



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | |
|-----------------------|---|----------------------|
| Program Studi | : | ILMU SEJARAH - S1 |
| Mata Kuliah/Kode | : | Teori Budaya/ISJ6227 |
| Jumlah SKS | : | 2 |
| Tahun Akademik | : | 2022 |
| Semester | : | 1 |
| Mata Kuliah Prasyarat | : | - |
| Dosen Pengampu | : | HY Agus Murdiyastomo |
| Bahasa Pengantar | : | Bahasa Indonesia |

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini menyajikan tentang berbagai teori budaya mulai dari teori klasik hingga post modern. Pemahaman tentang teori budaya diharapkan akan dapat memperkuat penelitian sejarah kebudayaan, terutama mengadopsi teori budaya yang sesuai, dan menjadikannya sebagai pisau analisis.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

| Nomor | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) |
|-------|--|---|
| 1 | 1. Memahami dan menghargai perbedaan. | Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat |
| 2 | 2. Memahami dan menghargai proses daripada hasil | Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | 3. Menguasai berbagai teori tentang kebudayaan | Mampu menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang baik berlandaskan nilai agama dan kepercayaan, nilai budaya, dan nilai kemanusiaan, serta menghargai perbedaan di masyarakat |
| | | Mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan dalam masyarakat, bangsa, dan komunitas global |
| 4 | 4. Mampu mengaplikasikan teori budaya dalam penelitian sejarah. | Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan |
| | | Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional |
| 5 | 5. Mampu mengembangkan teori baru untuk memecahkan persoalan di dalam masyarakat | Mampu memiliki kemampuan berfikir, kecakapan mempengaruhi, dan memotivasi orang lain serta memiliki sikap tanggung jawab atas pekerjaan |
| | | Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah |

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

| Minggu Ke- | CPMK | Bahan Kajian | Bentuk/ Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Waktu | Referensi |
|------------|------|------------------------|--|---|---|--|--------------|-----------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | 1, 2 | RPS dan Kontrak Kuliah | Diskusi | Memperoleh kesempatan untuk menentukan topik perkuliahan | Kehadiran dan keaktifan dalam diskusi | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 6. UTS/UAS | 2 x 50 menit | |
| 2 | 3 | Pengertian Teori | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kuis/Evaluasi | Menghargai perbedaan pendapat | Menjelaskan definisi teori budaya | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis | 2 x 50 menit | 1, 2 |
| 3 | 2 | Empirikal | 1. Ceramah 2. Diskusi | Memperoleh pengalaman tentang penelitian budaya | Menjelaskan berbagai proses pembentukan teori budaya | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis | 2 x 50 menit | 2, 3 |
| 4 | 2 | Teoretikal | Diskusi | Memperoleh pengetahuan tentang penelitian budaya | Mampu menjelaskan konsep teoretikal dalam pembentukan teori budaya | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi | 2 x 50 menit | 1, 3 |
| 5 | 2 | Emik | 1. Ceramah 2. Diskusi | Memperoleh pengalaman dan pengetahuan tentang pendekatan emik dalam penelitian budaya | mampu menjelaskan pendekatan emik dalam proses pembentukan teori budaya | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi | 2 x 50 menit | 1, 3, 4 |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|--------------------------------------|--|--|---|--------------|------------|
| 6 | 2 | Pendekatan Etik | 1. Ceramah 2. Diskusi | Memperoleh pengalaman dan pengetahuan tentang pendekatan etik dalam proses pembentukan teori budaya | Mampu menjelaskan pendekatan etik | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi | 2 x 50 menit | 3, 4 |
| 7 | 2 | Ujian Tengah Semester | Kuis/Evaluasi | Mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman tentang proses pembentukan teori budaya | Mampu menjelaskan berbagai pendekatan untuk menggambarkan konfigurasi budaya | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS/UAS | 2 x 50 menit | 1, 3, 4 |
| 8 | 3 | Teori Evolusi | 1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri | Memperoleh pengetahuan dan pengalaman tentang teori evolusi dan turunannya | Mampu menjelaskan prinsip dasar teori evolusi dan pengembangannya | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi | 2 x 50 menit | 3, 4, 5 |
| 9 | 3, 4 | teori | 1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri | Mempunyai pengetahuan dan pengalaman terhadap perubahan | Menjelaskan teori fungsional dan perkembangannya | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi | 2 x 50 menit | 3, 5, 6 |
| 10 | 3, 4 | Teori Struktural | 1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri | Memperoleh pengetahuan dan pengalaman atas struktur budaya dan perubahannya | Menjelaskan teori struktural dan perkembangannya | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi | 2 x 50 menit | 3, 4, 6 |
| 11 | 3, 5 | Konsep lingkungan | 1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri | Memperoleh pengetahuan dan pengalaman dalam perubahan lingkungan dan budaya | Menjelaskan konsep lingkungan dan terapannya di lapangan | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas | 2 x 50 menit | 3, 4, 5 |
| 12 | 3, 5 | Konsep Adaptasi | 1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri | Memperoleh pengetahuan dan pengalaman mengadaptasi atas perubahan lingkungan | Menjelaskan konsep adaptasi dan terapannya di lapangan | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi | 2 x 50 menit | 3, 4, 5, 8 |
| 13 | 4, 5 | Aplikasi teori evolusi dalam penelitian | 1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri | Memperoleh pengalaman dalam penerapan teori evolusi dalam penelitian sejarah | Menjelaskan penggunaan teori dalam penelitian sejarah | 1. Presentasi 2. Proyek | 2 x 50 menit | 3, 4, 5 |
| 14 | 4, 5 | Model aplikasi teori struktural dalam penelitian sejarah | 1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri | Memperoleh pengalaman dan pengetahuan bagaimana menerapkan teori struktural dalam penelitian sejarah | mampu menjelaskan bagaimana meerapkan teori struktural dalam penelitian | 1. Tugas 2. Presentasi | 2 x 50 menit | 3, 5, 6 |

| | | | | | | | | |
|----|---------|---|--------------------------------------|--|---|---------------------------|--------------|---------------|
| 15 | 4, 5 | model penerapan konsep lingkungan dan adaptasi dalam penelitian sejarah | 1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri | Memperoleh pengetahuan dan pengalaman menerapkan konsep lingkungan dan adaptasi dalam penelitian sejarah | menjelaskan pemanfaatan teori/konsep lingkungan dan adaptasi dalam penelitian sejarah | 1. Tugas 2. Presentasi | 2 x 50 menit | 3, 6, 8 |
| 16 | 3, 4, 5 | Rangkuman | 1. Ceramah 2. Diskusi | Mampu memilih teori sebagai sebuah pendekatan dalam penelitian | menjelaskan proses penelitian dengan berbagai pendekatan | Kehadiran/Keaktifan | 2 x 50 menit | 2, 3, 4, 5, 7 |

D. KOMPONEN PENILAIAN:

| Nomor | Teknik Penilaian | Persentase Bobot Penilaian | Keterangan |
|--------------|-----------------------|----------------------------|--|
| 1. | Kognitif | 50 | Akumulasi bobot penilaian maksimal 50% |
| | a. Kehadiran | 5 | |
| | b. Kuis | 5 | |
| | c. Tugas | 10 | |
| | d. UTS | 10 | |
| | e. UAS | 20 | |
| 2. | Partisipatif | 50 | Akumulasi bobot penilaian minimal 50% |
| | a. Studi Kasus | 20 | |
| | b. Team Based Project | 30 | |
| TOTAL | | 100 | |

E. REFERENSI

1. Haris, Marvin. The Rise of Antropological Theory, Colombia university Press
2. T.o. Ihromi, Pokok-pokok Antropologi Budaya
3. Kaplan, David dan Robert A. Manners, Teori Budaya, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2002 .
4. J. Van Baal, Sejarah dan Pertumbuhan Teori Antropoligi Budaya, Jilid 1 dan 2, Jakarta : Gramedia, 1988
5. Suwardi Endraswara, Metodologi Penelitian Budaya. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press, 2012
6. Giddens, Anthony. Kapitalisme dan Teori Sosial Modern. Jakarta : UI Press, 1986
7. Koentjaraningrat, Pengantar Antropologi

8. Clifford Geertz, Involusi Pertanian. . . .

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



NAMA
NIP

Yogyakarta, 1 Januari 2022
Dosen Pengampu,



HY Agus Murdiyastomo
195801211986011001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE