



### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	: Ilmu Sejarah (S1)
Mata Kuliah/Kode	: Pengantar Sejarah Indonesia/
Semester	: 3 (Tiga)
SKS	: 2
Mata Kuliah Prasyarat/Kode	: -
Dosen Pengampu	: Dina Dwi Kurniarini, M.Hum.
Tim Penyusun RPS	: Dina Dwi Kurniarini, M.Hum.
Bahasa Pengantar	: Bahasa Indonesia
Beban Kerja	: Perkuliahan dilaksanakan selama 16 kali pertemuan dengan setiap pekan terdiri atas perkuliahan tatap muka selama 100 menit, tugas terstruktur dengan waktu 180 menit, dan tugas mandiri dengan waktu 180 menit.

#### Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah diberikan pada mahasiswa semester satu untuk dapat membantu mengenal sejarah Indonesia secara garis besar agar dikemudian dapat mengenal sejarah Indonesia secara mendalam. Pokok bahasannya dimulai dari pengertian sejarah, sejarah Indonesia abad ke 16 sampai sejarah Indonesia abad ke 20, dimulai dari periodisasi, sistem pelayaran dan perdagangan, munculnya kerajaan-kerajaan Islam, kedatangan bangsa Barat, ekspansi kerajaan Belanda, penetrasi VOC, kolonialisme Belanda, Tanam Paksa, Liberalisme, imperialisme, Politik Etis sampai reaksi bangsa Indonesia

#### Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPL :	CPMK:
4. Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya	1. memahami gambaran garis besar sejarah Indonesia 2. memahami periodisasi sejarah Indonesia

sejarah (pengetahuan)	
8.Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat (keterampilan khusus).	3. memahami sejarah Indonesia abad ke -16 4. memahami sejarah Indonesia abad ke - 17 - 18 5. memahami sejarah Indonesia abad ke - 19 6. memahami sejarah Indonesia abad ke - 20

### Daftar Referensi

1. Burger, DH. *Sejarah Sosial Ekonomi Indonesia I*. Djakarta: JB Wolters, 1857.
2. Boomgaard, Peter. *Anak Jajahan Belanda Sejarah Sosial Ekonomi Jawa 1795-1880*. Jakarta: KITLV, 2004
3. Lucnagtegal. *Riding The Dutch Tiger*. Leiden: KITLV, 1987.
4. Onghokham. *Runtuhnya Hindia Belanda*, Jakarta: PT Gramedia, 1987.
5. Rickleff. *Sejarah Indonesia Modern*. Yogyakarta: GMUP, 1991,
6. Sartono Kartodirdjo, dkk. *Sejarah Nasional Indonesia III*, Jakarta: Balai Pustaka, 1977.
7. -----.*Sejarah Nasional Indonesia IV*, Jakarta: Balai Pustaka, 1977.
8. -----. *Pengantar Sejarah Indonesia Baru 1500-1900 dari Emporium sampai imperium*. Jakarta: PT Gramedia. 1988.
9. -----. *Pengantar Sejarah Indonesia Baru Sejarah pergerakan Nasdional dari Kolonialisme sampai Nasionalisme*. Jakarta: PT Gramedia. 1990.

### Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan ke-	CPMK	Bahan Kajian Pembelajaran	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		<p>Orientasi dan Kontrak Kuliah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkenalan</li> <li>2. Orientasi mata kuliah dan pokok-pokok bahasan</li> <li>3. Melakukan kontrak kuliah.</li> </ol>	<p>Ceramah klasikal dan tanya jawab</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen memperkenalkan diri</li> <li>2. Dosen meminta mahasiswa memperkenalkan diri</li> <li>3. Dosen memberikan orientasi mata kuliah dan pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran satu semester</li> <li>4. Dosen menjelaskan metode dan strategi perkuliahan yang akan digunakan serta bentuk-bentuk penilaian dalam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkenalan antara dosen dan mahasiswa.</li> <li>2. Pemahaman umum tentang pelaksanaan perkuliahan mata kuliah</li> <li>3. Kejelasan metode perkuliahan dan bentuk penilaiannya serta persetujuan mahasiswa atas materi dan metode.</li> </ol>	-	1 x 100 menit	RPS

Pertemuan ke-	CPMK	Bahan Kajian Pembelajaran	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
				perkuliahan 5. Dosen melakukan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa.				
2	CPMK 1	Gambaran umum sejarah Indonesia	Case method	Membaca, membuat tugas mandiri dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang gambaran umum sejarah Indonesia	Partisipasi dan Diskusi, UTS	1 x 100 menit	1 - 9
3 - 4	CPMK 2	Periodisasi sejarah Indonesia	Case method	Membaca, membuat tugas mandiri dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang periodisasi sejarah Indonesia	Partisipasi dan Diskusi, UTS	2 x 100 menit	1 - 9
5 - 6	CPMK 3	Indonesia Abad Ke - 16	Team Based Project	Membaca, membuat tugas mandiri dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Sejarah Indonesia Abad Ke-16	Partisipasi, Presentasi, Diskusi, UTS	2 x 100 menit	1 - 9
7-8	CPMK 4	Indonesia Abad Ke - 17-18	Team Based Project	Membaca, membuat tugas mandiri dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Sejarah Indonesia Abad Ke	Partisipasi, Presentasi, Diskusi, UTS	2 x 100 menit	1-9

Pertemuan ke-	CPMK	Bahan Kajian Pembelajaran	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
					- 17-18			
<b>9.UJIAN TENGAH SEMESTER</b>								
10 – 13	CPMK 5	Indonesia Abad Ke – 19	Team Based Project	Membaca, membuat tugas mandiri dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Sejarah Indonesia Abad Ke – 19	Partisipasi, Presentasi, Diskusi, UAS	3 x 100 menit	1-9
14 – 15	CPMK 5	Indonesia Abad Ke – 20	Team Based Project	Membaca, membuat tugas mandiri dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Sejarah Indonesia Abad Ke – 20	Partisipasi, Presentasi, Diskusi, UAS	2 x 100 menit	1-9
<b>16.REFLEKSI</b>								

### **Format Penilaian Berbasis CPMK**

#### **Panduan Penilaian**

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran kognitif, afektif dan psikomotor. Keterampilan dan pengetahuan dinilai dari seluruh CPMK yaitu CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4, CPMK 5 dan CPMK 6
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, keaktifan diskusi, Ujian Tengah Semester, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

No	CPMK	Objek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot
1	CPMK 1,2, 3, 4,5, 6	Presentasi Diskusi	Observasi	10% 20%
2	CPMK 1,2 CPMK 2,3,4 CPMK 5,6	a. Penugasan individu b. Ujian Tengah Semester c. Ujian Akhir Semester	Tertulis	10% 20% 20%
3	CPMK 3, 4, 5, 6	Penugasan Kelompok	Tertulis	20%
Total				100%

**Komponen penilaian mata kuliah ini meliputi\*:**

	Tugas 1		Tugas 2		Tugas 3
<b>Nomor soal</b>					
<b>CPMK</b>					
<b>Persentase rata-rata skor</b>					

**Persentase rata-rata skor untuk setiap CPMK dari semua komponen penilaian:**

CPMK	Persentase rata-rata skor*										Skor Hasil CPMK
1											
2											
3											
4											
5											
6											

Menyetujui  
Koord. Prodi

(Danar Widiyanta, M.Hum)

Yogyakarta, .....

Dosen Pengampu

(Dina Dwi Kurniarini, M.Hum.)

**Format Penilaian Berbasis CPMK**

**Komponen penilaian mata kuliah ini meliputi\*:**

	Tugas 1		Tugas 2		Tugas N
<b>Nomor soal</b>					
<b>CPMK</b>					
<b>Persentase rata-rata skor</b>					

**Persentase rata-rata skor untuk setiap CPMK dari semua komponen penilaian:**

CPMK	Persentase rata-rata skor*										Skor Hasil CPMK
1											
2											
3											
4											

**Tabulasi skor hasil CPL dari CPMK:**

Nama Mata kuliah	CPL 1	CPL 2	CPL3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9
CPMK 1									
CPMK 2									



CPMK 3									
CPMK 4									
<b>Skor Hasil CPL</b>									