



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH - S1

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU SEJARAH - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Metode Sejarah/ISJ6218
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2021
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Muhammad Yuanda Zara
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip metode sejarah dan teknik dalam setiap tahapan yang harus ditempuh pada penelitian sejarah. Dengan demikian, unsur subjektivitas dalam karya sejarah dapat ditekan hingga karya sejarah sebagai sebuah rekonstruksi masa lampau bisa diterima oleh khalayak.

### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
CPMK 1. Menunjukkan sikap kolaboratif dan kemandirian dalam melaksanakan tugas individu maupun tugas kelompok.	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
CPMK 1. Menunjukkan sikap kolaboratif dan kemandirian dalam melaksanakan tugas individu maupun tugas kelompok.	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
CPMK 1. Menunjukkan sikap kolaboratif dan kemandirian dalam melaksanakan tugas individu maupun tugas kelompok.	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja

CPMK 1. Menunjukkan sikap kolaboratif dan kemandirian dalam melaksanakan tugas individu maupun tugas kelompok.	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
CPMK 2. Mengomunikasikan ide pemikiran dalam menyelesaikan masalah metode sejarah secara tertulis maupun lisan.	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
CPMK 2. Mengomunikasikan ide pemikiran dalam menyelesaikan masalah metode sejarah secara tertulis maupun lisan.	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
CPMK 2. Mengomunikasikan ide pemikiran dalam menyelesaikan masalah metode sejarah secara tertulis maupun lisan.	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
CPMK 3. Memahami motivasi mempelajari metode sejarah.	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
CPMK 3. Memahami motivasi mempelajari metode sejarah.	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
CPMK 4. Menyelesaikan pertanyaan tentang arti penting metode sejarah.	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
CPMK 4. Menyelesaikan pertanyaan tentang arti penting metode sejarah.	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
CPMK 5. Menyelesaikan pertanyaan tentang elemen-elemen kunci dalam metode sejarah.	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
CPMK 6. Memahami konsep sejarah, sumber, fakta, objektivitas, dan subjektivitas.	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
CPMK 6. Memahami konsep sejarah, sumber, fakta, objektivitas, dan subjektivitas.	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
CPMK 7. Memahami metode penelitian sejarah.	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
CPMK 7. Memahami metode penelitian sejarah.	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
CPMK 7. Memahami metode penelitian sejarah.	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
CPMK 8. Menganalisis studi-studi kasus terkait metode sejarah dan menerapkannya pada penelitian yang menggunakan metode sejarah.	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
CPMK 8. Menganalisis studi-studi kasus terkait metode sejarah dan menerapkannya pada penelitian yang menggunakan metode sejarah.	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
CPMK 8. Menganalisis studi-studi kasus terkait metode sejarah dan menerapkannya pada penelitian yang menggunakan metode sejarah.	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
CPMK 8. Menganalisis studi-studi kasus terkait metode sejarah dan menerapkannya pada penelitian yang menggunakan metode sejarah.	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
CPMK 9. Memahami relasi antara metode sejarah dengan praktik penelitian sejarah	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
CPMK 9. Memahami relasi antara metode sejarah dengan praktik penelitian sejarah	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
CPMK 9. Memahami relasi antara metode sejarah dengan praktik penelitian sejarah	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
CPMK 9. Memahami relasi antara metode sejarah dengan praktik penelitian sejarah	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah

CPMK 10. Menggunakan internet sebagai sumber dan objek penelitian sejarah.	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
CPMK 10. Menggunakan internet sebagai sumber dan objek penelitian sejarah.	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
CPMK 10. Menggunakan internet sebagai sumber dan objek penelitian sejarah.	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
CPMK 10. Menggunakan internet sebagai sumber dan objek penelitian sejarah.	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Pendahuluan dan konsep dasar	Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	4, 5,
2		Sejarah dalam arti objektif dan subjektif	Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2,
3		Sumber sejarah tertulis	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	3, 4,
4		Sumber sejarah lisan dan kebendaan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	6, 7,
5		Sumber sejarah primer	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	2, 5, 8,
6		Sumber sejarah sekunder	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 8,
7		Sumber sejarah tersier	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 8,
8		Ujian Tengah Semester	Tugas/Kerja Mandiri			UTS/UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5,
9		Fakta sejarah dalam pengertian umum	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 7,

10		Fakta sejarah (artefact, sociofact, mentifact)	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3,
11		Objektivitas dan subjektivitas sejarah	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	2, 3, 4,
12		Heuristik	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 3, 4,
13		Kritik sumber	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	1, 4, 5,
14		Interpretasi	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	2, 3, 5,
15		Penulisan sejarah	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	4, 5,
16		Refleksi dan kesimpulan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 5,

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	10	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	5	
	d. UTS	10	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	

<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	
--------------	------------	--

## **E. REFERENSI**

1. Louis Gottschalk, Mengerti Sejarah. Jakarta: UI Press, 1975.
2. Kuntowijoyo, Pengantar Ilmu Sejarah. Yogyakarta: Bentang, 1995.
3. Sartono Kartodirdjo, Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah. Jakarta: Gramedia, 1990
4. A. Daliman, Metode Sejarah. Yogyakarta: Ombak, 2011.
5. Helius Sjamsuddin, Metodologi Sejarah, Yogyakarta: Ombak, 2015
6. Jan Vansina, Tradisi Lisan sebagai Sejarah, Yogyakarta: Ombak, 2014
7. Paul Thompson, Suara Dari Masa Silam: Teori dan Metode Sejarah Lisan, Yogyakarta: Ombak, 2020
8. B. Gilbert J. Garraghan, A Guide to Historical Method. New York: Fordham Univer-sity Press, 1957.

## **F. INFORMASI KEGIATAN PEMBELAJARAN:**

### 1. Kontrak/ketentuan Pembelajaran

Kontrak Belajar: 1. Mahasiswa minimal mengikuti kuliah 75% untuk dapat mengikuti UAS dan berhak memperoleh nilai akhir 2. Bila mahasiswa tidak hadir dengan alasan yang jelas maka kehadirannya akan dipertimbangkan dengan diganti tugas tambahan. Mahasiswa yang tidak hadir tanpa keterangan akan tetap dihitung tidak masuk. 3. Keterlambatan menghadiri perkuliahan maksimal 15 menit. 4. Mahasiswa berpakaian sopan dan rapi selama perkuliahan. 5. Telepon genggam dinonaktifkan selama perkuliahan berlangsung. 6. Mahasiswa wajib mengerjakan tugas perkuliahan yang diberikan, baik yang individual maupun kelompok, dan mengumpulkannya tepat waktu. 7. Setiap tugas yang diberikan harus menyertakan rujukan dan referensi. 8. Dilarang melakukan plagiasi atau copy paste. 9. Mahasiswa harus mentaati dan melaksanakan kontrak belajar yang telah dibuat dan disepakati bersama oleh dosen dan mahasiswa.

### 2. Informasi kegiatan partisipatif Studi Kasus

Mahasiswa diberikan tugas yang berkaitan dengan permasalahan dalam metode sejarah, seperti terkait dengan bagaimana penggunaan sumber sejarah primer yang telah didigitalkan dan tersedia secara online. Sumber sejarah ini mudah untuk diakses, tapi juga menimbulkan pertanyaan dari segi otentisitas dan kredibilitasnya. Mahasiswa mengkaji kasus ini dan menemukan berbagai alternatif pemikiran dan jalan keluar. Rancangan pemecahan masalah tersebut didiskusikan di kelas agar mahasiswa yang lain juga dapat terlibat dan agar muncul solusi lain yang lebih beragam dan kreatif. Dosen memberikan pendampingan dalam kegiatan pemecahan kasus ini.

### 3. Informasi kegiatan partisipatif Team Based Project

Dosen membagi mahasiswa ke dalam 5 kelompok. Setiap kelompok diberikan tugas untuk mengkaji dan mendiskusikan tema-tema kunci dalam metode

sejarah, seperti pemilihan topik dan pengumpulan sumber sejarah. Mahasiswa bekerja sama satu sama lainnya untuk membahas tema tersebut. Mahasiswa menyiapkan presentasi dalam bentuk PowerPoint dan menyampaikannya di depan kelas. Mahasiswa lainnya diberikan kesempatan untuk bertanya dan menanggapi presentasi tersebut. Dosen memberi perspektif teoretis tentang metode sejarah.

#### 4. Informasi lainnya

-

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



NAMA  
NIP

Yogyakarta, 1 Januari 2022  
Dosen Pengampu,



Muhammad Yuanda Zara  
198501252018031001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR