



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU SEJARAH - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Pendidikan Agama Islam/MKU6201
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2021
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Ajat Sudrajat
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah PAI bertujuan untuk memperkuat iman mahasiswa dan bertakwa kepada Allah Swt. serta memiliki akhlak (karakter) mulia serta memperluas wawasan keilmuan dan hidup beragamanya, sehingga terbentuk mahasiswa Muslim yang bertakwa dan berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, serta berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menjalin harmoni antarsesama manusia baik dalam satu umat beragama maupun dengan umat beragama lain.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
---	------------------------------------

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
------------	------	--------------	-----------------------------	--------------------	---------------------	------------------	-------	-----------

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Orientasi Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam dan melakukan kontrak kuliah	1. Ceramah 2. Diskusi	presentasi dan diskusi	kehadiran dan keaktifan dalam perkuliahan	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
2		Manusia dan Agama	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	presentasi dan diskusi	keaktifan dalam perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	
3		Agama Islam:	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	presentasi dan diskusi	keaktifan dalam perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	
4		Sumber-sumber Ajaran Islam:	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	presentasi dan diskusi	keaktifan dalam perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	
5		Aqidah Islam	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	presentasi dan diskusi	keaktifan dalam perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	
6		Syariah Islam	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	presentasi dan diskusi	keaktifan dalam perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	
7		Prinsip-prinsip Dasar Ibadah dan Muamalah dalam Islam	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	presentasi dan diskusi	keaktifan dalam perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	
8		Akhlak dan Pendidikan Karakter dalam Islam	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	presentasi dan diskusi	keaktifan dalam perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	
9		Konsep Pendidikan Islam	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	presentasi dan diskusi	keaktifan dalam perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	

10	Konsep Kebudayaan Islam:	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	presentasi dan diskusi	keaktifan dalam perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	
11	Konsep Gender dalam Islam:	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	presentasi dan diskusi	keaktifan dalam perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	
12	Toleransi Umat Beragama dalam Perspektif Islam	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	presentasi dan diskusi	keaktifan dalam perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	
13	Konsep Politik Islam dan Masyarakat Madani:	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	presentasi dan diskusi	keaktifan dalam perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	
14	Konsep Fundamentalisme dalam Islam:	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	presentasi dan diskusi	keaktifan dalam perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	
15	Konsep Hak Asasi Manusia dalam Islam:	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	presentasi dan diskusi	keaktifan dalam perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	
16	Konsep Islam dan Globalisasi:	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	presentasi dan diskusi	keaktifan dalam perkuliahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	45	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%

	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	4	
	c. Tugas	6	
	d. UTS	10	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	55	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	15	
	b. Team Based Project	40	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Ajat Sudrajat dkk. (2016). Din Al-Islam: Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum. Yogyakarta: UNY Press.
2. Marzuki. (2012). Pembinaan Karakter Mahasiswa melalui Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
3. Marzuki. (2009). Prinsip Dasar Akhlak Mulia: Pengantar Studi Konsep-konsep Dasar Etika dalam Islam. Yogyakarta: Debut Wahana Press-FISE UNY.
4. Marzuki. (2015). Pendidikan Karakter Islam. Jakarta: Amzah.
5. Marzuki. (2018). Analisis Gender dalam Kajian-kajian Keislaman. Yogyakarta: UNY Press.
6. Mohammad Daud Ali. (2000). Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Rajawali Press.
7. Azyumardi Azra. (1999). Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru. Jakarta: Logos.
8. Fazlur Rahman (1984). Islam. Bandung: Pustaka.
9. Harun Nasution (1979). Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya. Jilid I & II. Jakarta: UI Press.
10. Sulaiman Rasjid (1976). Fiqh Islam. Jakarta: Penerbit Attahiriyyah
11. Muhammad Yusuf Musa. (1988). Islam Suatu Kajian Komprehensif. Terj. A. Malik Madany dan Hamim Ilyas. Jakarta: Rajawali Press.
12. Nasaruddin Umar. (1999). Argumen Kesetaraan Jender. Jakarta: Paramadina.

F. INFORMASI KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Kontrak/ketentuan Pembelajaran

Perkuliahan ini dilakukan sepenuhnya melalui pembelajaran dalam jaringan, sehingga mahasiswa dituntut untuk mengoptimalkan penggunaan teknologi dan jaringan dalam pembelajaran. Perkuliahan dalam jaringan menuntut kedisiplinan dan kemandirian mahasiswa untuk belajar. Sebagai mahasiswa, Anda dapat belajar setiap minggu dengan panduan pembelajaran yang disediakan pada halaman e-learning besmart ini. Setiap minggu, Anda mendapatkan bahan ajar yang berwujud modul, video, powerpoint, link artikel dan lain sebagainya. Beberapa kali pertemuan juga akan dilaksanakan video conference tatap maya, dan apabila dikehendaki dapat ditambahkan beberapa pertemuan tatap maya sesuai kesepakatan. Anda dapat mengunduh dan mempelajari

bahan ajar serta mengerjakan berbagai aktivitas. Aktivitas perkuliahan bervariasi tiap minggu, mulai dari presentasi, diskusi, tugas, refleksi, dan lain sebagainya. Perkuliahan ini menitikberatkan pada partisipasi dan peran aktif mahasiswa untuk belajar, melakukan diskusi, mengerjakan tugas dan melaksanakan proyek belajar sesuai dengan luaran kompetensi yang diharapkan.

2. Informasi kegiatan partisipatif Studi Kasus

Mahasiswa diminta melakukan observasi beberapa kasus terkait dengan pengamalan ajaran agama Islam di tengah masyarakat, kemudian diidentifikasi masalah-masalahnya untuk dijadikan bahan diskusi di kelas dan ditemukan jawabannya.

3. Informasi kegiatan partisipatif Team Based Project

Mahasiswa diminta melakukan observasi atau menelaah referensi untuk membuat artikel atau makalah yang terkait dengan tema-tema khusus pAI yang sudah direncanakan dan disepakati, lalu dipresentasikan oleh tim masing-masing dan didiskusikan di kelas untuk mendapatkan pemahaman tentang ke PAI an yang lebih luas dan komprehensif.

4. Informasi lainnya

Dalam perkuliahan PAI selalu diawali dengan tadarrus beberapa ayat Al-Quran dan dijelaskan tafsir singkatnya.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



NAMA
NIP

Yogyakarta, 1 Januari 2022
Dosen Pengampu,



Ajat Sudrajat
196203211989031001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE