



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU SEJARAH - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Sejarah Komunikasi/ISJ6244
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2021
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Muhammad Yuanda Zara
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian sejarah komunikasi, komunikasi di zaman primitif, komunikasi simbolik, penemuan tulisan, penemuan mesin cetak, media massa, telekomunikasi, radio, televisi, komunikasi dengan musik, media dan iklan, media dan diskursus publik, media dan konflik, internet, dan metode penelitian sejarah komunikasi.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
---	------------------------------------

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

1		Pendahuluan dan Konsep Dasar	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	2, 3,
2		Komunikasi di zaman primitif	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3,
3		Komunikasi simbolik	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 4,
4		Penemuan tulisan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3,
5		Penemuan mesin cetak	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3,
6		Media massa	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	3, 4, 5, 8,
7		Telekomunikasi	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3,
8		Ujian Tengah Semester	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4,
9		Radio	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4,
10		Televisi	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4,
11		Komunikasi dengan musik	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3,
12		Media dan iklan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 3, 9,

13		Media dan diskursus publik	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	5, 6, 7, 8,
14		Media dan konflik	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	5, 6, 7, 8,
15		Internet	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3,
16		Metode penelitian sejarah komunikasi	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3,

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	10	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	5	
	d. UTS	15	
	e. UAS	15	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Poe, Marshall. 2011. A History of Communications: Media and Society from the Evolution of Speech to the Internet. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Wiryanto. Pengantar Ilmu Komunikasi. Jakarta: Grasindo
3. Briggs, Asa dan Peter Burke. 2006. Sejarah Sosial Media: Dari Gutenberg sampai Internet. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
4. Mulyana, Deddy. 1998. Komunikasi Antarbudaya: Panduan Berkomunikasi dengan Orang-orang Berbeda. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

5. Zara, Muhammad Yuanda, 'Soeara 'Aisjijah Magazine and the Preparation of Indonesian Muslim Women to Anticipate the Arrival of Japanese Occupation Forces (1941-1942)', Southeast Asian Studies, Vol. 10, Number 3, 2021.
6. Zara, Muhammad Yuanda. 'Indonesian Mockery of the Dutch during the Indonesian Struggle to Maintain Independence (1945-1948)', BMGN-Low Countries Historical Review, Vol. 136, Number 03, 2021
7. Zara, Muhammad Yuanda. 2020. Demi Kemanusiaan dan Persaudaraan: Propaganda Indonesia Mengampanyekan Bantuan Beras untuk India tahun 1946. Yogyakarta: UGM Press.
8. Zara, Muhammad Yuanda. "Gallant British-Indian Troops, Violent Indonesian Extremists": British-Indonesian Conflict in Two British Newspapers, The Fighting Cock and Evening News (1945-1946)', Patrawidya, December 2015
9. Bedjo Riyanto, Iklan Surat Kabar dan Perubahan Masyarakat di Jawa Masa Kolonial, 1870-1915. Yogyakarta: Tarawang

F. INFORMASI KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Kontrak/ketentuan Pembelajaran

Kontrak Belajar: 1. Mahasiswa minimal mengikuti kuliah 75% untuk dapat mengikuti UAS dan berhak memperoleh nilai akhir 2. Bila mahasiswa tidak hadir dengan alasan yang jelas maka kehadirannya akan dipertimbangkan dengan diganti tugas tambahan. Mahasiswa yang tidak hadir tanpa keterangan akan tetap dihitung tidak masuk. 3. Keterlambatan menghadiri perkuliahan maksimal 15 menit. 4. Mahasiswa berpakaian sopan dan rapi selama perkuliahan. 5. Telepon genggam dinonaktifkan selama perkuliahan berlangsung. 6. Mahasiswa wajib mengerjakan tugas perkuliahan yang diberikan, baik yang individual maupun kelompok, dan mengumpulkannya tepat waktu. 7. Setiap tugas yang diberikan harus menyertakan rujukan dan referensi. 8. Dilarang melakukan plagiasi atau copy paste. 9. Mahasiswa harus mentaati dan melaksanakan kontrak belajar yang telah dibuat dan disepakati bersama oleh dosen dan mahasiswa.

2. Informasi kegiatan partisipatif Studi Kasus

Mahasiswa diberikan tugas yang berkaitan dengan permasalahan dalam sejarah komunikasi, seperti terkait dengan bagaimana perkembangan iklan di surat kabar dapat memberikan informasi tentang keadaan masyarakat di masa lalu. Mahasiswa mengkaji kasus ini dengan mengkaji berbagai contoh iklan di surat kabar di masa lalu. Rancangan pemecahan masalah tersebut didiskusikan di kelas agar mahasiswa yang lain juga dapat terlibat dan agar muncul solusi lain yang lebih beragam dan kreatif. Dosen memberikan pendampingan dalam kegiatan pemecahan kasus ini.

3. Informasi kegiatan partisipatif Team Based Project

Dosen membagi mahasiswa ke dalam 5 kelompok. Setiap kelompok diberikan tugas untuk mengkaji dan mendiskusikan tema-tema kunci dalam historiografi Indonesia, seperti sejarah radio di Indonesia dan sejarah televisi di Indonesia. Mahasiswa bekerja sama satu sama lainnya untuk membahas tema tersebut. Mahasiswa menyiapkan presentasi dalam bentuk PowerPoint dan menyampaikannya di depan kelas. Mahasiswa lainnya diberikan kesempatan untuk bertanya dan menanggapi presentasi tersebut. Dosen memberi perspektif teoretis tentang sejarah komunikasi di Indonesia.

4. Informasi lainnya

-

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



NAMA
NIP

Yogyakarta, 1 Januari 2022
Dosen Pengampu,



Muhammad Yuanda Zara
198501252018031001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E