



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU SEJARAH - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Sejarah Sosial Ekonomi/ISJ6236
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2021
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Muhammad Yuanda Zara
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mengkaji konsep dasar sejarah sosial ekonomi, pengertian sejarah sosial, sejarah ekonomi, penetrasi ekonomi VOC, sistem tanam paksa, sistem ekonomi liberal dan Politik Etis, kuli kontrak, kesehatan masyarakat pada masa kolonial, prostitusi dan pergundikan di masa kolonial serta perbudakan seksual di masa pendudukan Jepang, gerakan sosial dan pemberontakan petani, kriminalitas pada masa kolonial, sejarah transmigrasi di Indonesia, organisasi sosial, politik dan ekonomi pada masa kolonial, pendidikan di masa kolonial dan emansipasi masyarakat Indonesia, dan organisasi sosial dan ekonomi pada masa pendudukan Jepang.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
Menunjukkan sikap kolaboratif dan kemandirian dalam melaksanakan tugas individu maupun tugas kelompok	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan

Menunjukkan sikap kolaboratif dan kemandirian dalam melaksanakan tugas individu maupun tugas kelompok	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Menunjukkan sikap kolaboratif dan kemandirian dalam melaksanakan tugas individu maupun tugas kelompok	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Menunjukkan sikap kolaboratif dan kemandirian dalam melaksanakan tugas individu maupun tugas kelompok	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Menunjukkan sikap kolaboratif dan kemandirian dalam melaksanakan tugas individu maupun tugas kelompok	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Menunjukkan sikap kolaboratif dan kemandirian dalam melaksanakan tugas individu maupun tugas kelompok	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Menunjukkan sikap kolaboratif dan kemandirian dalam melaksanakan tugas individu maupun tugas kelompok	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Mengomunikasikan ide pemikiran dalam menyelesaikan masalah sejarah sejarah sosial ekonomi secara tertulis maupun lisan	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Mengomunikasikan ide pemikiran dalam menyelesaikan masalah sejarah sejarah sosial ekonomi secara tertulis maupun lisan	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Mengomunikasikan ide pemikiran dalam menyelesaikan masalah sejarah sejarah sosial ekonomi secara tertulis maupun lisan	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Mengomunikasikan ide pemikiran dalam menyelesaikan masalah sejarah sejarah sosial ekonomi secara tertulis maupun lisan	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Mengomunikasikan ide pemikiran dalam menyelesaikan masalah sejarah sejarah sosial ekonomi secara tertulis maupun lisan	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Mengomunikasikan ide pemikiran dalam menyelesaikan masalah sejarah sejarah sosial ekonomi secara tertulis maupun lisan	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Mengomunikasikan ide pemikiran dalam menyelesaikan masalah sejarah sejarah sosial ekonomi secara tertulis maupun lisan	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Memahami motivasi mempelajari sejarah sosial ekonomi	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Memahami motivasi mempelajari sejarah sosial ekonomi	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Memahami motivasi mempelajari sejarah sosial ekonomi	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Memahami motivasi mempelajari sejarah sosial ekonomi	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Memahami motivasi mempelajari sejarah sosial ekonomi	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah

Menjawab pertanyaan tentang sejarah sosial ekonomi Indonesia terutama pada masa kolonial dan pendudukan Jepang	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Menjawab pertanyaan tentang sejarah sosial ekonomi Indonesia terutama pada masa kolonial dan pendudukan Jepang	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Menjawab pertanyaan tentang sejarah sosial ekonomi Indonesia terutama pada masa kolonial dan pendudukan Jepang	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Menjawab pertanyaan tentang sejarah sosial ekonomi Indonesia terutama pada masa kolonial dan pendudukan Jepang	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Menjawab pertanyaan tentang sejarah sosial ekonomi Indonesia terutama pada masa kolonial dan pendudukan Jepang	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Menjawab pertanyaan tentang perubahan sosial ekonomi yang terjadi di Indonesia dan legasinya hingga saat ini.	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Menjawab pertanyaan tentang perubahan sosial ekonomi yang terjadi di Indonesia dan legasinya hingga saat ini.	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Menjawab pertanyaan tentang perubahan sosial ekonomi yang terjadi di Indonesia dan legasinya hingga saat ini.	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Menjawab pertanyaan tentang perubahan sosial ekonomi yang terjadi di Indonesia dan legasinya hingga saat ini.	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Menjawab pertanyaan tentang perubahan sosial ekonomi yang terjadi di Indonesia dan legasinya hingga saat ini.	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Menjawab pertanyaan tentang perubahan sosial ekonomi yang terjadi di Indonesia dan legasinya hingga saat ini.	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Memahami konsep sejarah sosial, sejarah ekonomi, dan berbagai aspeknya	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Memahami konsep sejarah sosial, sejarah ekonomi, dan berbagai aspeknya	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Memahami konsep sejarah sosial, sejarah ekonomi, dan berbagai aspeknya	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Memahami konsep sejarah sosial, sejarah ekonomi, dan berbagai aspeknya	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Memahami konsep sejarah sosial, sejarah ekonomi, dan berbagai aspeknya	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Memahami metode penelitian sejarah sosial ekonomi.	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Memahami metode penelitian sejarah sosial ekonomi.	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Memahami metode penelitian sejarah sosial ekonomi.	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja

Memahami metode penelitian sejarah sosial ekonomi.	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Memahami metode penelitian sejarah sosial ekonomi.	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Memahami metode penelitian sejarah sosial ekonomi.	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Menganalisis studi-studi kasus sejarah sosial ekonomi dan menerapkannya pada penelitian sejarah sosial ekonomi	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Menganalisis studi-studi kasus sejarah sosial ekonomi dan menerapkannya pada penelitian sejarah sosial ekonomi	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Menganalisis studi-studi kasus sejarah sosial ekonomi dan menerapkannya pada penelitian sejarah sosial ekonomi	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Menganalisis studi-studi kasus sejarah sosial ekonomi dan menerapkannya pada penelitian sejarah sosial ekonomi	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Menganalisis studi-studi kasus sejarah sosial ekonomi dan menerapkannya pada penelitian sejarah sosial ekonomi	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Menganalisis studi-studi kasus sejarah sosial ekonomi dan menerapkannya pada penelitian sejarah sosial ekonomi	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Memahami relasi antara sejarah sosial dan sejarah ekonomi	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Memahami relasi antara sejarah sosial dan sejarah ekonomi	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Memahami relasi antara sejarah sosial dan sejarah ekonomi	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Memahami relasi antara sejarah sosial dan sejarah ekonomi	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Memahami relasi antara sejarah sosial dan sejarah ekonomi	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Menggunakan internet sebagai sumber dan objek kajian sejarah sosial ekonomi	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Menggunakan internet sebagai sumber dan objek kajian sejarah sosial ekonomi	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Menggunakan internet sebagai sumber dan objek kajian sejarah sosial ekonomi	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Menggunakan internet sebagai sumber dan objek kajian sejarah sosial ekonomi	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Pendahuluan dan konsep dasar	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 3, 5,
2		Sejarah sosial	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3,
3		Sejarah ekonomi	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3,
4		Penetrasi ekonomi VOC	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	2, 3, 5,
5		Sistem Tanam Paksa	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3,
6		Sistem ekonomi liberal dan Politik Etis	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	2, 3, 5, 6,
7		Kuli kontrak	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	2, 3, 5, 6,
8		Ujian Tengah Semester	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 5,
9		Kesehatan masyarakat pada masa kolonial	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	2, 3, 4, 5, 8,
10		Prostitusi dan pergundikan di masa kolonial dan perbudakan seksual di masa pendudukan Jepang	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	2, 3, 5, 10,
11		Gerakan sosial dan pemberontakan petani	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	2, 3, 4, 5,

12		Kriminalitas pada masa kolonial	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	2, 3, 5, 6,
13		Sejarah transmigrasi di Indonesia	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	2, 3, 5, 7,
14		Organisasi sosial, politik dan ekonomi pada masa kolonial	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	2, 3, 4, 5, 9,
15		Pendidikan di masa kolonial dan emansipasi masyarakat Indonesia	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	2, 3, 4, 5, 9, 11,
16		Organisasi sosial dan ekonomi pada masa pendudukan Jepang	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	2, 3, 4, 5, 11,

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	10	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	5	
	d. UTS	15	
	e. UAS	15	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Kuntowijoyo. 2003. Metodologi Sejarah. Yogyakarta: Tiara Wacana
2. Ricklefs, M.C. 2008. Sejarah Indonesia Modern. Jakarta: Serambi
3. Leirissa, R.Z. 2012. Sejarah Perekonomian Indonesia. Yogyakarta: Ombak

4. Kartodirdjo, Sartono. 2015. Pemberontakan Petani Banten 1888. Depok: Komunitas Bambu
5. Padmo, Soegijanto. 2004. Bunga Rampai Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesia. Yogyakarta: Aditya Media
6. Pranoto, Suhartono W. 1995. Bandit-Bandit Pedesaan di Jawa. Yogyakarta: Aditya Media
7. Budiman, Arif. 1985. Transmigrasi di Indonesia. Jakarta: Gramedia
8. Pols, Hans. 2019. Merawat Bangsa: Sejarah Pergerakan Para Dokter Indonesia. Jakarta: Kompas
9. Depdikbud, Sejarah Pendidikan di Indonesia Masa Penjajahan
10. Baay, Reggie. 2010. Nyai & Pergundikan di Hindia Belanda. Depok: Komunitas Bambu
11. Kurasawa, Aiko. 2015. Kuasa Jepang di Jawa: Perubahan Sosial di Pedesaan, 1942-1945. Depok: Komunitas Bambu.

F. INFORMASI KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Kontrak/ketentuan Pembelajaran
-
2. Informasi kegiatan partisipatif Studi Kasus
-
3. Informasi kegiatan partisipatif Team Based Project
-
4. Informasi lainnya
-

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



NAMA
NIP

Yogyakarta, 1 Januari 2022
Dosen Pengampu,



Muhammad Yuanda Zara
198501252018031001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR