



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU SEJARAH - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Dasar Dasar Teori dan Metodologi Sejarah/ISJ6319
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2021
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Muhammad Yuanda Zara
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah dasar-dasar teori dan metodologi sejarah merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh para mahasiswa. Materi yang disajikan pada mata kuliah ini merupakan petunjuk teoritis dan operasional, yang harus dipahami, dimiliki, dan dilakukan oleh para mahasiswa, sehingga memudahkan melakukan penelitian sejarah, dan akhirnya bisa membuat proposal penelitian sejarah. Penilaian yang dilakukan dalam mata kuliah ini antara lain bersifat proses dan formal (UTS dan UAS).

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
Mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar teori dan metodologi sejarah secara teoritis dan operasional.	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan

Mahasiswa dapat menggunakan ilmu-ilmu bantu dalam penelitian kesejarahan.	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Mahasiswa dapat menerapkan teori dan metodologi sejarah dalam penelitian.	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
Mahasiswa memiliki sikap dan dapat menerapkan perilaku yang baik sebagai bentuk refleksi dari mata kuliah dasar-dasar teori dan metodologi sejarah.	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Mahasiswa memiliki sikap dan dapat menerapkan perilaku yang baik sebagai bentuk refleksi dari mata kuliah dasar-dasar teori dan metodologi sejarah.	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Menjelaskan RPS dan Kontrak Perkuliahan	1. Ceramah 2. Diskusi	Mendiskusikan RPS dan Kontrak Perkuliahan	Dapat menjelaskan RPS dan Kontrak Perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	
2		Menjelaskan Hakekat Sejarah, Makna, dan Nilai.	1. Ceramah 2. Diskusi	Membaca dan menelaah berbagai sumber, serta menyiapkan makalah dan PPT untuk diskusi kelas.	Dapat Menjelaskan Hakekat Sejarah, Makna, dan Nilai.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	3 x 50 menit	
3		Menjelaskan Teori dan Metodologi Sejarah.	1. Ceramah 2. Diskusi	Membaca dan menelaah berbagai sumber, serta menyiapkan makalah dan PPT untuk diskusi kelas.	Dapat Menjelaskan Teori dan Metodologi Sejarah dengan baik.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	3 x 50 menit	
4		Menjelaskan Fakta Sejarah	1. Ceramah 2. Diskusi	Membaca dan menelaah berbagai sumber, dan menyiapkan materi dan PPT untuk diskusi kelas.	Dapat Menjelaskan Fakta Sejarah dengan baik.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	3 x 50 menit	
5		Menjelaskan Heuristik (sumber-sumber sejarah).	1. Ceramah 2. Diskusi	Membaca dan menelaah berbagai sumber, serta menyiapkan materi dan PPT untuk diskusi kelas.	Dapat Menjelaskan Heuristik (sumber-sumber sejarah) dengan baik.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	3 x 50 menit	

6		Menjelaskan Kritik atas Sumber Sejarah	1. Ceramah 2. Diskusi	Membaca dan menelaah berbagai sumber, serta menyiapkan materi dan PPT untuk diskusi kelas.	Dapat Menjelaskan Kritik atas Sumber Sejarah dengan baik.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	3 x 50 menit	
7		Menjelaskan Interpretasi dalam Sejarah.	1. Ceramah 2. Diskusi	Membaca dan menelaah berbagai sumber, serta menyiapkan materi dan PPT untuk diskusi kelas.	Dapat Menjelaskan Interpretasi dalam Sejarah, dengan baik.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	3 x 50 menit	
8		Menjelaskan Penulisan Sejarah.	1. Ceramah 2. Diskusi	Membaca dan menelaah berbagai sumber, serta menyiapkan makalah dan PPT untuk diskusi kelas.	Dapat Menjelaskan Penulisan Sejarah dengan baik.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	3 x 50 menit	
9		Mengerjakan UTS	Tugas/Kerja Mandiri	Mengerjakan UTS.	Dapat mengerjakan UTS dengan baik.	UTS/UAS	3 x 50 menit	
10		Menjelaskan Kausalitas dalam Sejarah.	1. Ceramah 2. Diskusi	Membaca dan menelaah berbagai sumber, serta menyiapkan materi dan PPT untuk diskusi kelas.	Dapat Menjelaskan Kausalitas dalam Sejarah dengan baik.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	3 x 50 menit	
11		Menjelaskan Falasi dalam Penulisan Sejarah.	1. Ceramah 2. Diskusi	Membaca dan menelaah berbagai sumber, serta menyiapkan materi dan PPT untuk diskusi kelas.	Dapat Menjelaskan Falasi dalam Penulisan Sejarah dengan baik.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	3 x 50 menit	
12		Menjelaskan Generalisasi dan Kuantifikasi dalam Sejarah.	1. Ceramah 2. Diskusi	Membaca dan menelaah berbagai sumber, serta menyiapkan makalah dan PPT untuk diskusi kelas.	Dapat Menjelaskan Generalisasi dan Kuantifikasi dalam Sejarah dengan baik.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	3 x 50 menit	
13		Menjelaskan Ilmu-Ilmu Bantu dalam Sejarah.	1. Ceramah 2. Diskusi	Membaca dan menelaah berbagai sumber, serta menyiapkan materi dan PPT untuk diskusi kelas.	Dapat Menjelaskan Ilmu-Ilmu Bantu dalam Sejarah dengan baik.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	3 x 50 menit	
14		Menjelaskan Sejarah Lokal.	1. Ceramah 2. Diskusi	Membaca dan menelaah berbagai sumber, serta menyiapkan makalah dan PPT untuk diskusi kelas.	Dapat Menjelaskan Sejarah Lokal dengan baik.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	3 x 50 menit	

15	Menjelaskan Sejarah Sosial.	1. Ceramah 2. Diskusi	Membaca dan menelaah berbagai sumber, serta menyiapkan makalah dan PPT untuk diskusi kelas.	Dapat Menjelaskan Sejarah Sosial dengan baik.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	3 x 50 menit
16	Menjelaskan Sejarah Pemikiran.	1. Ceramah 2. Diskusi	Membaca dan menelaah berbagai sumber, serta menyiapkan makalah dan PPT untuk diskusi kelas.	Dapat Menjelaskan Sejarah Pemikiran dengan baik.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	3 x 50 menit

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	15	
	e. UAS	15	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	30	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Helius Syamsuddin. (2007). Metodologi Sejarah. Yogyakarta: Ombak.
2. Kuntowijoyo. (2003). Metodologi Sejarah. Yogyakarta: Tiara Wacana.
3. Sartono Kartodirdo. (2014). Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah. Yogyakarta: Ombak.
4. Suhartono W. Pranoto. (2010). Teori & Metodologi Sejarah. Yogyakarta: Graha Ilmu.
5. Kuntowijoyo. (2005). Pengantar Ilmu Sejarah. Yogyakarta: Bentang.
6. Kuntowijoyo. (2008). Penjelasan Sejarah. Yogyakarta: Tiara Wacana
7. E.H. Carr. (2014). Apa Itu Sejarah?. Jakarta: Komunitas Bambu.
8. Gilbert J. Garraghan. (1990). A Guide to Historical Method. New York: Fordham University Press.

F. INFORMASI KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Kontrak/ketentuan Pembelajaran

1. Masuk ke dalam pertemuan kelas (Besmart atau Google Meet) tepat waktu. 2. Perkuliahan diawali dan diakhiri dengan berdo'a. 3. Cara presensi: panggil atau cek melalui nama yang masuk ke dalam pertemuan (kombinasi) 4. Berpakaian yang sopan dan rapi 5. Perkuliahan, pada pertemuan ke-1 dan ke-2 diantarkan oleh dosen; sedangkan pertemuan selanjutnya diskusi kelas yang disampaikan oleh masing-masing kelompok. 6. Masing-masing kelompok menyiapkan power point sebagai bahan diskusi kelas yang bersumber dari buku ajar atau referensi lain. 7. Setiap diskusi kelas ada moderator dan notulis, secara bergiliran dari kelompok ke kelompok. 8. Power point dan notulensi dikirim ke wag kelas dan Besmart, atau email.

2. Informasi kegiatan partisipatif Studi Kasus

-

3. Informasi kegiatan partisipatif Team Based Project

1. Membagi kelas ke dalam kelompok-kelompok kecil. 2. Menyusun tugas kelompok kecil. 3. Menyiapkan makalah dan PPT bagi setiap kelompok. 4. Penyampaian materi dan PPT dalam diskusi kelas.

4. Informasi lainnya

-

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



NAMA
NIP

Yogyakarta, 1 Januari 2022
Dosen Pengampu,



Muhammad Yuanda Zara
198501252018031001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE