



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU SEJARAH - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Sejarah Indonesia Masa Kolonial/ISJ6310
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2021
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Ita Mutiara Dewi
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang Indonesia di masa kolonial dimulai dari kedatangan bangsa bangsa asing yaitu Spanyol, Portugis dan Belanda di wilayah nusantara, masa kolonialisme VOC, pemerintah Hindia Belanda hingga masa Jepang

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
Memahami motivasi mempelajari sejarah Indonesia masa kolonial	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Memahami motivasi mempelajari sejarah Indonesia masa kolonial	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Memahami motivasi mempelajari sejarah Indonesia masa kolonial	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Memahami motivasi mempelajari sejarah Indonesia masa kolonial	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja

Memahami motivasi mempelajari sejarah Indonesia masa kolonial	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Memahami motivasi mempelajari sejarah Indonesia masa kolonial	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Memahami motivasi mempelajari sejarah Indonesia masa kolonial	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Memahami motivasi mempelajari sejarah Indonesia masa kolonial	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Menyelesaikan pertanyaan tentang arti penting sejarah Indonesia masa kolonial	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Menyelesaikan pertanyaan tentang arti penting sejarah Indonesia masa kolonial	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Menyelesaikan pertanyaan tentang arti penting sejarah Indonesia masa kolonial	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Menyelesaikan pertanyaan tentang arti penting sejarah Indonesia masa kolonial	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Menyelesaikan pertanyaan tentang arti penting sejarah Indonesia masa kolonial	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Menyelesaikan pertanyaan tentang arti penting sejarah Indonesia masa kolonial	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Menyelesaikan pertanyaan tentang arti penting sejarah Indonesia masa kolonial	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Menyelesaikan pertanyaan tentang arti penting sejarah Indonesia masa kolonial	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Menyelesaikan pertanyaan tentang elemen-elemen kunci dalam sejarah Indonesia masa kolonial	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Menyelesaikan pertanyaan tentang elemen-elemen kunci dalam sejarah Indonesia masa kolonial	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Menyelesaikan pertanyaan tentang elemen-elemen kunci dalam sejarah Indonesia masa kolonial	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Menyelesaikan pertanyaan tentang elemen-elemen kunci dalam sejarah Indonesia masa kolonial	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Menyelesaikan pertanyaan tentang elemen-elemen kunci dalam sejarah Indonesia masa kolonial	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan

Menyelesaikan pertanyaan tentang elemen-elemen kunci dalam sejarah Indonesia masa kolonial	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Menyelesaikan pertanyaan tentang elemen-elemen kunci dalam sejarah Indonesia masa kolonial	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Memahami sejarah masuknya VOC, masa pemerintahan Inggris, tanam paksa, ekonomi liberal, dan politik etis	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Memahami sejarah masuknya VOC, masa pemerintahan Inggris, tanam paksa, ekonomi liberal, dan politik etis	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Memahami sejarah masuknya VOC, masa pemerintahan Inggris, tanam paksa, ekonomi liberal, dan politik etis	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Memahami sejarah masuknya VOC, masa pemerintahan Inggris, tanam paksa, ekonomi liberal, dan politik etis	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Memahami sejarah masuknya VOC, masa pemerintahan Inggris, tanam paksa, ekonomi liberal, dan politik etis	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Memahami sejarah masuknya VOC, masa pemerintahan Inggris, tanam paksa, ekonomi liberal, dan politik etis	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Pengantar perkuliahan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	3, 4, 5,
2		Konsep Sejarah Indonesia Masa Kolonial dan awal kolonialisme	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	3, 4, 5,
3		Indonesia masa VOC	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	3, 4, 5, 6,
4		Indonesia masa transisi VOC ke pemerintahan Hindia Belanda	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	3, 4, 5,

5		Indonesia pada masa pemerintahan Inggris	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	4, 5, 6,
6		Sistem Tanam Paksa	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3, 7,
7		Sistem Ekonomi Liberal	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5,
8		Ujian Tengah Semester	Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS/UAS	3 x 50 menit	3, 4, 5, 6,
9		Politik Etis	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	3, 4, 5, 6, 7,
10		Perlawanan terhadap kolonialisme Belanda	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	3, 4, 5, 6,
11		Pendidikan di masa kolonial	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	3, 4, 5, 6,
12		Kebangkitan nasional	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	3, 4, 5, 6, 7,
13		Nasionalisme Indonesia	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Tugas 2. Kehadiran/Keaktifan 3. Kuis	3 x 50 menit	1, 3, 4, 5, 6,
14		Perekonomian Indonesia di awal abad XX	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	3, 4, 5, 6, 7,
15		Indonesia di masa pendudukan Jepang	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	3, 4, 5, 6,
16		Penutup dan kesimpulan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	3, 4, 5, 6,

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	10	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	5	
	d. UTS	15	
	e. UAS	15	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. A. Daliman, Sejarah Indonesia Abad XIX Awal Abad XX, Yogyakarta: Ombak, 2012.
2. A.M. Djulianti Suroyo. Eksploitasi Kolonial Abad XIX Kerja Wajib di Karesidenan Kedu 1800-1890, Yogyakarta: Yayasan Untuk Indonesia, 2000
3. Ricklefs, MC, Sejarah Indonesia Modern, Yogyakarta: GMUP, 1991
4. Sartono Kartodirdjo, dkk. Sejarah Nasional Indonesia V, VI, Jakarta: PT. Balai Pustaka, 1977.
5. Sartono Kartodirdjo, Pengantar Sejarah Indonesia baru: Sejarah Pergerakan Nasional dari Kolonialisme sampai Nasionalisme, Jakarta: PT Gramedia, 1990.
6. G. Moedjanto, Indonesia Abad ke 20: dari Kebangkitan Nasional Sampai Linggarjati, Jilid I, II, Yogyakarta: Kanisius, 1989
7. Lindblad, J. Thomas, Fondasi Historis Ekonomis Indonesia, terjemahan S Nawianto, Yogyakarta: Pusat Studi Sosial Asia Tenggara UGM, 2002

F. INFORMASI KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Kontrak/ketentuan Pembelajaran

Kontrak Belajar: 1. Mahasiswa minimal mengikuti kuliah 75% untuk dapat mengikuti UAS dan berhak memperoleh nilai akhir 2. Bila mahasiswa tidak hadir dengan alasan yang jelas maka kehadirannya akan dipertimbangkan dengan diganti tugas tambahan. Mahasiswa yang tidak hadir tanpa keterangan akan tetap dihitung tidak masuk. 3. Keterlambatan menghadiri perkuliahan maksimal 15 menit. 4. Mahasiswa berpakaian sopan dan rapi selama perkuliahan. 5. Telepon genggam dinonaktifkan selama perkuliahan berlangsung. 6. Mahasiswa wajib mengerjakan tugas perkuliahan yang diberikan, baik yang individual maupun kelompok, dan mengumpulkannya tepat waktu. 7. Setiap tugas yang diberikan harus menyertakan rujukan dan referensi. 8. Dilarang melakukan plagiasi atau copy paste. 9. Mahasiswa harus mentaati dan melaksanakan kontrak belajar yang telah dibuat dan disepakati bersama oleh dosen dan

mahasiswa.

2. Informasi kegiatan partisipatif Studi Kasus

Mahasiswa diberikan tugas yang berkaitan dengan permasalahan dalam sejarah Indonesia masa kolonial. Mahasiswa mengkaji kasus ini dan menemukan berbagai alternatif pemikiran dan jalan keluar. Rancangan pemecahan masalah tersebut didiskusikan di kelas agar mahasiswa yang lain juga dapat terlibat dan agar muncul solusi lain yang lebih beragam dan kreatif. Dosen memberikan pendampingan dalam kegiatan pemecahan kasus ini.

3. Informasi kegiatan partisipatif Team Based Project

Dosen membagi mahasiswa ke dalam 5 kelompok. Setiap kelompok diberikan tugas untuk mengkaji dan mendiskusikan tema-tema kunci dalam sejarah Indonesia masa kolonial. Mahasiswa bekerja sama satu sama lainnya untuk membahas tema tersebut. Mahasiswa menyiapkan presentasi dalam bentuk PowerPoint dan menyampaikannya di depan kelas. Mahasiswa lainnya diberikan kesempatan untuk bertanya dan menanggapi presentasi tersebut. Dosen memberi perspektif teoretis tentang sejarah Indonesia masa kolonial.

4. Informasi lainnya

-

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



NAMA
NIP

Yogyakarta, 1 Januari 2022
Dosen Pengampu,



Ita Mutiara Dewi
198103212003122001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE