



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU SEJARAH - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Bahasa Belanda Sumber IV/ISJ6225
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2021
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Dyah Ayu Anggraheni Ikaningtyas
Bahasa Pengantar	:	1. Bahasa Indonesia 2. Bahasa Asing lain

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Bahasa Belanda IV ini membahas arsip/dokumen-dokumen pada masa kolonial berbahasa Belanda. Teks-teks/dokumen-dokumen yang dibaca merupakan bahasa teks tulisan tangan (handschrijven) dan tulisan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
Mampu menerjemahkan teks, dokumen Bahasa Belanda untuk penelitian sejarah	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Mampu menjelaskan grammar dan struktur kalimat Bahasa Belanda	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
mampu menjelaskan, menyampaikan dan menganalisis teks berbahasa Belanda	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Mampu mengkomunikasikan dan mendiskusikan teks, dokumen atau sumber Berbahasa Belanda dalam memperkuat hasil penelitian	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja

Mampu mengkomunikasikan dan mendiskusikan teks, dokumen atau sumber Berbahasa Belanda dalam memperkuat hasil penelitian

Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Pendahuluan, Orientasi Silabus, penugasan, dan review singkat materi terakhir Bahasa Belanda Sumber I	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
2		menerjemahkan Teks: Het Eyland Borneo	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
3		menerjemahkan teks: Het Eyland Borneo	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	
4		mengalih tulisankan Arsip handschrijven: "Spoed" (Koleksi Arsip Anri) Halaman 1-7	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
5		mengalih tulisankan Arsip handschrijven: "Spoed" (Koleksi Arsip Anri) halaman 8-13	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
6		mengalih bahasakan Arsip handschrijven: "Spoed" (Koleksi Arsip Anri) halaman 1-7	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	
7		mengalih bahasakan Arsip handschrijven: "Spoed" (Koleksi Arsip Anri) halaman 8-13	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
8		UTS	Eksperimen/Praktek			UTS/UAS	2 x 50 menit	
9		Kelompok 1 dan 2 mempresentasikan Sumber berbahasa Belanda yang digunakan dalam penelitian	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek			1. Presentasi 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	

10	Kelompok 3 dan 4 mempresentasikan Sumber berbahasa Belanda yang digunakan dalam penelitian	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek			1. Presentasi 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	
11	Kelompok 5 dan 6 mempresentasikan Sumber berbahasa Belanda yang digunakan dalam penelitian	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	
12	Kelompok 7 dan 8 mempresentasikan Sumber berbahasa Belanda yang digunakan dalam penelitian	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	
13	Kelompok 9 dan 10 mempresentasikan Sumber berbahasa Belanda yang digunakan dalam penelitian	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek			Presentasi	2 x 50 menit	
14	Kelompok 11 dan 12 mempresentasikan Sumber berbahasa Belanda yang digunakan dalam penelitian	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek			Presentasi	2 x 50 menit	
15	Kelompok 13 dan 14 mempresentasikan Sumber berbahasa Belanda yang digunakan dalam penelitian	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	
16	review perkuliahan, monitoring tugas penelitian dan tutup perkuliahan	Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	0	
	b. Kuis	10	
	c. Tugas	0	
	d. UTS	20	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	0	
	b. Team Based Project	50	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. RPS
2. Sugeng Riyanto, dkk., 1999. Bahasa Belanda Sebagai Sumber Bidang Sejarah Tingkat Lanjutan, Jakarta: Erasmus Taalcentrum.
3. 3. Koleksi Arsip ANRI
4. surat kabar berbahasa Belanda di laman: delpher.nl

F. INFORMASI KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Kontrak/ketentuan Pembelajaran
-
2. Informasi kegiatan partisipatif Studi Kasus
-
3. Informasi kegiatan partisipatif Team Based Project
-
4. Informasi lainnya
-

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



NAMA
NIP

Yogyakarta, 1 Januari 2022

Dosen Pengampu,



Dyah Ayu Anggraheni Ikaningtyas
198610292022032002