



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH - S1

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU SEJARAH - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Bahasa Inggris/MKU6211
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2021
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Ita Mutiara Dewi
Bahasa Pengantar	:	1. Bahasa Indonesia 2. Bahasa Inggris

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Perkuliahan ini diperuntukkan bagi mahasiswa UNY untuk mengembangkan kemampuan Bahasa Inggris akademik yang dapat digunakan untuk mempelajari bidang studi mereka. Mahasiswa akan belajar tentang keterampilan belajar di perguruan tinggi dan strategi membaca teks akademik berbahasa Inggris. Mahasiswa akan membaca teks akademik dengan menerapkan strategi-strategi belajar yang dipelajarinya

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius sebagai dampak dari hakekat belajar kebahasaan bahasa Inggris.	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan

Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius sebagai dampak dari hakekat belajar kebahasaan bahasa Inggris.	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius sebagai dampak dari hakekat belajar kebahasaan bahasa Inggris.	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama moral dan etika dan mengkaitkannya dengan hakekat kebahasaan Bahasa Inggris.	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama moral dan etika dan mengkaitkannya dengan hakekat kebahasaan Bahasa Inggris.	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama moral dan etika dan mengkaitkannya dengan hakekat kebahasaan Bahasa Inggris.	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
Menginternalisasikan nilai, norma dan edtika akademik melalui refleksi terhadap nilai yang terkandung dalam tata bahasa Bahasa Inggris.	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
Menginternalisasikan nilai, norma dan edtika akademik melalui refleksi terhadap nilai yang terkandung dalam tata bahasa Bahasa Inggris.	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
Menginternalisasikan nilai, norma dan edtika akademik melalui refleksi terhadap nilai yang terkandung dalam tata bahasa Bahasa Inggris.	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		The Power of English Language (online article)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kuis/Evaluasi			Kuis	2 x 50 menit	1,
2		Parts of speech and word formation	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	2 x 50 menit	3,
3		Skimming and Scanning	1. Ceramah 2. Diskusi			Kuis	2 x 50 menit	3, 4,

4		Previewing and predicting	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	2 x 50 menit	1, 3, 4,
5		Teks mengenai Independent learners	1. Ceramah 2. Diskusi			Kuis	2 x 50 menit	2,
6		Speed reading	1. Diskusi 2. Ceramah			Kuis	2 x 50 menit	1,
7		How to assess sources' credibility level	1. Ceramah 2. Diskusi			Tugas	2 x 50 menit	1,
8		Checking source credibility	1. Ceramah 2. Diskusi			Kuis	2 x 50 menit	1,
9		Making notes	1. Ceramah 2. Diskusi			Tugas	2 x 50 menit	1, 4,
10		Summarizing skills	1. Ceramah 2. Diskusi			Tugas	2 x 50 menit	1,
11		Academic reading skills	1. Ceramah 2. Diskusi			Kuis	2 x 50 menit	1,
12		Critical reading skills	1. Ceramah 2. Diskusi			Kuis	2 x 50 menit	1,
13		Academic writing skills	1. Diskusi 2. Ceramah			Tugas	2 x 50 menit	1,
14		Note Taking	1. Ceramah 2. Diskusi			Tugas	2 x 50 menit	1, 4,
15		Academic Presentation Skills	1. Ceramah 2. Diskusi			Kuis	2 x 50 menit	1,
16		Academic reading skills	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Tugas 2. UTS/UAS	2 x 50 menit	1,

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%

	a. Kehadiran	0	
	b. Kuis	10	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	0	
	e. UAS	30	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	

## E. REFERENSI

1. Allan, B. (2010). Study Skills Handbook. Hull: Business School of Hull University
2. Blass, L. (2006). Well Read. Oxford: Oxford University Press
3. Jamilah, J. (2016). Modul Perkuliahan Bahasa Inggris untuk Kepentingan Akademik. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
4. Jamilah, J., Madya, S., Priyana, J. (2018). English for Study Skills Development. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

## F. INFORMASI KEGIATAN PEMBELAJARAN:

### 1. Kontrak/ketentuan Pembelajaran

♣Enroll into online course in Besmart before the 2nd meeting ♣Download all the materials (if any), print them out, and always bring them with you to the class ♣You are responsible for your own academic progress. Pay attention to the syllabus, especially the date and the instruction of assignments. ♣You are expected to attend a minimum of 12 meetings ♣You may skip classes for whatever reason but no more than 4 times in total. ♣Please be on time. You are given lenience only 10 minutes after the class has started. Your lecturer will mark you as 'abstain' if you arrive late for more than 10 minutes but you may still join the class. ♣There is no extra point for attendance.

### 2. Informasi kegiatan partisipatif Studi Kasus

Mahasiswa berperan sebagai "protagonis" yang berusaha untuk memecahkan sebuah kasus Mahasiswa melakukan analisis terhadap kasus untuk membangun rekomendasi solusi; dibantu dengan diskusi kelompok untuk menguji dan mengembangkan rancangan solusi Kelas berdiskusi secara aktif, dengan mayoritas dari percakapan dilakukan oleh mahasiswa. Dosen hanya memfasilitasi dengan cara mengarahkan diskusi, memberikan pertanyaan, dan observasi

### 3. Informasi kegiatan partisipatif Team Based Project

Kelas dibagi menjadi kelompok (>1 mahasiswa) untuk mengerjakan tugas bersama selama jangka waktu yang lama Kelompok diberikan masalah asli atau pertanyaan kompleks, lalu diberikan ruang untuk membuat rencana kerja dan model kolaborasi Setiap kelompok mempersiapkan presentasi/karya akhir yang ditampilkan ke dosen, kelas, atau mahasiswa lainnya yang dapat memberikan umpan balik yang konstruktif Dosen mendorong setiap kelompok selama periode pekerjaan proyek dan mendorong mahasiswa untuk berfikir kritis dan kreatif dalam kolaborasi

#### 4. Informasi lainnya

-

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



NAMA  
NIP

Yogyakarta, 1 Januari 2022  
Dosen Pengampu,



Ita Mutiara Dewi  
198103212003122001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE