



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH - S1

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU SEJARAH - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Tugas Akhir (TA)/TAM6801
Jumlah SKS	:	8
Tahun Akademik	:	2022
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	TIM_SKRIPSI_SEJARAH
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini berbobot 8 SKS, merupakan mata kuliah praktek tugas akhir skripsi berupa penelitian yang disesuaikan dengan disiplin ilmu-ilmu keolahragaan sebagai tugas akhir mahasiswa untuk memperoleh gelar Sarjana Olahraga (S.Or)

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa mampu menulis skripsi dengan baik dan benar sesuai kaidah ilmiah.	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
		Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
		Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
2	Mahasiswa mampu menganalisis sebuah permasalahan sejarah dan menuliskannya dalam bentuk karya sejarah dalam bingkai akademik.	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
		Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
		Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah

3	Mahasiswa mampu berkontribusi dalam bidang akademik dan non akademik	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
		Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
		Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah
4	Mahasiswa mampu mendesiminasikan hasil karya akademik kepada masyarakat.	Mampu mendiseminasikan pengetahuan kesejarahan melalui berbagai media kepada masyarakat
		Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional
		Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1, 2, 3, 4	Pengantar MK Skripsi	Diskusi	Mahasiswa berdiskusi tentang Sistematika Skripsi	Mahasisawa mengetahui sistematika tata tulis skripsi di FIK UNY	Tugas	8 x 50 menit	1, 2
2	1, 2	Masalah Penelitian dan Rumusan masalah,	Diskusi	Mahasiswa mengidentifikasi, berdiskusi tentang masalah penelitian dengan menemukannya dari artikel ilmiah terindeks sinta	Mahasiswa mampu menemukan masalah dan rumusan masalah dari sebuah penelitian	Tugas	8 x 50 menit	1, 2
3	1, 2	Masalah Penelitian dan Rumusan masalah,	Diskusi	Mahasiswa menyusun diskripsi masalah penelitian dan rumusan masalah yang menjadi ketertarikannya	Mahasiswa mampu membuat susunan diskripsi masalah penelitian dan rumusan masalah yang jelas.	Tugas	8 x 50 menit	1, 2
4	1, 2	Tujuan dan manfaat penelitian	Diskusi	Mahasiswa menyusun tujuan penelitian dan manfaat penelitan yang diusulkan.	Mahasiswa mampu menyusun diskripsi tujuan penelitian dan manfaat penelitan yang relevan dengan rumusan masalah yang diusulkan.	1. Tugas 2. Presentasi	8 x 50 menit	1, 2
5	1, 2	Latar belakang Penelitian	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa berdiskusi dengan dosen tentang definisi dan bagaimana latar belakang sebuah penelitian .	Mahasiswa mamapu menyusun latarbelakang proposal penelitian yang jelas berdasarkan studi pendahuluan.	Proyek	8 x 50 menit	1, 2, 3
6	1, 2	Latar belakang Penelitian	1. Kerja Lapangan 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa berdiskusi dengan dosen tentang definisi dan bagaimana latar belakang sebuah penelitian .	Mahasiswa mamapu menyusun latarbelakang proposal penelitian yang jelas berdasarkan studi pendahuluan.	Proyek	8 x 50 menit	1, 2

7	1, 2	Kajian Teori	Tugas/Kerja Mandiri	Berdiskusi dengan dosen tentang isi yang harus ditulis pada kajian teori	Mampu menyusun diskripsi teori dari variabel penelitian yang dipilih	1. Tugas 2. Proyek	8 x 50 menit	1, 2
8	1, 2	Kajian Teori	Tugas/Kerja Mandiri	Berdiskusi dengan dosen tentang isi yang harus ditulis pada kajian teori	Mampu menyusun diskripsi teori dari variabel penelitian yang dipilih	1. Tugas 2. Proyek	8 x 50 menit	1, 2
9	1, 2	Kajian Teori	1. Kerja Lapangan 2. Tugas/Kerja Mandiri	Berdiskusi dengan dosen tentang isi yang harus ditulis pada kajian teori	Mampu menyusun hipotesis berdasarkan rumusan masalah yang disusun.	1. Tugas 2. Proyek	8 x 50 menit	1, 2
10	1, 2	Hipotesis Penelitian	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Berdiskusi dengan dosen tentang hipotesis penelitian	Mampu menyusun hipotesis berdasarkan rumusan masalah yang disusun.	Tugas	8 x 50 menit	1, 2
11	1, 2	Jenis Penelitian	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Berdiskusi dengan dosen tentang Jenis penelitian yang dilakukan dalam skripsi	Mampu membedakan jenis - jenis penelitian	Tugas	8 x 50 menit	1, 2
12	1, 2	Populasi dan Sampel	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Berdiskusi dengan dosen tentang teknik pengumpulan data penelitian yang dilakukan dalam skripsi	mampu menetapkan alat ukur, dan memilih strategi pengumpulan data yang tepat	1. Tugas 2. Proyek	8 x 50 menit	1, 2, 3
13	1, 2	Pengumpulan Data	1. Kerja Lapangan 2. Tugas/Kerja Mandiri	Berdiskusi dengan dosen tentang teknik pengumpulan data penelitian yang dilakukan dalam skripsi	mampu menetapkan alat ukur, dan memilih strategi pengumpulan data yang tepat	1. Tugas 2. Proyek	8 x 50 menit	1, 2, 3
14	1, 2	Analisis data	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berdiskusi dengan dosen tentang menyimpulkan atau menjawab masalah penelitian yang dilakukan dalam skripsi sesuai dengan Data	Mampu menjawab masalah penelitian yang dilakukan dalam skripsi sesuai dengan Data	1. Presentasi 2. Proyek	8 x 50 menit	1, 2, 3
15	1, 2, 3, 4	Membahas Hasil penelitian	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Berdiskusi dengan dosen tentang teknik dan strategi membahas hasil penelitian yang dilakukan dalam skripsi	mampu membahas hasil penelitian yang dilakukan dalam skripsi dengan kreatif	1. Tugas 2. Proyek	8 x 50 menit	1, 2, 3
16	1, 2, 3, 4	Simpulan penelitian	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Berdiskusi dengan dosen tentang simpulan penelitian yang dilakukan dalam skripsi	mampu menyimpulkan hasil penelitian sesuai dengan rumusan masalah	Tugas	8 x 50 menit	1, 2, 3

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
-------	------------------	----------------------------	------------

1.	Kognitif	30	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	0	
	b. Kuis	0	
	c. Tugas	0	
	d. UTS	0	
	e. UAS	30	
2.	Partisipatif	70	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	50	
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	

## E. REFERENSI

1. Panduan Penulisan Tugas Akhir Skripsi
2. Metodologi Penelitian
3. Statistika

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



NAMA  
NIP

Yogyakarta, 1 Januari 2022  
Dosen Pengampu,



TIM\_SKRIPSI\_SEJARAH  
admin\_sejarah



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE