



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU SEJARAH - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Sejarah Indonesia Masa Pergerakan/ISJ6311
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2021
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Dina Dwi Kurniarini
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah yang membahas sejarah Indonesia awal abad ke-20 dari sebelum terbentuknya Negara Kesatuan Republik Indonesia yang dimulai dari bagaimana proses terjadinya integrasi bangsa dimulai sejak adanya perlawanan rakyat Indonesia pada masa penjajahan, bagaimana elite modern muncul dan membawa perubahan pandangan rakyat yang melahirkan organisasi BU, IP, SI, ISDV, PKI, PI, PNI, Parindra, masa pendudukan Jepang, lahirnya organisasi pemuda, nasionalisme sampai proklamasi.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
Menganalisa sejarah Indonesia dalam masa pendudukan Jepang sampai menjelang kemerdekaan	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Menganalisa sejarah Indonesia dalam masa pendudukan Jepang sampai menjelang kemerdekaan	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat

Menganalisa sejarah Indonesia dalam masa pendudukan Jepang sampai menjelang kemerdekaan	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Menganalisa sejarah Indonesia dalam masa pendudukan Jepang sampai menjelang kemerdekaan	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Menganalisa sejarah Indonesia dalam masa pendudukan Jepang sampai menjelang kemerdekaan	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Menganalisa sejarah Indonesia dalam masa pendudukan Jepang sampai menjelang kemerdekaan	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Menganalisa sejarah Indonesia dalam masa pendudukan Jepang sampai menjelang kemerdekaan	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Menganalisa sejarah Indonesia dalam masa pendudukan Jepang sampai menjelang kemerdekaan	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Menganalisa sejarah Indonesia dalam masa pendudukan Jepang sampai menjelang kemerdekaan	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Menganalisa munculnya golongan elit modern	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Menganalisa munculnya golongan elit modern	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
Menganalisa munculnya golongan elit modern	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Menganalisa munculnya golongan elit modern	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Menganalisa munculnya golongan elit modern	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Menganalisa munculnya golongan elit modern	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Menganalisa munculnya golongan elit modern	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Menganalisa munculnya golongan elit modern	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Menganalisa munculnya golongan elit modern	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Menganalisa organisasi modern pertama di Indonesia melawan kolonial	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Menganalisa organisasi modern pertama di Indonesia melawan kolonial	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat

Menganalisa organisasi modern pertama di Indonesia melawan kolonial	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Menganalisa organisasi modern pertama di Indonesia melawan kolonial	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Menganalisa organisasi modern pertama di Indonesia melawan kolonial	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Menganalisa organisasi modern pertama di Indonesia melawan kolonial	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Menganalisa organisasi modern pertama di Indonesia melawan kolonial	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Menganalisa organisasi modern pertama di Indonesia melawan kolonial	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Menganalisa organisasi modern pertama di Indonesia melawan kolonial	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Menganalisa Organisasi Islam dalam melawan kolonial	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Menganalisa Organisasi Islam dalam melawan kolonial	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
Menganalisa Organisasi Islam dalam melawan kolonial	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Menganalisa Organisasi Islam dalam melawan kolonial	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Menganalisa Organisasi Islam dalam melawan kolonial	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Menganalisa Organisasi Islam dalam melawan kolonial	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Menganalisa Organisasi Islam dalam melawan kolonial	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Menganalisa Organisasi Islam dalam melawan kolonial	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Menganalisa Organisasi Islam dalam melawan kolonial	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Menganalisa perkembangan sosial politik sekitar Perang Dunia I	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Menganalisa perkembangan sosial politik sekitar Perang Dunia I	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
Menganalisa perkembangan sosial politik sekitar Perang Dunia I	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah

Menganalisa perkembangan sosial politik sekitar Perang Dunia I	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Menganalisa perkembangan sosial politik sekitar Perang Dunia I	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Menganalisa perkembangan sosial politik sekitar Perang Dunia I	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Menganalisa perkembangan sosial politik sekitar Perang Dunia I	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Menganalisa perkembangan sosial politik sekitar Perang Dunia I	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Menganalisa perkembangan sosial politik sekitar Perang Dunia I	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Menganalisa munculnya partai- partai sosialis dalam pergerakan nasional	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Menganalisa munculnya partai- partai sosialis dalam pergerakan nasional	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Menganalisa munculnya partai- partai sosialis dalam pergerakan nasional	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Menganalisa munculnya partai- partai sosialis dalam pergerakan nasional	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Menganalisa munculnya partai- partai sosialis dalam pergerakan nasional	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
Menganalisa munculnya partai- partai sosialis dalam pergerakan nasional	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Menganalisa munculnya partai- partai sosialis dalam pergerakan nasional	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Menganalisa munculnya partai- partai sosialis dalam pergerakan nasional	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Menganalisa munculnya partai- partai sosialis dalam pergerakan nasional	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Menganalisa organisasi sosial politik masa pergerakan nasional	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Menganalisa organisasi sosial politik masa pergerakan nasional	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
Menganalisa organisasi sosial politik masa pergerakan nasional	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah

Menganalisa organisasi sosial politik masa pergerakan nasional	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Menganalisa organisasi sosial politik masa pergerakan nasional	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Menganalisa organisasi sosial politik masa pergerakan nasional	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Menganalisa organisasi sosial politik masa pergerakan nasional	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Menganalisa organisasi sosial politik masa pergerakan nasional	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Menganalisa organisasi sosial politik masa pergerakan nasional	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Menganalisa orientasi baru perjuangan rakyat Indonesia dalam melawan penjajah	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Menganalisa orientasi baru perjuangan rakyat Indonesia dalam melawan penjajah	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
Menganalisa orientasi baru perjuangan rakyat Indonesia dalam melawan penjajah	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Menganalisa orientasi baru perjuangan rakyat Indonesia dalam melawan penjajah	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Menganalisa orientasi baru perjuangan rakyat Indonesia dalam melawan penjajah	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Menganalisa orientasi baru perjuangan rakyat Indonesia dalam melawan penjajah	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Menganalisa orientasi baru perjuangan rakyat Indonesia dalam melawan penjajah	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Menganalisa orientasi baru perjuangan rakyat Indonesia dalam melawan penjajah	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Menganalisa orientasi baru perjuangan rakyat Indonesia dalam melawan penjajah	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
Menganalisa sejarah perlawanan rakyat Indonesia masa penjajahan dan sistem politik kolonial abad ke-20	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Menganalisa sejarah perlawanan rakyat Indonesia masa penjajahan dan sistem politik kolonial abad ke-20	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
Menganalisa sejarah perlawanan rakyat Indonesia masa penjajahan dan sistem politik kolonial abad ke-20	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah

Menganalisa sejarah perlawanan rakyat Indonesia masa penjajahan dan sistem politik kolonial abad ke-20	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Menganalisa sejarah perlawanan rakyat Indonesia masa penjajahan dan sistem politik kolonial abad ke-20	Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
Menganalisa sejarah perlawanan rakyat Indonesia masa penjajahan dan sistem politik kolonial abad ke-20	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
Menganalisa sejarah perlawanan rakyat Indonesia masa penjajahan dan sistem politik kolonial abad ke-20	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
Menganalisa sejarah perlawanan rakyat Indonesia masa penjajahan dan sistem politik kolonial abad ke-20	Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
Menganalisa sejarah perlawanan rakyat Indonesia masa penjajahan dan sistem politik kolonial abad ke-20	Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

1		Orientasi (penyampaian RPS)	Ceramah	1. Dosen memperkenalkan diri 2. Dosen meminta mahasiswa memperkenalkan diri 3. Dosen memberikan orientasi mata kuliah dan pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran satu semester 4. Dosen menjelaskan metode dan strategi perkuliahan yang akan digunakan serta bentuk-bentuk penilaian dalam perkuliahan 5. Dosen melakukan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa.	1. Perkenalan antara dosen dan mahasiswa. 2. Pemahaman umum tentang pelaksanaan perkuliahan mata kuliah 3. Kejelasan metode perkuliahan dan bentuk penilaiannya serta persetujuan mahasiswa atas materi dan metode.	Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,
2		Proses integrasi bangsa Indonesia masa sebelum abad ke -20 dan abad ke-20, Politik Etis dan Politik Kolonial Baru	1. Ceramah 2. Diskusi	Membaca dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sejarah perlawanan rakyat Indonesia masa penjajahan dan politik kolonial abad ke - 20	1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS/UAS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,
3		Elit dan peranannya dalam pergerakan nasional	1. Ceramah 2. Diskusi	Membaca dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang munculnya golongan elit modern	1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS/UAS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,
4		Budi Utomo dan indische Partij	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Membaca, membuat tugas dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Budi Utomo dan indische Partij	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus 5. Proyek 6. UTS/UAS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,

5		SI dan Muhammadiyah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Membaca, membuat tugas dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang organisasi Islam dalam melawan kolonial seperti SI dan Muhammadiyah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus 5. Proyek 6. UTS/UAS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,
6		Perkembangan sosial politik sekitar Perang Dunia I: kooperasi dan non kooperasi, Perang Dunia I, Organisasi Pendidikan, Taman Siswa	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Membaca, membuat tugas dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perkembangan sosial politik sekitar Perang Dunia I: kooperasi dan non kooperasi, Perang Dunia I, Organisasi Pendidikan, Taman Siswa	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus 5. Proyek 6. UTS/UAS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,
7		Perkembangan sosial politik sekitar Perang Dunia I: kooperasi dan non kooperasi, Perang Dunia I, Organisasi Pendidikan, Taman Siswa	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Membaca, membuat tugas dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perkembangan sosial politik sekitar Perang Dunia I: kooperasi dan non kooperasi, Perang Dunia I, Organisasi Pendidikan, Taman Siswa	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus 5. Proyek 6. UTS/UAS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,
8		Pertemuan 2 sampai 7 (Ujian Tengah Semester atau UTS)	Kuis/Evaluasi	UTS	UTS	1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS/UAS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,
9		PKI dan Partai Buruh Indonesia	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Membaca, membuat tugas dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan munculnya partai partai sosialis dalam pergerakan nasional	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus 5. Proyek 6. UTS/UAS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,
10		Partai Rakyat Jelata	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Membaca, membuat tugas dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan munculnya partai-partai sosialis di Indonesia	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus 5. Proyek 6. UTS/UAS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,

11		PI dan PNI	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Membaca, membuat tugas dan diskusi	Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi sosial politik Indonesia masa pergerakan nasional	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus 5. Proyek 6. UTS/UAS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,
12		Pergerakan Wanita dan Sumpah Pemuda	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Membaca, membuat tugas dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pergerakan Wanita dan Sumpah Pemuda	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus 5. Proyek 6. UTS/UAS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,
13		Parindra dan Petisi Soetardjo	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Membaca, membuat tugas dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Parindra dan Petisi Soetardjo	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus 5. Proyek 6. UTS/UAS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,
14		Gabungan Politik Indonesia	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Membaca, membuat tugas dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Gabungan Politik Indonesia	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus 5. Proyek 6. UTS/UAS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,
15		Sistem Pemerintahan Jepang di Indonesia	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Membaca, membuat tugas dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Sistem Pemerintahan Jepang	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus 5. Proyek 6. UTS/UAS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,
16		PETA dan Nasionalisme Indonesia	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Membaca, membuat tugas dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang PETA dan Nasionalisme Indonesia	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus 5. Proyek 6. UTS/UAS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	0	
	b. Kuis	0	
	c. Tugas	20	
	d. UTS	15	
	e. UAS	15	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Deliar Noor, Gerakan Modernisme Islam, Jakarta: LP3ES, 1986
2. G. Moedjanto, Indonesia Abad ke-20 dari Kebangkitan Nasional Sampai Inggarjati, Jilid I, Yogyakarta: Kanisius, 1989
3. G. Moeljanto, Pax Nederlandica, Yogyakarta: Sanata Dharma, 2003
4. Mc. Kahin, George , Nasionalisme dan Revolusi di Indonesia, UNS Pers dan Pustaka Sinar Harapan, 1995.
5. ODP. Sihombing, Pemuda Indonesia Menentang Fasisme Jepang
6. Plavier, M., Ikhtisar Perkembangan Pergerakan Kebangsaan di Indonesia 1930-1942.
7. Ricklef, M.C., Sejarah Indonesia Modern, Yogyakarta: GMUP, 1991
8. Sartono Kartodirdjo, Sejarah Nasional Indonesia, V, VI, Jakarta: PT Balai Pustaka, 1977
9. Sartono Kartodirdjo, Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional dari Kolonialisme sampai Nasionalisme, Jakarta: PT Gramedia, 1980
10. Suhartono, Sejarah Pergerakan Nasional, Yogyakarta: GMUP, 1991
11. Sutrerlands, H, Terbentuknya sebuah Elite Birokrasi, Jakarta: Sinar Harapan, 1993
12. Van Niel, R , Munculnya Elit Modern Indonesia, Jakarta: Pustaka Jaya, 1984

F. INFORMASI KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Kontrak/ketentuan Pembelajaran
 1. RPS diberikan di awal perkuliahan
 2. Presensi kehadiran minimal 75% atau 12 kali perkuliahan dari 16 kali perkuliahan
 3. Presensi kehadiran tidak

masuk dalam persentase penilaian, namun menjadi syarat dikeluarkannya penilaian dari dosen 4. Penugasan terdiri dari 2 tugas yaitu tugas individu dan tugas kelompok 5. Tugas individu tidak dipresentasikan sedangkan tugas kelompok harus dipresentasikan 6. Apabila mahasiswa lebih awal mengumpulkan tugas, maka akan mendapatkan bonus nilai dan kesempatan remidi tugas 7. Apabila mahasiswa terlambat mengumpulkan tugas, maka akan mendapatkan pengurangan nilai 8. Mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti UTS dan UAS susulan kecuali sakit

2. Informasi kegiatan partisipatif Studi Kasus

Kegiatan ini dilaksanakan dengan cara membahas berbagai kasus yang muncul dalam tema tiap pertemuan sesuai dengan topik bahasan 1. Proses integrasi bangsa Indonesia masa sebelum abad ke-20 dan abad ke-20, Politik Etis dan Politik Kolonial Baru 2. Elit dan peranannya dalam pergerakan nasional 3. Budi Utomo dan Indische Partij 4. SI dan Muhammadiyah 5. Perkembangan sosial politik sekitar Perang Dunia I: kooperasi dan non kooperasi, Perang Dunia I, Organisasi Pendidikan, Taman Siswa 6. Munculnya partai-partai sosialis dalam pergerakan nasional 7. Organisasi sosial politik masa pergerakan nasional 8. Orientasi baru perjuangan rakyat Indonesia dalam melawan penjajah 9. Sejarah Indonesia dalam masa pendudukan Jepang sampai menjelang kemerdekaan

3. Informasi kegiatan partisipatif Team Based Project

Kegiatan ini dilaksanakan dengan memberikan tugas kepada mahasiswa dan beberapa mahasiswa melakukan presentasi untuk ditanggapi oleh mahasiswa lainnya, sesuai dengan topik bahasan: 1. Proses integrasi bangsa Indonesia masa sebelum abad ke-20 dan abad ke-20, Politik Etis dan Politik Kolonial Baru 2. Elit dan peranannya dalam pergerakan nasional 3. Budi Utomo dan Indische Partij 4. SI dan Muhammadiyah 5. Perkembangan sosial politik sekitar Perang Dunia I: kooperasi dan non kooperasi, Perang Dunia I, Organisasi Pendidikan, Taman Siswa 6. Munculnya partai-partai sosialis dalam pergerakan nasional 7. Organisasi sosial politik masa pergerakan nasional 8. Orientasi baru perjuangan rakyat Indonesia dalam melawan penjajah 9. Sejarah Indonesia dalam masa pendudukan Jepang sampai menjelang kemerdekaan

4. Informasi lainnya

-

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



NAMA
NIP

Yogyakarta, 1 Januari 2022
Dosen Pengampu,



Dina Dwi Kurniarini
195712091987022001

Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR