



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU SEJARAH - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan/ISJ6312
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2022
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Miftahuddin
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan ini mengkaji kehidupan masyarakat Indonesia yang mencakup aspek politik dan sosial pada periode masa Presiden Soekarno dan Presiden Soeharto. Secara spesifik mata kuliah ini akan mengantarkan mahasiswa memahami perjuangan bangsa Indonesia masa Revolusi Fisik, pemikiran politik masa Percobaan Demokrasi, kebijakan Soekarno dan respon masyarakat masa Demokrasi Terpimpin, PKI dan gerakannya, eliminasi kekuatan kiri, pola kepemimpinan Soeharto, Peran Politik Golkar, PDI, dan PPP masa Orde Baru, kiritik atas konsep Dwi Fungsi ABRI masa Orde Baru, Politik Asas Tunggal Pancasila Orde Baru, dan peran Ormas Islam Muhammadiyah dan NU masa Orde Baru.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mampu menunjukkan kemampuan berfikir, mempengaruhi, dan memotivasi berdasarkan hasil bacaan literatur yang relevan	Memiliki etika profesional dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok; disertai semangat belajar, kritis dan inovatif; serta melakukan usaha pengembangan diri berkelanjutan
		Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
2	Mengomunikasikan ide pemikiran untuk rekonstruksi sejarah, dan mampu memahami perjuangan masyarakat Indonesia melalui berbagai macam organisasi pergerakan menuju Indonesia merdeka.	Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
		Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
3	Mampu menganalisis dinamika sosial ekonomi masyarakat Indonesia masa kemerdekaan dari periode ke periode	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
		Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
		Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
		Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
		Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
		Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
		Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
4	Mampu menganalisis dinamika sosial-politik masyarakat Indonesia masa kemerdekaan dari periode ke periode	Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat
		Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
		Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
		Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
		Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
		Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
		Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
5	Mampu menganalisis dinamika sosial-budaya masyarakat Indonesia masa kemerdekaan dari periode ke periode	Mampu memahami konsep dasar dan metodologi sejarah
		Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global
		Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan
		Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
		Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
		Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Orientasi, RPS, dan kontrak perkuliahan	1. Ceramah 2. Diskusi	Memahami RPS	Dapat memahami RPS	Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
2	1, 2, 4	Indonesia Masa Revolusi Fisik, 1945-1949	1. Ceramah 2. Diskusi	Menganalisis sejarah Indonesia dalam bidang sosial politik Masa Revolusi Fisik, 1945-1949	Dapat menganalisis sejarah Indonesia dalam bidang sosial politik Masa Revolusi Fisik, 1945-1949	Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	1, 3, 4, 6, 9
3	1, 4, 5	Indonesia Masa Percobaan Demokrasi, 1950-1959	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis Sejarah Indonesia dalam bidang sosial, politik dan budaya Masa Percobaan Demokrasi, 1950-1959	Mampu menganalisis Sejarah Indonesia dalam bidang sosial, politik dan budaya Masa Percobaan Demokrasi, 1950-1959	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	3 x 50 menit	1, 3, 4, 5, 6, 8
4	1, 3, 4, 5	Indonesia Masa Demokrasi Terpimpin, 1959-1965	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis sejarah Indonesia dalam bidang sosial, politik, ekonomi, dan budaya Masa Demokrasi Terpimpin, 1959-1965	Mampu menganalisis sejarah Indonesia dalam bidang sosial, politik, ekonomi, dan budaya Masa Demokrasi Terpimpin, 1959-1965	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	3 x 50 menit	1, 3, 4, 5, 6
5	1, 2, 4	Gerakan dan Pemberontakan PKI Tahun 1965	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis Gerakan dan Pemberontakan PKI Tahun 1965	Mampu menganalisis Gerakan dan Pemberontakan PKI Tahun 1965	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 4, 5, 6, 7
6	1, 4	Gerakan Anti PKI, 1965-1966	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis Gerakan Anti PKI, 1965-1966	Menganalisis Gerakan Anti PKI, 1965-1966	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	4, 6, 7
7	1, 4, 5	Indonesia Masa Awal Orde Baru, 1966-1975	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis Sejarah Indonesia Masa Awal Orde Baru, 1966-1975	Mampu menganalisis Sejarah Indonesia Masa Awal Orde Baru, 1966-1975	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	3 x 50 menit	4, 5, 6
8	1, 2, 3, 4, 5	UTS	Kuis/Evaluasi	Menjawab soal UTS	Mampu menjawab soal UTS	1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS/UAS	3 x 50 menit	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

9	1, 3	Ekonomi Masa Orde Baru	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis Sosial Ekonomi Masa Orde Baru	Mampu menganalisis Sosial Ekonomi Masa Orde Baru	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	3 x 50 menit	4, 5, 6
10	1, 4, 5	Peran Golkar Masa Orde Baru	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis sejarah Peran Golkar Masa Orde Baru	Mampu menganalisis sejarah Peran Golkar Masa Orde Baru	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	3 x 50 menit	2
11	1, 3, 5	Peran PPP dan PDI Masa Orde Baru	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis sejarah Peran PPP dan PDI Masa Orde Baru	Mampu menganalisis sejarah Peran PPP dan PDI Masa Orde Baru	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	2, 4, 5, 6
12	4, 5	Dwi Fungsi ABRI dan Orde Baru	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis Dwi Fungsi ABRI dan Orde Baru	Mampu menganalisis Dwi Fungsi ABRI dan Orde Baru	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	4, 5, 6
13	1, 4	Politik Asas Tunggal Pancasila dan Respon Ormas-Ormas	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis Politik Asas Tunggal Pancasila dan Respon Ormas-Ormas	Mampu menganalisis Politik Asas Tunggal Pancasila dan Respon Ormas-Ormas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	4, 5
14	1, 5	Peran NU Masa Orde Baru	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis Peran NU Masa Orde Baru	Mampu menganalisis Peran NU Masa Orde Baru	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	4, 5
15	1, 5	Peran Muhammadiyah Masa Orde Baru	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis Peran Muhammadiyah Masa Orde Baru	Mampu menganalisis Peran Muhammadiyah Masa Orde Baru	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	4, 5
16	1, 3, 4, 5	UAS	Kuis/Evaluasi	Mengerjakan soal UAS	Mampu Mengerjakan soal UAS	UTS/UAS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	55	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	5	
	d. UTS	15	
	e. UAS	25	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%

	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	30	
TOTAL		105	

E. REFERENSI

1. 1. Deliar Noor, Partai Islam di Pentas Nasional, 1945-1965, Jakarta: Grafiti, 1987.
2. 2. Eep Saefullah Fatah, Penghianatan Demokrasi Ala Orde Baru: Masalah dan Masa Depan Demokrasi Terpimpin Konstitusional, Bandung: Rosdakarya, 2000.
3. 3. Herbert Feith dan Lance Castles (ed.), Pemikiran Politik Indonesia, Jakarta: LP3ES, 1988.
4. 4. M.C. Ricklefs, Sejarah Indonesia Modern, 1200-2004, Jakarta: Serambi, 2021.
5. 5. Malcolm Caldwell & Ernst Utrecht, Sejarah Alternatif Indonesia, Yogyakarta: Djaman Baroe, 2011.
6. 6. Marwati Djoened Poesponegoro dan Nugroho Notosusanto, Sejarah Nasional Indonesia VI: Zaman Jepang dan Zaman Republik Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka, 2008.
7. 7. Robert Cribb, The Indonesian Killing: Pembantaian PKI di Jawa dan Bali, 1965-1966, Yogyakarta: Mata Bangsa, 2003.
8. 8. Soe Hok Gie, Catatan Seorang Demonstan, Jakarta: LP3ES, 2012.
9. 9. Susanto Tirtoprodjo, Sedjarah Revolusi Nasional Indonesia: Tahapan Revolusi Bersendjata, 1945-1950, Djakarta: PT Pembangunan, 1966.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



NAMA
NIP

Yogyakarta, 1 Januari 2022
Dosen Pengampu,



Miftahuddin
197403022003121006



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR