



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU SEJARAH - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Bahasa Belanda Sumber II/ISJ6223
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2021
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Dyah Ayu Anggraheni Ikaningtyas
Bahasa Pengantar	:	1. Bahasa Indonesia 2. Bahasa Asing lain

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Bahasa Belanda II ini berisi perubahan verba/kata kerja berdasarkan waktu/kala (regular dan irregular); struktur kalimat bahasa yang diantaranya: Imperfectum, Perfectum, Pluscuam perfectum, Toekomde Tijd, dan Kalimat pasif; Memahami isi cerita; dan mampu menerjemahkan cerita sederhana. Setelah menempuh mata kuliah Bahasa Belanda Sumber II, mahasiswa akan menempuh Bahasa Belanda Sumber III.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
mampu menjelaskan, menyampaikan dan menganalisis cerita atau teks berbahasa Belanda	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
mampu menjelaskan, menyampaikan dan menganalisis cerita atau teks berbahasa Belanda	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat

mampu menjelaskan, menyampaikan dan menganalisis cerita atau teks berbahasa Belanda	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
menunjukkan sikap jujur dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan permasalahan dan tugas perkuliahan	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Mengomunikasikan ide pemikiran secara tertulis maupun lisan	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Mengomunikasikan ide pemikiran secara tertulis maupun lisan	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Mampu mengkomunikasikan dan mendiskusikan cerita, teks, dokumen atau sumber Berbahasa Belanda dalam memperkuat hasil penelitian	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Mampu mengkomunikasikan dan mendiskusikan cerita, teks, dokumen atau sumber Berbahasa Belanda dalam memperkuat hasil penelitian	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Mampu mengkomunikasikan dan mendiskusikan cerita, teks, dokumen atau sumber Berbahasa Belanda dalam memperkuat hasil penelitian	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Mampu memahami cerita, teks, dokumen Bahasa Belanda untuk penelitian sejarah	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Mampu memahami cerita, teks, dokumen Bahasa Belanda untuk penelitian sejarah	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Mampu menerjemahkan cerita, teks, dokumen Bahasa Belanda untuk penelitian sejarah	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Mampu menerjemahkan cerita, teks, dokumen Bahasa Belanda untuk penelitian sejarah	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Mampu menjelaskan grammar dan struktur kalimat Bahasa Belanda	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Mampu menjelaskan grammar dan struktur kalimat Bahasa Belanda	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Mampu menjelaskan grammar dan struktur kalimat Bahasa Belanda	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Mampu menjelaskan grammar dan struktur kalimat Bahasa Belanda	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
Mampu menjelaskan grammar dan struktur kalimat Bahasa Belanda	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Mampu menjelaskan grammar dan struktur kalimat Bahasa Belanda	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Mampu menjelaskan grammar dan struktur kalimat Bahasa Belanda	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Pendahuluan, Orientasi Silabus, penugasan, dan review singkat materi terakhir Bahasa Belanda Sumber I	Ceramah			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	4,
2		membaca, menerjemahkan, dan memahami cerita berjudul "Paardrijden in Snoepjesstad"	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek			1. Kuis 2. Presentasi	2 x 50 menit	
3		membaca, menerjemahkan, dan memahami cerita berjudul "de Kat"	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek			1. Kuis 2. Presentasi	2 x 50 menit	
4		membaca, menerjemahkan, dan memahami cerita berjudul "Stralende Sterren"	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek			1. Kuis 2. Presentasi	2 x 50 menit	
5		membaca, menerjemahkan, dan memahami cerita berjudul "Chocolender"	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek			1. Kuis 2. Presentasi	2 x 50 menit	
6		membaca, menerjemahkan, dan memahami cerita berjudul "De Bril"	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek			1. Kuis 2. Presentasi	2 x 50 menit	
7		membaca, menerjemahkan, dan memahami cerita berjudul "De Snor van Papa"	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek			1. Kuis 2. Presentasi	2 x 50 menit	
8		UTS	Tugas/Kerja Mandiri			UTS/UAS	2 x 50 menit	
9		membaca, menerjemahkan, dan memahami cerita berjudul "Kameltje"	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek			1. Kuis 2. Presentasi	2 x 50 menit	
10		membaca, menerjemahkan, dan memahami cerita berjudul "Gollie en Dollie helpen in het dierenbos"	1. Ceramah 2. Eksperimen/Praktek			1. Kuis 2. Presentasi	2 x 50 menit	
11		membaca, menerjemahkan, dan memahami cerita berjudul "de rode Olifant"	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek			1. Kuis 2. Presentasi	2 x 50 menit	
12		membaca, menerjemahkan, dan memahami cerita berjudul "Piep doet boodschappen"	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek			1. Kuis 2. Presentasi	2 x 50 menit	
13		membaca, menerjemahkan, dan memahami cerita berjudul "Ollebolle en het Aquarium"	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek			1. Kuis 2. Presentasi	2 x 50 menit	
14		membaca, menerjemahkan, dan memahami cerita berjudul "Een Regendag in Lindewiek"	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek			1. Kuis 2. Presentasi	2 x 50 menit	

15		membaca, menerjemahkan, dan memahami cerita berjudul "Luie Leen"	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek			1. Kuis 2. Presentasi	2 x 50 menit	
16		membaca, menerjemahkan, dan memahami cerita berjudul "Spookvrou"	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek			1. Kuis 2. Presentasi	2 x 50 menit	

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	0	
	b. Kuis	15	
	c. Tugas	0	
	d. UTS	15	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	0	
	b. Team Based Project	50	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. J.F.H.A. De La Court, Een nieuwe Wereld Nederlandse-Taalmethode voor het Inlands Onderwijs Eerste Deeltje, Batavia, 1948.
2. Peter Vervloed, 1993, slaap zacht, Mai. Tilburg: Zwijsen Algemeen B.V.
3. Sugeng Riyanto, dkk. 1998. Bahasa Belanda sebagai Sumber Tata Bahasa Ringkas. Jakarta: Erasmus Taal Centrum.
4. William Z. Shetter and Esther Ham, 2007, Dutch An Essential Grammar 9th Edition. New York: 270 Madison Ave.
5. Yolande Spaans, Yulia Irma Pattopang, dan Feba Sukmana, 2007, Tata Bahasa Belanda Praktis, (t.p.)
6. Ridwansyah, 2008, De Complete Nederlandse Gramatica, Bekasi: Kesaint Blanc.

F. INFORMASI KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Kontrak/ketentuan Pembelajaran
 1. mahasiswa harus hadir kuliah minimal 75% dari total kehadiran
 2. toleransi keterlambatan masuk kuliah adalah 10 menit
 3. pengumpulan tugas tiap-tiap kelompok pada minggu ke tiga

2. Informasi kegiatan partisipatif Studi Kasus

-

3. Informasi kegiatan partisipatif Team Based Project

1. mahasiswa mempresentasikan tiap cerita berbahasa Belanda pada tiap minggunya, sesuai tema yang telah dibagi pada pertemuan pertama 2. mahasiswa menerjemahkan, memahami dan membaca teks berbahasa belanda dan juga memahami struktur pada teks yang dipahami

4. Informasi lainnya

-

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



NAMA
NIP

Yogyakarta, 1 Januari 2022

Dosen Pengampu,



Dyah Ayu Anggraheni Ikaningtyas
198610292022032002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE