



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU SEJARAH - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Praktik Penelitian Sejarah II/ISJ6231
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2022
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	HY Agus Murdiyastomo
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengalaman penelitian pada mahasiswa, sehubungan dengan itu mata kuliah ini merupakan mata kuliah teori dan praktik melakukan penelitian, dengan mengikuti tahapan metode sejarah, sejak mencari sumber hingga rekonstruksi peristiwa dalam bentuk tulisan, sebagai laporan hasil penelitian.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	1. Mampu merencanakan sebuah penelitian sejarah.	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah

2	2. Mampu mengumpulkan sumber sejarah baik berupa dokumen, maupun lisan.	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
		Mampu bekerja secara profesional dalam dunia kerja
3	3. Mampu melaksanakan pengujian sumber, dan mengangkat fakta sejarah	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
		Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
4	4. Mampu merekonstruksi peristiwa	Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
		Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
5	5. Mampu menyebarkan hasil penelitian melalui jurnal ilmiah	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
		Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	RPS dan kontrak kuliah	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa memperoleh pengalaman untuk turut menyusun isi perkuliahan agar sesuai dengan kebutuhan.	mampu menyebutkan topik perkuliahan dan tugas-tugasnya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	7
2	1	Proposal Penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa memperoleh pengetahuan bagaimana menyusun proposal	Mampu menjelaskan hubungan antar bagian dalam proposal	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 6
3	4	Diakroni dan sinkroni	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa memperoleh pengetahuan untuk melakukan penjelasan sesuai minatnya	mampu menjelaskan konsep diakronis dan sinkronis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	3, 5
4	1, 2	Tren Penelitian sejarah	1. Diskusi 2. Resitasi	Memperoleh pengalaman dari penelitian terdahulu, dan yang kini sedang menjadi tren.	menjelaskan kecenderungan penelitian sejarah dari berbagai periode.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	3, 5
5	1, 4	Pertanyaan penelitian	1. Diskusi 2. Resitasi	Mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman untuk menentukan masalah yang akan di jawab dengan penelitian	mampu menjelaskan apa yang akan di cari dalam penelitian yang direncanakan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	2, 4, 6

6	2	Literatus Review	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa memperoleh pengalaman mereview buku, untuk memperoleh kerangka pikir/teori	mampu menjelaskan kerangka pikir/teori dari buku yang direview	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	2, 6
7	2	Bagaimana menemukan Sumber	1. Diskusi 2. Resitasi	Mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman menggali sumber di depo arsip, dan di masyarakat	mampu menjelaskan prosedur penelusuran arsip	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 2, 4
8	2	Sejarah Lisan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman mengumpulkan sumber lisan melalui proses wawancara	mampu menjelaskan bagaimana menyiapkan sebuah wawancara untuk menggali informasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3, 6
9	1, 2	Ujian Tengah Semester	Kuis/Evaluasi	Mahasiswa memperoleh pengetahuan menyiapkan sebuah penelitian	Menjelaskan tahapan penelitian sejarah	UTS/UAS	2 x 50 menit	2, 3, 4, 6
10	3	Kritik Ekstern dan Intern	1. Diskusi 2. Kerja Lapangan	Mahasiswa memperoleh pengetahuan prosedur untuk memperoleh otentifikasi dan kredibilitas sumber	mampu menjelaskan bagaimana memperoleh dokumen yang otentik dan kredibel, dan memperoleh fakta sejarah dari sumber terpilih.	Presentasi	2 x 50 menit	2, 3, 6
11	3, 4	Interpretasi	1. Diskusi 2. Kerja Lapangan	Mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman bagaimana menganalisis fakta sejarah dan merangkainya satu dan yang lain menjadi sebuah kisah.	mampu menjelaskan bagaimana menghubungkan fakta sejarah satu dan yang lain	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 3, 5
12	4	Penulisan hasil penelitian	Eksperimen/Praktek	Mahasiswa memperoleh pengalaman menuliskan hasil penelitian	menjelaskan temuan penelitian	Presentasi	2 x 50 menit	2, 3, 5
13	4, 5	Seminar hasil penelitian	Diskusi	Mahasiswa memperoleh pengalaman menjadi pembicara, mengemukakan temuannya dalam seminar	mampu menjelaskan temuan penelitiannya	Presentasi	2 x 50 menit	1, 3, 6
14	4, 5	penulisan artikel 1	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa memperoleh pengalaman memilih jurnal dan mengunduh template	mampu menjelaskan template penulisan artikel sesuai jurnal yang dipilih	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	

15	4, 5	Menulis artikel 2	Tugas/Kerja Mandiri	mahasiswa mempunyai pengalaman menyusun artikel sesuai template yang diunduh.	Mahasiswa mampu menghasilkan sebuah artikel yang siap dipublikasikan	Studi Kasus	2 x 50 menit	
16	5	Submit ke Jurnal	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa memperoleh pengalaman untuk mempublikasikan hasil penelitiannya	mampu menunjukkan bukti submit ke Jurnal	Studi Kasus	2 x 50 menit	

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	5	
	d. UTS	15	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	30	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Allan J. Lichtmant, V. French. Historians and The Living past. Arlington Height : Harland Davidson, 1978.
2. Gilbert J. Garraghan, A Guide to Historical Method. New York : Fordham Univer-sity Press, 1957
3. Kuntowijoyo, Pengantar Ilmu Sejarah. Yogyakarta : Bentang, 1995.
4. Louis Gottschalk, Mengerti Sejarah. Jakarta : UI Press, 1975.
5. Sartono Kartodirdjo, Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah. Jakarta : Gramedia, 1990
6. A.Daliman, Metode Sejarah. Yogyakarta : Ombak, 2011.
7. Naskah RPS

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



NAMA
NIP

Yogyakarta, 1 Januari 2022
Dosen Pengampu,



HY Agus Murdiyastomo
195801211986011001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE