



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU SEJARAH - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Bahasa Belanda Sumber I/ISJ6222
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2021
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Dyah Ayu Anggraheni Ikaningtyas
Bahasa Pengantar	:	1. Bahasa Indonesia 2. Bahasa Asing lain

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang fungsi bahasa Belanda dalam penelitian sejarah; kata yang tidak berubah; kata yang dapat berubah; kata ganti dan struktur kalimat. Setelah menempuh mata kuliah Bahasa Belanda Sumber I, nanti kemudian akan menempuh Bahasa Belanda Sumber II. Mahasiswa diharapkan mampu memahami materi supaya dapat lebih arif dan bijaksana dalam memahami teks-teks berbahasa Belanda untuk digunakan dalam penelitian sejarah.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
Mampu menjelaskan grammar dan struktur kalimat Bahasa Belanda	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Mampu menjelaskan grammar dan struktur kalimat Bahasa Belanda	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Mampu menjelaskan grammar dan struktur kalimat Bahasa Belanda	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah

Mampu menjelaskan fungsi Bahasa Belanda dalam penelitian sejarah	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Mampu menjelaskan fungsi Bahasa Belanda dalam penelitian sejarah	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Mampu menjelaskan bentuk-bentuk dan jenis-jenis dokumen atau sumber berbahasa Belanda	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Mampu menjelaskan bentuk-bentuk dan jenis-jenis dokumen atau sumber berbahasa Belanda	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
mampu menjelaskan, menyampaikan dan menganalisis isi surat kabar untuk penelitian sejarah	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
mampu menjelaskan, menyampaikan dan menganalisis isi surat kabar untuk penelitian sejarah	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Mampu mengkomunikasikan dan mendiskusikan dokumen atau sumber Berbahasa Belanda dalam memperkuat hasil penelitian	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Mampu mengkomunikasikan dan mendiskusikan dokumen atau sumber Berbahasa Belanda dalam memperkuat hasil penelitian	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Mampu menjelaskan dan memahami jenis-jenis kata (kata sandang; kata ganti; kata bilangan; preposisi; konjungsi)	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		pentingnya Bahasa Belanda dalam penelitian sejarah dan jenis-jenis dokumen sejarah berbahasa Belanda	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
2		kata sandang, kata ganti, kata bilangan,	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
3		preposisi dan konjungsi	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
4		Verba dan Perubahannya (stam, Stam +t dan bentuk infinitif)	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
5		KATA Kerja :perubahan berdasar waktu (perfektum dan Imperfektum)	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
6		kata benda (noun),	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	

7		Kata Sifat dan Perubahannya	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
8		UTS	Tugas/Kerja Mandiri			UTS/UAS	2 x 50 menit	
9		kata ganti sebagai objek (object pronoun) dan penggunaannya	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
10		Kata ganti penunjuk/ refleksives dan penggunaannya	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
11		Indefinite pronouns	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
12		Kalimat Berita	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
13		Kalimat Tanya dan Kalimat Perintah	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
14		Penggunaan modals/ kata kerja bantu	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
15		Kalimat inversi dan Kalimat majemuk	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
16		Penyampaian kisi-kisi UAS	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	0	
	b. Kuis	10	
	c. Tugas	0	
	d. UTS	20	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	0	
	b. Team Based Project	50	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Ridwansyah, 2008, De Complete Nederlandse Gramatica, Bekasi: Kesaint Blanc.
2. Sugeng Riyanto, dkk. 1998. Bahasa Belanda sebagai Sumber Tata Bahasa Ringkas. Jakarta: Erasmus Taal Centrum.
3. William Z. Shetter and Esther Ham, 2007, Dutch An Essential Grammar 9th Edition. New York: 270 Madison Ave.
4. Yolande Spaans, Yulia Irma Pattopang, dan Feba Sukmana, 2007, Tata Bahasa Belanda Praktis, (t.p.)

F. INFORMASI KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Kontrak/ketentuan Pembelajaran
-
2. Informasi kegiatan partisipatif Studi Kasus
-
3. Informasi kegiatan partisipatif Team Based Project
-
4. Informasi lainnya
-

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



NAMA
NIP

Yogyakarta, 1 Januari 2022

Dosen Pengampu,



Dyah Ayu Anggraheni Ikaningtyas
198610292022032002