



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU SEJARAH - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Sejarah Lokal/ISJ6239
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2021
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Miftahuddin
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas pengenalan rekonstruksi sejarah yang berbasis pada pengkajian lokalitas. Untuk mendukung pemahaman tersebut, maka dibahas konsep-konsep dasar sejarah lokal, berbagai peristiwa lokal di Indonesia, posisi sejarah lokal dalam sejarah nasional, teori dan metodologi penulisan sejarah, dan teknik penulisan sejarah. Pengajaran ini diharapkan mampu memberikan pemahaman tentang peristiwa-peristiwa lokal di Indonesia dan memberi pengetahuan bagaimana cara mengkaji sejarah secara mikro.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
Mengomunikasikan ide pemikiran untuk rekonstruksi sejarah	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Mengomunikasikan ide pemikiran untuk rekonstruksi sejarah	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat

Mengomunikasikan ide pemikiran untuk rekonstruksi sejarah	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Mengomunikasikan ide pemikiran untuk rekonstruksi sejarah	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Mengomunikasikan ide pemikiran untuk rekonstruksi sejarah	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Mengomunikasikan ide pemikiran untuk rekonstruksi sejarah	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Mengomunikasikan ide pemikiran untuk rekonstruksi sejarah	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Mengomunikasikan ide pemikiran untuk rekonstruksi sejarah	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Mengomunikasikan ide pemikiran untuk rekonstruksi sejarah	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Mampu memahami keragaman golongan dan budaya lokalitas di Indonesia sebagai perspektif dalam kajian sejarah	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Mampu memahami keragaman golongan dan budaya lokalitas di Indonesia sebagai perspektif dalam kajian sejarah	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Mampu memahami keragaman golongan dan budaya lokalitas di Indonesia sebagai perspektif dalam kajian sejarah	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
Mampu memahami keragaman golongan dan budaya lokalitas di Indonesia sebagai perspektif dalam kajian sejarah	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Mampu memahami keragaman golongan dan budaya lokalitas di Indonesia sebagai perspektif dalam kajian sejarah	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Mampu memahami keragaman golongan dan budaya lokalitas di Indonesia sebagai perspektif dalam kajian sejarah	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Mampu memahami keragaman golongan dan budaya lokalitas di Indonesia sebagai perspektif dalam kajian sejarah	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Mampu memahami keragaman golongan dan budaya lokalitas di Indonesia sebagai perspektif dalam kajian sejarah	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Mampu memahami keragaman golongan dan budaya lokalitas di Indonesia sebagai perspektif dalam kajian sejarah	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Mampu menunjukkan kemampuan berfikir, mempengaruhi, dan memotivasi berdasarkan hasil bacaan literatur yang relevan.	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan

Mampu menunjukkan kemampuan berfikir, mempengaruhi, dan memotivasi berdasarkan hasil bacaan literatur yang relevan.	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
Mampu menunjukkan kemampuan berfikir, mempengaruhi, dan memotivasi berdasarkan hasil bacaan literatur yang relevan.	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Mampu menunjukkan kemampuan berfikir, mempengaruhi, dan memotivasi berdasarkan hasil bacaan literatur yang relevan.	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Mampu menunjukkan kemampuan berfikir, mempengaruhi, dan memotivasi berdasarkan hasil bacaan literatur yang relevan.	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Mampu menunjukkan kemampuan berfikir, mempengaruhi, dan memotivasi berdasarkan hasil bacaan literatur yang relevan.	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Mampu menunjukkan kemampuan berfikir, mempengaruhi, dan memotivasi berdasarkan hasil bacaan literatur yang relevan.	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Mampu menunjukkan kemampuan berfikir, mempengaruhi, dan memotivasi berdasarkan hasil bacaan literatur yang relevan.	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Mampu menunjukkan kemampuan berfikir, mempengaruhi, dan memotivasi berdasarkan hasil bacaan literatur yang relevan.	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Mampu merekonstruksi sejarah masyarakat Indonesia di tingkat lokal	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Mampu merekonstruksi sejarah masyarakat Indonesia di tingkat lokal	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
Mampu merekonstruksi sejarah masyarakat Indonesia di tingkat lokal	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Mampu merekonstruksi sejarah masyarakat Indonesia di tingkat lokal	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Mampu merekonstruksi sejarah masyarakat Indonesia di tingkat lokal	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Mampu merekonstruksi sejarah masyarakat Indonesia di tingkat lokal	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Mampu merekonstruksi sejarah masyarakat Indonesia di tingkat lokal	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Mampu merekonstruksi sejarah masyarakat Indonesia di tingkat lokal	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Mampu merekonstruksi sejarah masyarakat Indonesia di tingkat lokal	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		RPS	1. Ceramah 2. Diskusi	Memahami pola kajian sejarah lokal	Dapat memahami kajian sejarah lokal	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14,
2		1. Sejarah Nasional sebagai hasil konsensus. 2. Konsep Sejarah Lokal sebagai a. Unit administrasi politik b. Unit kesatuan etnis kultural	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami konsep sejarah nasional dan sejarah lokal, serta hubungan keduanya	Dapat memahami konsep sejarah nasional dan sejarah lokal, serta hubungan keduanya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 4, 9,
3		Unit Historis 1. Sejarah Nasional sebagai Macro-unit 2. Sejarah lokal sebagai micro unit 3. Objek sejarah local 4. Relasi Sejarah Nasional Indonesia dan Sejarah Lokal	Diskusi	Memahami sejarah nasional sebagai unit-makro dan sejarah lokal sebagai unit-mikro	Memahami sejarah nasional sebagai unit-makro dan sejarah lokal sebagai unit-mikro	1. Tugas 2. Presentasi	2 x 50 menit	4, 9, 11,
4		Hubungan Sejarah Lokal dengan Tradisi Lisan dan Historiografi Tradisional	1. Ceramah 2. Diskusi	Memahami hubungan Sejarah Lokal dengan Tradisi Lisan dan Historiografi Tradisional	Dapat memahami hubungan Sejarah Lokal dengan Tradisi Lisan dan Historiografi Tradisional	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	4, 6, 9, 11,
5		1. Hubungan Sejarah Sosial dengan Sejarah Lokal. 2. Sejarah Pedesaan dengan Sejarah Lokal.	1. Ceramah 2. Diskusi	Memahami hubungan Sejarah Sosial dengan Sejarah Lokal, dan Sejarah Pedesaan dengan Sejarah Lokal	Dapat memahami hubungan Sejarah Sosial dengan Sejarah Lokal, dan Sejarah Pedesaan dengan Sejarah Lokal	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	4, 6, 9, 10, 11,
6		1. Hubungan Sejarah Kota dengan Sejarah Lokal. 2. Hubungan Sejarah Ekonomi dengan Sejarah Lokal	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami hubungan Sejarah Kota dengan Sejarah Lokal, dan hHubungan Sejarah Ekonomi dengan Sejarah Lokal	Dapat memahami hubungan Sejarah Kota dengan Sejarah Lokal, dan hHubungan Sejarah Ekonomi dengan Sejarah Lokal	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	4, 5, 6, 9, 11,

7		Sumber-sumber Sejarah Lokal 1. Dokumen tertulis untuk kajian sejarah lokal 2. Sumber lisan untuk sejarah lokal	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami sumber-sumber Sejarah Lokal, dokumen tertulis untuk kajian sejarah lokal, dan sumber lisan untuk sejarah lokal	Dapat memahami sumber-sumber Sejarah Lokal, dokumen tertulis untuk kajian sejarah lokal, dan sumber lisan untuk sejarah lokal	1. Tugas 2. Presentasi	2 x 50 menit	7, 8, 10,
8		Metodologi Sejarah Lokal	1. Ceramah 2. Diskusi	Memahami metodologi sejarah lokal	Mampu memahami metodologi sejarah lokal dan implementasinya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	6, 7, 9, 10, 11,
9		UTS	Tugas/Kerja Mandiri			UTS/UAS	2 x 50 menit	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,
10		Metode dan contoh sejarah Lokal	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami metode dan contoh sejarah Lokal	Dapat memahami metode dan contoh sejarah Lokal	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	5, 7, 9, 10,
11		Review hasil kajian peristiwa lokal masa pra kolonial	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami peristiwa lokal di Indonesia masa pra kolonial	Dapat memahami peristiwa lokal di Indonesia masa pra kolonial	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	13,
12		Review hasil kajian peristiwa lokal masa VOC	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami peristiwa lokal masa VOC	Mampu memahami peristiwa lokal masa VOC	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	15,
13		Review hasil kajian peristiwa lokal masa abad ke-19	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami peristiwa lokal masa abad ke-19	Mampu memahami peristiwa lokal masa abad ke-19	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	12,
14		Review hasil kajian peristiwa lokal masa awal abad ke-20	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami peristiwa lokal masyarakat Indonesia masa awal abad ke-20	Dapat memahami peristiwa lokal masyarakat Indonesia masa awal abad ke-20	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	16,
15		Review hasil kajian peristiwa lokal masa pasca kemerdekaan sampai 1965	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami peristiwa lokal masa pasca kemerdekaan sampai tahun 1965	Mampu memahami peristiwa lokal masa pasca kemerdekaan sampai tahun 1965	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	2, 16,
16		Review hasil kajian peristiwa lokal masa Orde Baru	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami peristiwa lokal masa Orde Baru	Mampu memahami peristiwa lokal masa Orde Baru	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	9,

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Alan J. Lichtman & V. Frenc, (1978), *Historian and The Living Past*, Arlington Height: Harlan Davidson.
2. Anton E. Lucas, (1989), *Peristiwa Tiga Daerah: Revolusi dalam Revolusi*, Jakarta: Grafiti.
3. G.J. Reiner, (1997), *Metode dan Manfaat Ilmu Sjarah*, Terj. Muin Umar, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
4. I gde Widja, (1989), *Sejarah Lokal Suatu Perspektif dalam Pengajaran Sejarah*, Jakarta: Depdikbud.
5. Helius Sjamsuddin & Ismanu, (1996), *Pengantar Ilmu Sejarah*, Jakarta: Depdikbud.
6. Kuntowijoyo, (2003), *Metodologi Sejarah*, Yogyakarta: Tiara Wacana.
7. Kuntowijoyo, (1999), *Pengantar Ilmu Sejarah*, Yogyakarta: Bentang.
8. Louis Gottschalk, (1969), *Mengerti Sejarah*. Terj. Nugroho Notosusanto, Jakarta: UI Press.
9. Taufik Abdullah, (1996), *Sejarah Lokal di Indonesia*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
10. Sartono Kartodirdjo, (1992), *Pemikiran dan Perkembangan Historiografi Indonesia*, Jakarta: Gramedia.
11. Sartono Kartodirdjo, (1993), *Pendekatan Ilmu-ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*, Jakarta: Gramedia.
12. Sartono Kartodirdjo, (1990), *Peberontakan Petani Banten 1888*, Jakarta: UI Press.
13. H.J. De Graaf & TH. Pigeaud, (2002), *Kerajaan Islam di Jawa; Tinjauan Sejarah Politik Abad XV dan XVI*, Jakarta: Grafiti Pers.
14. Miftahuddin, "Sejarah Kehidupan Sehari-Hari Masyarakat Kali Code Kota Yogyakarta, Tahun 1980 Sampai Era Reformasi," Hasil Penelitian Tahun 2019.
15. *The archives of the Dutch East India Company (VOC) and the local institutions in Batavia (Jakarta)*
16. Abdurrahman Surjomihardjo, *Sejarah Perkembangan Sosial Kota Yogyakarta, 1830-1930*, (Yogyakarta: Yayasan Untuk Indonesia, 2000).

F. INFORMASI KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Kontrak/ketentuan Pembelajaran

1. Menyampaikan RPS dan pokok bahasan yang akan dikaji 2. Menyampaikan model perkuliahan 3. Menyampaikan tagihan tugas yang harus dipenuhi 4. Menyampaikan model penilaian

2. Informasi kegiatan partisipatif Studi Kasus

Diskusi kelas berdasarkan tema-tema yang telah ditentukan

3. Informasi kegiatan partisipatif Team Based Project

Penugasan penelitian atau penulisan sejarah lokal

4. Informasi lainnya

-

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



NAMA
NIP

Yogyakarta, 1 Januari 2022
Dosen Pengampu,



Miftahuddin
197403022003121006



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE