



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU SEJARAH - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Sejarah Indonesia Masa Islam/ISJ6309
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2021
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Miftahuddin
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Sejarah Indonesia Abad XVI-XVIII (Masa Islam) merupakan mata kuliah yang dirancang untuk membekali wawasan mahasiswa tentang proses sejarah membuminya Islam (pengaruh faktor ekonomi, politik, sosial-budaya) dan awal kolonisasi di Nusantara. Dengan matakuliah ini mahasiswa diharapkan benar-benar memahami Islam dan dapat mengambil benang merah bagaimana sebenarnya dan seharusnya Islam dipraktikan di Indonesia. Demikian pula dapat menjawab mengapa kolonial asing dapat masuk dan berkuasa di Indonesia

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
Mengomunikasikan ide pemikiran untuk rekonstruksi sejarah	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Mengomunikasikan ide pemikiran untuk rekonstruksi sejarah	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah

Mengomunikasikan ide pemikiran untuk rekonstruksi sejarah	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
Mengomunikasikan ide pemikiran untuk rekonstruksi sejarah	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Mampu memahami Islamisasi di berbagai wilayah di Indonesia, pola dan jalur penyebaran Islam di Indonesia, bentuk dan corak Islam Indonesia (Islam Nusantara)	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Mampu memahami Islamisasi di berbagai wilayah di Indonesia, pola dan jalur penyebaran Islam di Indonesia, bentuk dan corak Islam Indonesia (Islam Nusantara)	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
Mampu memahami Islamisasi di berbagai wilayah di Indonesia, pola dan jalur penyebaran Islam di Indonesia, bentuk dan corak Islam Indonesia (Islam Nusantara)	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Mampu memahami Islamisasi di berbagai wilayah di Indonesia, pola dan jalur penyebaran Islam di Indonesia, bentuk dan corak Islam Indonesia (Islam Nusantara)	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Mampu menunjukkan kemampuan berfikir, mempengaruhi, dan memotivasi berdasarkan hasil bacaan literatur yang relevan	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Mampu menunjukkan kemampuan berfikir, mempengaruhi, dan memotivasi berdasarkan hasil bacaan literatur yang relevan	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
Mampu menunjukkan kemampuan berfikir, mempengaruhi, dan memotivasi berdasarkan hasil bacaan literatur yang relevan	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Mampu menunjukkan kemampuan berfikir, mempengaruhi, dan memotivasi berdasarkan hasil bacaan literatur yang relevan	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

1		Orientasi, RPS, kontrak perkuliahan	1. Ceramah 2. Diskusi	Memahami RPS	Dapat memahami RPS	Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,
2		Masuk dan Pengaruh Islam di Indonesia, dan faktor-faktor pendukung penyebaran Islam	1. Ceramah 2. Diskusi	Memahami masuk dan Pengaruh Islam di Indonesia, dan faktor-faktor pendukung penyebaran Islam	Dapat memahami masuk dan Pengaruh Islam di Indonesia, dan faktor-faktor pendukung penyebaran Islam	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	3 x 50 menit	1, 3, 4, 15,
3		Teori-teori kedatangan Islam di Indonesia	1. Ceramah 2. Diskusi	Mengetahui Teori-teori kedatangan Islam di Indonesia	Dapat mengetahui Teori-teori kedatangan Islam di Indonesia	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	3 x 50 menit	1, 2, 3, 12,
4		Perkembangan Islam dan awal kerajaan Islam di Nusantara 1. Perkembangan kota-kota Islam. 2. Perkembangan masyarakat kota dan Kerajaan Islam	1. Ceramah 2. Diskusi	Mengetahui Perkembangan Islam dan awal kerajaan Islam di Nusantara 1. Perkembangan kota-kota Islam. 2. Perkembangan masyarakat kota dan Kerajaan Islam	Dapat mengetahui Perkembangan Islam dan awal kerajaan Islam di Nusantara 1. Perkembangan kota-kota Islam. 2. Perkembangan masyarakat kota dan Kerajaan Islam	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4,
5		Perkembangan Islam dan awal kerajaan Islam di Nusantara: Muncul dan berkembangnya kerajaan Islam tertua di Indonesia (Kerajaan Perlak, Samudra Pasai, dan Malaka)	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mengetahui Perkembangan Islam dan awal kerajaan Islam di Nusantara: Muncul dan berkembangnya kerajaan Islam tertua di Indonesia (Kerajaan Perlak, Samudra Pasai, dan Malaka)	Mampun mengetahui Perkembangan Islam dan awal kerajaan Islam di Nusantara: Muncul dan berkembangnya kerajaan Islam tertua di Indonesia (Kerajaan Perlak, Samudra Pasai, dan Malaka)	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	3, 4, 6, 9, 12, 13,
6		1. Kedatangan Islam di Jawa dan Peran Walisanga 2. Muncul dan berkembangnya kerajaan Demak	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mengetahui 1. Kedatangan Islam di Jawa dan Peran Walisanga, 2. Muncul dan berkembangnya kerajaan Demak	Dapat Mengetahui 1. Kedatangan Islam di Jawa dan Peran Walisanga, 2. Muncul dan berkembangnya kerajaan Demak	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 9, 11, 12,

7		1. Muncul dan berkembangnya kerajaan Cirebon 2. Muncul dan berkembangnya kerajaan Banten	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mengetahui 1. Muncul dan berkembangnya kerajaan Cirebon, 2. Muncul dan berkembangnya kerajaan Banten	Dapat Mengetahui 1. Muncul dan berkembangnya kerajaan Cirebon, 2. Muncul dan berkembangnya kerajaan Banten	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	5, 7, 9, 10,
8		Muncul dan Perkembangan Kerajaan Pengging dan Pajang	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mengetahui Muncul dan Perkembangan Kerajaan Pengging dan Pajang	Dapat Mengetahui Muncul dan Perkembangan Kerajaan Pengging dan Pajang	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	6, 9, 12,
9		UTS	Kuis/Evaluasi			UTS/UAS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13,
10		Kerajaan Mataram dari Ki Ageng Pamanahan sampai Panembahan Senopati	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Diskusi	Memahami Islam masa Kerajaan Mataram dari Ki Ageng Pamanahan sampai Panembahan Senopati	Mampu Memahami Islam masa Kerajaan Mataram dari Ki Ageng Pamanahan sampai Panembahan Senopati	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	6, 7, 8, 9,
11		Tumbuh dan Berkembangnya Islam di Kalimantan	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami tumbuh dan Berkembangnya Islam di Kalimantan	Dapat memahami tumbuh dan Berkembangnya Islam di Kalimantan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	6,
12		Tumbuh dan Berkembangnya Islam di Sulawesi	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami tumbuh dan Berkembangnya Islam di Sulawesi	Dapat memahami tumbuh dan Berkembangnya Islam di Sulawesi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	5, 9, 17,
13		Tumbuh dan berkembangnya Islam di Maluku (Ternate dan Tidore)	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami tumbuh dan berkembangnya Islam di Maluku (Ternate dan Tidore)	Dapat memahami tumbuh dan berkembangnya Islam di Maluku (Ternate dan Tidore)	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	6, 18,
14		Tumbuh dan Berkembangnya Kerajaan Aceh	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami tumbuh dan Berkembangnya Kerajaan Aceh	Dapat memahami tumbuh dan Berkembangnya Kerajaan Aceh	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	6, 19,
15		Tumbuh dan Berkembangnya Kerajaan Islam Jambi dan Palembang	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami tumbuh dan Berkembangnya Kerajaan Islam Jambi dan Palembang	Dapat memahami tumbuh dan Berkembangnya Kerajaan Islam Jambi dan Palembang	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	6, 19,

16	Kekuasaan Portugis dan Respon Penguasa Lokal di Nusantara	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami Kekuasaan Portugis dan Respon Penguasa Lokal di Nusantara	Dapat memahami kekuasaan Portugis dan Respon Penguasa Lokal di Nusantara	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	9,
----	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	--------------	----

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	10	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	15	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	30	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Abdurrahman Mas'ud, Dari Haramain ke Nusantara: Jejak Intelektual Arsitek Pesantren, (Jakarta: Kencana, 2006)
2. Alwi Shihab, Akar Tasawuf Islam di Indonesia, (Surabaya: Pustaka Iman, 2009)
3. Azyumardi Azra, Jaringan Global dan Lokal Islam Nusantara, (Bandung: Mizan, 2002)
4. Azyumardi Azra, Jaringan Ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII dan XVIII: Akar Pembaharuan Islam Indonesia, (Jakarta: Kencana, 2004)
5. Dadan Wildan, (2002), Sunan Gunung Jati: Antara Fiksi dan Fakta, Bandung: Humaniora
6. Daliman, A., Islamisasi dan Perkembangan Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia, (Yogyakarta: Ombak, 2012)
7. H.J. De Graaf & TH. Pigeaud, (2002), Kerajaan Islam di Jawa; Tinjauan Sejarah Politik Abad XV dan XVI, Jakarta: Grafiti Pers
8. Inajati Andrisijanti, (200), Arkeologi Perkotaan Mataram Islam, Yogyakarta: Jendela
9. Marwati Djoened Poesponegoro dan Nugroho Notosusanto, Sejarah Nasional Indonesia III, Edisi Pemuktahiran, (Jakarta: Balai Pustaka, 2008)
10. Nina H. Lubis, Banten dalam Pergumulan Sejarah: Sultan, Ulama, Jawara, (Jakarta: LP3ES, 2003)
11. Slamet Muljana, (2005), Runtuhnya Kerajaan Hindu-Jawa dan Tumbuhnya Negara-Negara Islam di Nusantara, Yogyakarta: LKiS
12. Soekmono, R., Pengantar Sejarah Kebudayaan Indonesia 3, (Yogyakarta: Knisius, 2006)

13. Yahya Harun, M., Kerajaan Islam Nusantara, (Yogyakarta: Kurnia Kalam Sejarhtera, 1995).
14. H.J. De Graaf, Awal Kebangkitan Mataram: Masa Pemerintahan Senapati, (Jakarta: Grafiti Pers, 1987).
15. Denys Lombard, Nusa Jawa: Silang Budaya, Jilid 2, (Jakarta: Gramedia: 2008)
16. Ira. M. Lapidus, Sejarah Sosial Umat Islam, Bagian ketiga, terj. Gufron A. Mas'adi, (Jakarta: Rajawali: 2000)
17. Anzar Abdullah, Islamisasi di Sulawesi Selatan dalam Perspektif Sejarah, Paramita Vol. 26 No. 1 - Tahun 2016
18. Usman Thalib, Sejarah Masuknya Islam di Maluku, (Balai Pelestarian Sejarah dan Nilai Tradisional Provinsi Maluku dan Maluku Utara, 2011)
19. Kamaruzzaman Bustamam-Ahmad, Relasi Islma dan Politik dalam Sejarah Politik Aceh Abad 16-17, Al-Tahrir, Vol. 16, No. 2 November 2016
20. Benny Agusti Putra, Islam di Dunia Melayu Jambi, Titian: Jurnal Ilmu Humaniora, Volume 2, No. 1, Juni 2018

F. INFORMASI KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Kontrak/ketentuan Pembelajaran
 1. Memahami rencana perkuliahan
 2. Memahami tagihan-tagihan perkuliahan
 3. Membuat kesepakatan model tugas, UTS, dan UAS

2. Informasi kegiatan partisipatif Studi Kasus
 1. Mahasiswa secara berkelompok membuat makalah berkaitan dengan tema kajian yang telah ditentukan
 2. Mahasiswa mempresentasikan makalah, selanjutnya dilakukan diskusi kelas dan tanya jawab

3. Informasi kegiatan partisipatif Team Based Project
-

4. Informasi lainnya
-

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



NAMA
NIP

Yogyakarta, 1 Januari 2022
Dosen Pengampu,



Miftahuddin
197403022003121006

Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR