



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU SEJARAH - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Sejarah Pemikiran/ISJ6205
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2021
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Ajat Sudrajat
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang menyajikan beragam paham pemikiran pemikiran yang berkembang di dunia Muslim dan Barat, sehingga para mahasiswa memiliki wawasan yang komprehensif mengenai pemikiran yang berkembang. Perkuliahan disampaikan dengan cara diskusi kelompok. Penilaian dilakukan dengan menggunakan penilaian proses, sehingga akan diketahui ketuntasan mahasiswa.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan pemikiran dalam peradaban manusia	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan pemikiran dalam peradaban manusia	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat

Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan pemikiran dalam peradaban manusia	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan pemikiran dalam peradaban manusia	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan pemikiran dalam peradaban manusia	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan pemikiran dalam peradaban manusia	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan pemikiran dalam peradaban manusia	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan pemikiran dalam peradaban manusia	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan pemikiran dalam peradaban manusia	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan pemikiran dan tokoh-tokohnya di Barat dan Dunia Islam	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan pemikiran dan tokoh-tokohnya di Barat dan Dunia Islam	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan pemikiran dan tokoh-tokohnya di Barat dan Dunia Islam	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan pemikiran dan tokoh-tokohnya di Barat dan Dunia Islam	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan pemikiran dan tokoh-tokohnya di Barat dan Dunia Islam	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan pemikiran dan tokoh-tokohnya di Barat dan Dunia Islam	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan pemikiran dan tokoh-tokohnya di Barat dan Dunia Islam	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan pemikiran dan tokoh-tokohnya di Barat dan Dunia Islam	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan pemikiran dan tokoh-tokohnya di Barat dan Dunia Islam	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Mahasiswa menyepakati Rencana Perkuliahan Semester dan Kontrak Perkuliahan	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah

Mahasiswa menyepakati Rencana Perkuliahan Semester dan Kontrak Perkuliahan	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Mahasiswa menyepakati Rencana Perkuliahan Semester dan Kontrak Perkuliahan	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
Mahasiswa menyepakati Rencana Perkuliahan Semester dan Kontrak Perkuliahan	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Mahasiswa menyepakati Rencana Perkuliahan Semester dan Kontrak Perkuliahan	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Mahasiswa menyepakati Rencana Perkuliahan Semester dan Kontrak Perkuliahan	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Mahasiswa menyepakati Rencana Perkuliahan Semester dan Kontrak Perkuliahan	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Mahasiswa menyepakati Rencana Perkuliahan Semester dan Kontrak Perkuliahan	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Mahasiswa menyepakati Rencana Perkuliahan Semester dan Kontrak Perkuliahan	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Mahasiswa dapat mengerjakan tugas UTS	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Mahasiswa dapat mengerjakan tugas UTS	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
Mahasiswa dapat mengerjakan tugas UTS	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Mahasiswa dapat mengerjakan tugas UTS	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Mahasiswa dapat mengerjakan tugas UTS	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Mahasiswa dapat mengerjakan tugas UTS	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Mahasiswa dapat mengerjakan tugas UTS	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Mahasiswa dapat mengerjakan tugas UTS	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Mahasiswa dapat mengerjakan tugas UTS	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		PPT RPS dan Kontrak Perkuliahan	Ceramah	Mendiskusikan RPS dan Kontrak Perkuliahan	Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan RPS dan Kontrak Perkuliahan	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
2		Menjelaskan pemikiran Yunani Klasik	1. Ceramah 2. Diskusi	Menelaah dan membaca sumber, serta menyusun bahan untuk diskusi kelompok kelas.	Dapat menjelaskan pemikiran para filosof sebelum masa dan pada tiga tokoh utama masa klasik, yaitu Sokrates, Plato dan Aristoteles.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	
3		Menjelaskan pemikiran politik Islam	1. Ceramah 2. Diskusi	Menelaah dan membaca sumber, serta menyusun bahan (PPT) untuk diskusi kelompok kelas.	Dapat menjelaskan perkembangan pemikiran politik Islam pada masa klasik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	
4		Menjelaskan pemikiran teologi Islam	1. Ceramah 2. Diskusi	Menelaah dan membaca sumber, serta menyusun bahan (PPT) untuk diskusi kelompok kelas	Dapat menjelaskan perkembangan pemikiran teologi dalam Islam sejak klasik sampai dewasa ini.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	
5		Menjelaskan pemikiran filsafat Islam	1. Ceramah 2. Diskusi	Membaca dan menelaah sumber, serta menyusun PPT untuk bahan diskusi kelompok/kelas.	Dapat menjelaskan perkembangan pemikiran filsafat Islam pada masa klasik sampai sekarang.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	
6		Menjelaskan pemikiran sufime dalam Islam	1. Ceramah 2. Diskusi	Membaca dan menelaah, serta menyiapkan bahan (PPT) untuk bahan diskusi kelompok/kelas	Dapat menjelaskan perkembangan pemikiran sufisme Islam pada masa klasik.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	
7		Menjelaskan pemikiran hukum dalam Islam	1. Ceramah 2. Diskusi	Membaca dan menelaah sumber, dan menyiapkan PPT untuk diskusi kelompok/kelas.	Dapat menjelaskan perkembangan pemikiran hukum dalam Islam pada masa klasik.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	
8		Menjelaskan pemikiran Abad Pertengahan Eropa	1. Ceramah 2. Diskusi	Membaca dan menelaah sumber, serta menyiapkan PPT untuk diskusi kelas/kelompok.	Dapat menjelaskan pemikiran yang berkembang pada Abad Pertengahan Eropa.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	

9		Melaksanakan UTS	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mengerjakan UTS	Dapat mengerjakan UTS dengan baik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS/UAS	2 x 50 menit	
10		Menjelaskan pemikiran liberalisme Barat	1. Ceramah 2. Diskusi	Membaca dan menelaah sumber, serta menyiapkan PPT untuk bahan diskusi kelompok/kelas.	Dapat menjelaskan pemikiran liberalisme Barat dan tokoh-tokohnya.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	
11		Menjelaskan pemikiran demokrasi Barat	1. Ceramah 2. Diskusi	Menelaah dan membaca sumber, serta menyiapkan PPT untuk bahan diskusi kelompok/kelas.	Dapat menjelaskan pemikiran demokrasi Barat dan tokoh-tokohnya.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	
12		Menjelaskan pemikiran Kapitalisme Barat	1. Ceramah 2. Diskusi	Membaca dan menelaah sumber, serta menyiapkan PPT untuk bahan diskusi kelompok/kelas.	Dapat menjelaskan pemikiran demokrasi Barat dan tokoh-tokohnya.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	
13		Menjelaskan pemikiran Sosialisme Barat	1. Ceramah 2. Diskusi	Membaca dan menelaah sumber, serta menyiapkan PPT untuk bahan diskusi kelompok/kelas.	Dapat menjelaskan pemikiran sosialisme Barat dan tokoh-tokohnya.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	
14		Menjelaskan pemikiran modernisme dan postmodernisme di Barat	1. Ceramah 2. Diskusi	Membaca dan menelaah sumber, serta menyiapkan PPT untuk bahan diskusi kelompok/kelas.	Dapat menjelaskan pemikiran tentang modernisme dan post-modernisme di Barat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	
15		Menjelaskan HAM dalam Dunia Islam dan Barat	1. Ceramah 2. Diskusi	Membaca dan menelaah sumber, serta menyiapkan PPT untuk bahan diskusi kelompok/kelas.	Dapat menjelaskan pemikiran HAM di Barat dan Islam.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	
16		Menjelaskan sumbangan pemikiran Islam terhadap Barat	1. Ceramah 2. Diskusi	Membaca dan menelaah sumber, serta menyiapkan PPT untuk bahan diskusi kelompok/kelas.	Dapat menjelaskan sumbangan pemikiran Islam terhadap Barat.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%

	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	30	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Ajat Sudrajat. Sejarah Pemikiran Dunia Islam dan Barat. Malang: Intrans Publisihing, 2015.
2. Ajat Sudrajat. Khazanah Intelektual Politik Islam. Yogyakarta: True Media Utana, 2011.

F. INFORMASI KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Kontrak/ketentuan Pembelajaran

1. Masuk ke dalam pertemuan kelas (Besmart atau Google Meet) tepat waktu, 2. Perkuliahan diawali dan diakhiri dengan berdo'a. 3. Cara presensi: panggil atau cek melalui nama yang masuk ke dalam pertemuan (kombinasi) 4. Berpakaian yang sopan dan rapi 5. Perkuliahan, dibagi kelompok sesuai judul yang ada pada RPS, selanjutnya diskusi kelas yang disampaikan oleh masing-masing kelompok. 6. Masing-masing kelompok menyiapkan power point sebagai bahan diskusi kelas yang bersumber dari buku/diktat atau referensi lain. 7. Setiap diskusi kelas ada moderator dan notulis, secara bergiliran dari kelompok ke kelompok. 8. Power point dan notulensi dikirim ke wag kelas dan Besmart, atau email dosen.

2. Informasi kegiatan partisipatif Studi Kasus

1. Pembagian tugas individu. 2. Perencanaan penyusunan tugas individu. 3. Penyusunan tugas individu. 4. Penyampaian tugas individu.

3. Informasi kegiatan partisipatif Team Based Project

1. Pembagian tugas kelompok. 2. Perencanaan penyusunan tugas kelompok. 3. Penyusunan tugas kelompok. 4. Penyampaian tugas kelompok pada saat diskusi kelompok/kelas.

4. Informasi lainnya

1. Perbaikan atas masukan yang telah disampaikan. 2. Penyampaian hasil perbaikan.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



NAMA
NIP

Yogyakarta, 1 Januari 2022
Dosen Pengampu,



Ajat Sudrajat
196203211989031001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE