



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | |
|-----------------------|---|---|
| Program Studi | : | ILMU SEJARAH - S1 |
| Mata Kuliah/Kode | : | Bahasa Belanda Sumber III/ISJ6224 |
| Jumlah SKS | : | 2 |
| Tahun Akademik | : | 2021 |
| Semester | : | 1 |
| Mata Kuliah Prasyarat | : | - |
| Dosen Pengampu | : | Dyah Ayu Anggraheni Ikaningtyas |
| Bahasa Pengantar | : | 1. Bahasa Indonesia 2. Bahasa Asing lain |

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Bahasa Belanda III ini membahas arsip/dokumen-dokumen pada masa kolonial berbahasa Belanda. Teks-teks/dokumen-dokumen yang dibaca merupakan bahasa teks ketikan, setelah itu nanti pada mata kuliah bahasa Belanda IV, membaca, memahami dan menerjemahkan teks/dokumen arsip yang tulisan latin (tulis tangan).

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) |
|--|---|
| Mampu memahami teks, dokumen Bahasa Belanda untuk penelitian sejarah | Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja |
| Mampu memahami teks, dokumen Bahasa Belanda untuk penelitian sejarah | Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat |
| Mampu memahami teks, dokumen Bahasa Belanda untuk penelitian sejarah | Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah |

| | |
|---|---|
| Mampu menerjemahkan teks, dokumen Bahasa Belanda untuk penelitian sejarah | Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja |
| Mampu menerjemahkan teks, dokumen Bahasa Belanda untuk penelitian sejarah | Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat |
| Mampu menerjemahkan teks, dokumen Bahasa Belanda untuk penelitian sejarah | Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah |
| Mampu menjelaskan grammar dan struktur kalimat Bahasa Belanda | Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja |
| Mampu menjelaskan grammar dan struktur kalimat Bahasa Belanda | Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat |
| Mampu menjelaskan grammar dan struktur kalimat Bahasa Belanda | Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah |
| Mampu mengkomunikasikan dan mendiskusikan teks, dokumen atau sumber Berbahasa Belanda dalam memperkuat hasil penelitian | Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja |
| Mampu mengkomunikasikan dan mendiskusikan teks, dokumen atau sumber Berbahasa Belanda dalam memperkuat hasil penelitian | Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat |
| Mampu mengkomunikasikan dan mendiskusikan teks, dokumen atau sumber Berbahasa Belanda dalam memperkuat hasil penelitian | Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah |

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

| Minggu Ke- | CPMK | Bahan Kajian | Bentuk/ Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Waktu | Referensi |
|------------|------|--|---|--------------------|---------------------|---------------------|--------------|-----------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | | Orientasi RPS | 1. Ceramah 2. Diskusi | | | Kehadiran/Keaktifan | 2 x 50 menit | |
| 2 | | Nieuwe begin | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek | | | Kehadiran/Keaktifan | 2 x 50 menit | |
| 3 | | het nieuwe begin Padang dan Palembang | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek | | | Kehadiran/Keaktifan | 2 x 50 menit | |
| 4 | | 17 Augustust 1945: Indonesia Onafhankelijk | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek | | | Kehadiran/Keaktifan | 2 x 50 menit | |
| 5 | | Boedi Oetomo | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek | | | Kehadiran/Keaktifan | 2 x 50 menit | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|--|--|---------------------|--------------|--|
| 6 | Kartini | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek | | | Kehadiran/Keaktifan | 2 x 50 menit | |
| 7 | De Ongezondheid Batavia | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek | | | Kehadiran/Keaktifan | 2 x 50 menit | |
| 8 | De Ongezondheid Batavia | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek | | | Kehadiran/Keaktifan | 2 x 50 menit | |
| 9 | UTS | Tugas/Kerja Mandiri | | | UTS/UAS | 2 x 50 menit | |
| 10 | De Opkomst van de Politieke Partijen | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek | | | Kehadiran/Keaktifan | 2 x 50 menit | |
| 11 | De Islamische Vereniging | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek | | | Kehadiran/Keaktifan | 2 x 50 menit | |
| 12 | De Islamische Vereniging | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek | | | Kehadiran/Keaktifan | 2 x 50 menit | |
| 13 | Artikel Koran: Philipphijn Initiatie | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek | | | Kehadiran/Keaktifan | 2 x 50 menit | |
| 14 | Modeshoe van de Persari | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek | | | Kehadiran/Keaktifan | 2 x 50 menit | |
| 15 | Inlandsche Voetbalbond | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek | | | Kehadiran/Keaktifan | 2 x 50 menit | |
| 16 | Inlandsche Vereniging | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek | | | Kehadiran/Keaktifan | 2 x 50 menit | |

D. KOMPONEN PENILAIAN:

| Nomor | Teknik Penilaian | Persentase Bobot Penilaian | Keterangan |
|-------|------------------|----------------------------|--|
| 1. | Kognitif | 50 | Akumulasi bobot penilaian maksimal 50% |

| | | | |
|--------------|-----------------------|------------|---------------------------------------|
| | a. Kehadiran | 0 | |
| | b. Kuis | 10 | |
| | c. Tugas | 10 | |
| | d. UTS | 15 | |
| | e. UAS | 15 | |
| 2. | Partisipatif | 50 | Akumulasi bobot penilaian minimal 50% |
| | a. Studi Kasus | 0 | |
| | b. Team Based Project | 50 | |
| TOTAL | | 100 | |

E. REFERENSI

1. www.kitlv.nl
2. Koleksi Arsip Nasional Indonesia (Pendidikan)
3. Peter Vervloed, 1994, Slaap zacht, Mai, Tilburg: Zwijsen Algemeen B.V.
4. Sugeng Riyanto, dkk. 1997. Bahasa Belanda sebagai Sumber Bidang Sejarah (9a). Jakarta: Erasmus Taal Centrum.
5. -----, dkk. 1998. Bahasa Belanda sebagai Sumber Tata Bahasa Ringkas. Jakarta: Erasmus Taal Centrum.
6. -----, dkk. 1999. Bahasa Belanda Sebagai Sumber Bidang Sejarah Tingkat Lanjutan (10a), Jakarta: Erasmus Taalcentrum.

F. INFORMASI KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Kontrak/ketentuan Pembelajaran
-
2. Informasi kegiatan partisipatif Studi Kasus
-
3. Informasi kegiatan partisipatif Team Based Project
-
4. Informasi lainnya
-

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



NAMA
NIP

Yogyakarta, 1 Januari 2022
Dosen Pengampu,



Dyah Ayu Anggraheni Ikaningtyas
198610292022032002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE