



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH - S1

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU SEJARAH - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Sejarah Asia Tenggara/ISJ6313
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2021
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Danar Widiyanta
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini bersifat wajib lulus dan berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini membahas perkembangan sejarah Negara-negara kawasan Asia Tenggara dari masa awal perkembangan masyarakat, masa Pergerakan nasional sampai sekarang serta bentuk-bentuk kerja sama dan netralisasi Asia Tenggara. Kegiatan kuliah meliputi tatap muka untuk penyampaian materi, pemberian tugas dan diskusi kelompok. Evaluasi dilakukan melalui UjiAN Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester serta penilaian terhadap tugas mahasiswa.

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
Menganalisis Perkembangan awal kehidupan berbagai masyarakat di Asia Tenggara	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Menganalisis Perkembangan awal kehidupan berbagai masyarakat di Asia Tenggara	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Menganalisis perkembangan kehidupan bangsa di berbagai negara di Asia Tenggara	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah



1		Pengantar, orientasi, tugas	1. Diskusi 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mencari sumber, Membaca, Resume, dan menyampaikan hasil bacaan. Presentasi Makalah	Mampu menjelaskan Perkembangan awal kehidupan berbagai masyarakat di Asia Tenggara	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5,
2		Pengertian Regional Asia Tenggara	1. Diskusi 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mencari sumber, Membaca, Resume, dan menyampaikan hasil bacaan. Presentasi Makalah	Mampu menjelaskan Perkembangan awal kehidupan berbagai masyarakat di Asia Tenggara	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5,
3		Kehidupan Sosial Budaya dan Ekonomi	1. Diskusi 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mencari sumber, Membaca, Resume, dan menyampaikan hasil bacaan. Presentasi Makalah	Mampu menjelaskan Perkembangan awal kehidupan berbagai masyarakat di Asia Tenggara	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6,
4		Awal Pengaruh India dan perkembangannya.	1. Diskusi 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mencari sumber, Membaca, Resume, dan menyampaikan hasil bacaan. Presentasi Makalah	Mampu menjelaskan Perkembangan awal kehidupan berbagai masyarakat di Asia Tenggara	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6,
5		Pengaruh Islam	1. Diskusi 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mencari sumber, Membaca, Resume, dan menyampaikan hasil bacaan. Presentasi Makalah	Mampu menjelaskan Perkembangan awal kehidupan berbagai masyarakat di Asia Tenggara	1. Kuis 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 8,
6		Kedatangan Bangsa Barat di Asia Tenggara	1. Diskusi 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mencari sumber, Membaca, Resume, dan menyampaikan hasil bacaan. Presentasi Makalah	Mampu menjelaskan perkembangan kehidupan bangsa di berbagai negara di Asia Tenggara	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8,
7		Kolonialisme di Asia Tenggara dan Gerakan Anti Asing di Asia Tenggara.	1. Diskusi 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mencari sumber, Membaca, Resume, dan menyampaikan hasil bacaan. Presentasi Makalah	Mampu menjelaskan perkembangan kehidupan bangsa di berbagai negara di Asia Tenggara	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8,
8		UTS	Kuis/Evaluasi	Melakukan evaluasi proses pembelajaran	Hasil evaluasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS/UAS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,

9	Nasionalisme di Pilipina, Filipina dari Roxas hingga Macapagal.	1. Diskusi 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mencari sumber, Membaca, Resume, dan menyampaikan hasil bacaan. Presentasi Makalah	Mampu menjelaskan perkembangan Sejarah Pilipina dari masa Pergerakan Nasional - sekarang	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6,
10	Pemerintahan Marcos, Cory dan Masalah Moro	1. Diskusi 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mencari sumber, Membaca, Resume, dan menyampaikan hasil bacaan. Presentasi Makalah	Mampu menjelaskan perkembangan Sejarah Pilipina dari masa Pergerakan Nasional - sekarang	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 8,
11	Thailand dan revolusi 1932, Thailand Pasca Perang Dunia II, dan Minoritas Muslim di Thailand.	1. Diskusi 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mencari sumber, Membaca, Resume, dan menyampaikan hasil bacaan. Presentasi Makalah	Mampu menjelaskan perkembangan sejarah Thailand dari masa Modernisasi sampai - skrg	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 8,
12	Myanmar dari kemerdekaan hingga sekarang	1. Diskusi 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mencari sumber, Membaca, Resume, dan menyampaikan hasil bacaan. Presentasi Makalah	Mampu memahami perkembangan sejarah Myanmar dari pergerakan nasional sampai - skrg.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 8,
13	Vietnam dari perjanjian Jenewa sampai sekarang.	1. Diskusi 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mencari sumber, Membaca, Resume, dan menyampaikan hasil bacaan. Presentasi Makalah	Mampu menjelaskan perkembangan sejarah Indochina dari pergerakan nasional sampai -skrg.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8,
14	Terbentuknya Federasi Malaysia, Berdirinya Singapura, Brunai Darussalam.	1. Diskusi 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mencari sumber, Membaca, Resume, dan menyampaikan hasil bacaan. Presentasi Makalah	Mampu menjelaskan perkembangan sejarah malaysia, Singapura dan Brunai dari masa pergerakan sampai – skrg.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8,
15	Organisasi ASA dan SEATO dan ASEAN	1. Diskusi 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mencari sumber, Membaca, Resume, dan menyampaikan hasil bacaan. Presentasi Makalah	Mampu menjelaskan perkembangan bentuk-bentuk lembaga kerjasama dan netralisasi Asia Tenggara.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8,

16	Kesimpulan dan Refleksi.	1. Diskusi 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Membuat kesimpulan dan refleksi	Hasil Kesimpulan dan refleksi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8,
----	--------------------------	---	---------------------------------	-------------------------------	---	--------------	----------------------

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	5	
	d. UTS	15	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	30	
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	

#### E. REFERENSI

1. Abdullah Zakaria Ghazali Dkk, Sejarah Asia Tenggara, Asia Selatan dan Asia Timur 1800-1963, Kuala Lumpur : Fajar Bakti, 2000
2. Abu Thalib Ahmad, Sejarah Tanah Besar Asia Tenggara, Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka Kementrian Pendidikan Malaysia, 1991
3. Hall, D.G.E, Sejarah Asia Tenggara (a.b. Soewarso), Surabaya : Usaha Nasional, 1988
4. Harrison, Brian, A Short History of South-east Asia, London : tp, 1964
5. Pearn, BR, An Introduction to The History of Southeast Asia, Kuala Lumpur : Longman, 1969
6. Reid, Anthony, Asia Tenggara dalam Kurun Niaga 1450-1680 Jilid I, Jakarta : Yayasan Obor, 1992
7. Reid Anthony, Dari Ekspansi Hingga Krisis : Jaringan Perdagangan Global Asia Tenggara 1450-1680 Jilid II (a.b. R.Z. Leirissa), Jakarta : Yayasan Obor, 1999
8. Sardesai, Southeast Asia, Past and Present, New Dwlhi : Vikas Pulishing Hause Pvt Ltd, 1983
9. Agoncillo, Teodoro A dan Oscar M, Alfonso. History of Filipino People. Quezon City : malaya Books, 1967.
10. Boediono Kusumohamidjojo, Asia Tenggara dalam Perspektif Netralitas dan Netralisme, Jakarta : Gramedia, 1985.

## F. INFORMASI KEGIATAN PEMBELAJARAN:

### 1. Kontrak/ketentuan Pembelajaran

Mengikuti kegiatan perkuliahan minimal 75 % dari tatap muka yang direncanakan. Hadir tepat waktu supaya tidak mengganggu proses pembelajaran yang sedang berlangsung. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai kesepakatan waktu.

### 2. Informasi kegiatan partisipatif Studi Kasus

Kelas berdiskusi secara aktif, dengan mayoritas dari percakapan dilakukan oleh mahasiswa. Dosen hanya memfasilitasi dengan cara mengarahkan diskusi, memberikan pertanyaan, dan observasi

### 3. Informasi kegiatan partisipatif Team Based Project

Kelas berdiskusi secara aktif, dengan mayoritas dari percakapan dilakukan oleh mahasiswa. Dosen hanya memfasilitasi dengan cara mengarahkan diskusi, memberikan pertanyaan, dan observasi

### 4. Informasi lainnya

-

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



NAMA  
NIP

Yogyakarta, 1 Januari 2022  
Dosen Pengampu,



Danar Widiyanta  
196810101994031001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE