



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU SEJARAH - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Sejarah Tata Negara/ISJ6240
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2021
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Miftahuddin
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah ini membahas proses pembentukan negara dan pemerintahan di Indonesia sejak jaman Pra-kolonial. Pokok bahasan meliputi pengantar sejarah tata negara, terbentuknya nation state, negara pada masa pra-kolonial, negara pada masa pemerintahan Belanda, Jepang, dan terbentuknya Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) (pembentukan dewan-dewan rakyat, UUD dan UU, Peraturan Pemerintah), terbentuknya Negara Republik Indonesia Serikat (RIS) dan ketatanegaraannya, serta kembalinya ke bentuk NKRI beserta kelengkapan negaranya, dan tata negara masa Orde Baru serta Orde Reformasi.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
Mengomunikasikan ide pemikiran untuk rekonstruksi sejarah	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan

Mengomunikasikan ide pemikiran untuk rekonstruksi sejarah	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
Mengomunikasikan ide pemikiran untuk rekonstruksi sejarah	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Mengomunikasikan ide pemikiran untuk rekonstruksi sejarah	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Mengomunikasikan ide pemikiran untuk rekonstruksi sejarah	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Mampu memahami pola birokrasi di Indonesia dari periode ke periode, keragaman golongan, sistem politik, dan budaya di Indonesia sebagai perspektif dalam kajian sejarah	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Mampu memahami pola birokrasi di Indonesia dari periode ke periode, keragaman golongan, sistem politik, dan budaya di Indonesia sebagai perspektif dalam kajian sejarah	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Mampu memahami pola birokrasi di Indonesia dari periode ke periode, keragaman golongan, sistem politik, dan budaya di Indonesia sebagai perspektif dalam kajian sejarah	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Mampu menunjukkan kemampuan berfikir, mempengaruhi, dan memotivasi berdasarkan hasil bacaan literatur yang relevan	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Mampu menunjukkan kemampuan berfikir, mempengaruhi, dan memotivasi berdasarkan hasil bacaan literatur yang relevan	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
Mampu menunjukkan kemampuan berfikir, mempengaruhi, dan memotivasi berdasarkan hasil bacaan literatur yang relevan	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Mampu menunjukkan kemampuan berfikir, mempengaruhi, dan memotivasi berdasarkan hasil bacaan literatur yang relevan	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

1		RPS	1. Ceramah 2. Diskusi	1. Memahami kontrak perkuliahan 2. Memahami tema-tema atau bahan kajian perkuliahan	1. Dapat memahami kontrak perkuliahan 2. Dapat memahami tema-tema atau bahan kajian perkuliahan 3. Dapat memahami gambaran umum isi sumber atau referensi yang akan digunakan	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,
2		Proses Terbentuknya nation state	1. Ceramah 2. Diskusi	Memahami Proses Terbentuknya nation state	Dapat Memahami Proses Terbentuknya nation state	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	6, 9,
3		Konsep negara dalam masyarakat tradisional	1. Ceramah 2. Diskusi	Memahami konsep negara dalam masyarakat tradisional	Dapat memahami konsep negara dalam masyarakat tradisional	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	6, 9,
4		Konsep negara dalam masyarakat modern	1. Ceramah 2. Diskusi	Memahami konsep negara dalam masyarakat modern	Mampu memahami konsep negara dalam masyarakat modern	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	2, 9, 10, 13,
5		Model Ketatanegaraan Negara Majapahit	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami model Ketatanegaraan Negara Majapahit	Mampu memahami model Ketatanegaraan Negara Majapahit	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2, 12,
6		Sistem pemerintahan negara Mataram Islam	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami sistem pemerintahan negara Mataram Islam	Mampu memahami sistem pemerintahan negara Mataram Islam	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2, 10, 11, 12,
7		Struktur pemerintahan masa kolonial Hindia Belanda	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami struktur pemerintahan masa kolonial Hindia Belanda	Dapat memahami struktur pemerintahan masa kolonial Hindia Belanda	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	6, 11, 12,
8		Struktur pemerintahan masa kolonial Jepang	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami struktur pemerintahan masa kolonial Jepang	Dapat memahami struktur pemerintahan masa kolonial Jepang	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	6, 11, 12,
9		UTS	Kuis/Evaluasi	Memahami isi bahasan perkuliahan pertemuan ke-2 sampai ke 8	Dapat memahami isi bahasan perkuliahan pertemuan ke-2 sampai ke 8	1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS/UAS	2 x 50 menit	2, 6, 9, 10, 11, 12,
10		Proses Terbentuknya NKRI	Diskusi	Memahami Proses Terbentuknya NKRI	Dapat memahami proses Terbentuknya NKRI	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3, 8, 12,

11		Pembentukan alat kelengkapan negara dan bentuk pemerintahan RI (1945-1949)	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami proses pembentukan alat kelengkapan negara dan bentuk pemerintahan RI (1945-1949)	Dapat memahami proses pembentukan alat kelengkapan negara dan bentuk pemerintahan RI (1945-1949)	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek	2 x 50 menit	4, 6, 7, 8,
12		Bentuk Negara RIS (1949-1950)	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami Bentuk Negara RIS (1949-1950)	Dapat memahami Bentuk Negara RIS (1949-1950)	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek	2 x 50 menit	7, 12,
13		Sejarah Kembali dari Negara RIS ke NKRI (1950-1959): Model Pemerintahan Demokrasi Liberal	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami sejarah Kembali dari Negara RIS ke NKRI (1950-1959): Model Pemerintahan Demokrasi Liberal	Dapat memahami sejarah Kembali dari Negara RIS ke NKRI (1950-1959): Model Pemerintahan Demokrasi Liberal	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek	2 x 50 menit	4, 6, 7, 8, 12,
14		Ketatanegaraan Masa Demokrasi Terpimpin (1959-1965)	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami ketatanegaraan Masa Demokrasi Terpimpin (1959-1965)	Dapat memahami ketatanegaraan Masa Demokrasi Terpimpin (1959-1965)	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek	2 x 50 menit	7, 8, 11, 12,
15		Ketatanegaraan masa Orde Baru	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami ketatanegaraan masa Orde Baru	Dapat memahami ketatanegaraan masa Orde Baru	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek	2 x 50 menit	5, 8, 11, 13,
16		Ketatanegaraan masa Orde Reformasi	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami Ketatanegaraan masa Orde Reformasi	Dapat memahami Ketatanegaraan masa Orde Reformasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	5, 8, 11, 13,

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	51	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	10	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	16	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	30	

TOTAL	101	
--------------	------------	--

E. REFERENSI

1. Ahmad Syafi'i Ma'arif, Islam dan Pancasila sebagai Dasar Negara: Studi tentang Perdebatan dalam Konstituante, (Jakarta: LP3ES, 2006).
2. Akhmad Setiawan, Perilaku Birokrasi dalam Pengaruh Paham Kekuasaan Jawa, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998).
3. Dahlan Thaib, Pancasila Yuridis Ketatanegaraan, (Yogyakarta: UPP AMP YKPN, 1994).
4. Deliar Noer, Partai Islam di Pentas Nasional, 1945-1965, (Jakarta: Grafiti Pers, 1987).
5. Hestu Cipto Handoyo, B., Hukum Tata Negara, Kewarganegaraan dan Hak Asasi Manusia; Memahami Proses Konsolidasi Sistem Demokrasi di Indonesia, Yogyakarta: Andi Offset, 2003).
6. Isjwara, F., Pengantar Ilmu Politik, (Bandung: Binacipta, 1995).
7. Joeniarto, Sejarah Ketatanegaraan Republik Indonesia, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996).
8. Moh. Mahfud MD, Dasar dan Struktur Katatanegaraan Indonesia, (Jakarta: Reneka Cipta, 2001).
9. Mohtar Mas'oeed dan Nasikun, Sosiologi Politik, (Yogyakarta: PAU-Studi Sosial UGM, 1987).
10. Muklis Paeni (ed.), Sejarah Kebudayaan Indonesia: Sistem Sosial, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009).
11. M. C. Ricklefs, Sejarah Indonsia Modern, 1200-2005, (Jakarta: Serambi, 2005).
12. Suwarno, P.J., Tata Negara Indonesia dari Sriwijaya sampai Indonesia Modern, (Yogyakarta: Universitas Sanata Darma, 2003).
13. Afan Gaffar, Politik Indonesia Transisi Menuju Demokrasi, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000).

F. INFORMASI KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Kontrak/ketentuan Pembelajaran
 1. Memahami rencana perkuliahan 2. Memahami tagihan-tagihan perkuliahan 3. Membuat kesepakatan model UTS dan UAS
2. Informasi kegiatan partisipatif Studi Kasus
 1. Mahasiswa secara berkelompok membuat makalah berkaitan dengan tema kajian yang telah ditentukan 2. Mahasiswa mempresentasikan makalah, selanjutnya dilakukan diskusi kelas dan tanya jawab.
3. Informasi kegiatan partisipatif Team Based Project

-
4. Informasi lainnya

-

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



NAMA
NIP

Yogyakarta, 1 Januari 2022
Dosen Pengampu,



Miftahuddin
197403022003121006



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE