaan tugas individu. 4. Penyampaian hasil tugas individu.

### 3. Informasi kegiatan partisipatif Team Based Project

1. Pembagian tugas kelompok. 2. Perencanaan pelaksanaan tugas kelompok. 3. Penyusunan dan pelaksanaan tugas kelompok. 4. Penyampaian hasil tugas kelompok dalam diskusi kelas.

### 4. Informasi lainnya

Perbaikan atas masukkan dari kelas.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



NAMA  
NIP

Yogyakarta, 1 Januari 2022  
Dosen Pengampu,



Ajat Sudrajat  
196203211989031001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE