



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	: Ilmu Sejarah (S1)
Mata Kuliah/Kode	: Teori Sosial /
Semester	: 3 (Tiga)
SKS	: 2
Mata Kuliah Prasyarat/Kode	: -
Dosen Pengampu	: Ita Mutiara Dewi, M.Si.
Tim Penyusun RPS	: Ita Mutiara Dewi, M.Si.
Bahasa Pengantar	: Bahasa Indonesia
Beban Kerja	: Perkuliahan dilaksanakan selama 16 kali pertemuan dengan setiap pekan terdiri atas perkuliahan tatap muka selama 100 menit, tugas terstruktur dengan waktu 180 menit, dan tugas mandiri dengan waktu 180 menit.

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Teori Sosial bertujuan untuk mengenalkan kepada mahasiswa tentang teori-teori sosial yang berguna dalam memahami dan menganalisis fenomena dan problematika sosial. Mata kuliah ini mencakup konsep dasar ilmu dan teori sosial yang terdiri dari definisi, paradigma ilmu dan teori sosial, teori sosial berdasarkan tiga paradigma utama yaitu paradigma fakta sosial, paradigma definisi sosial, dan paradigma perilaku sosial, serta paradigma keindonesiaan yaitu profetik dan transformatif.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPL :	CPMK:
4. Mampu mengaplikasikan metodologi sejarah dalam menghasilkan karya sejarah (pengetahuan).	1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ilmu dan teori sosial 2. Mahasiswa mampu memahami teori sosial klasik dan modern 3. Mahasiswa mampu memahami teori sosial dalam berbagai paradigma
5. Mampu mengembangkan ilmu sejarah dalam perspektif multidimensional (pengetahuan).	4. Mahasiswa mampu memahami teori sosial dalam paradigma fakta sosial 5. Mahasiswa mampu memahami teori sosial dalam paradigma definisi

	sosial 6. Mahasiswa mampu memahami teori sosial dalam paradigma perilaku sosial 7. Mahasiswa mampu memahami teori sosial dalam paradigma ke-Indonesiaan
--	---

Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan ke-	CPMK	Bahan Kajian Pembelajaran	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Orientasi dan Kontrak Kuliah: 1. Perkenalan 2. Orientasi mata kuliah dan pokok-pokok bahasan 3. Melakukan kontrak kuliah.	Ceramah klasikal dan tanya jawab	1. Dosen memperkenalkan diri 2. Dosen meminta mahasiswa memperkenalkan diri 3. Dosen memberikan orientasi mata kuliah dan pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran satu semester 4. Dosen menjelaskan metode dan strategi perkuliahan yang akan digunakan serta bentuk-bentuk penilaian	1. Perkenalan antara dosen dan mahasiswa. 2. Pemahaman umum tentang pelaksanaan perkuliahan mata kuliah 3. Kejelasan metode perkuliahan dan bentuk penilaiannya serta persetujuan mahasiswa atas materi dan metode.	-	1 x 100 menit	RPS

Pertemuan ke-	CPMK	Bahan Kajian Pembelajaran	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
				dalam perkuliahan 5. Dosen melakukan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa.				
2	CPMK 1 dan 3	Definisi Ilmu Sosial ,Teori Sosial dan Paradigmanya	Case method	Membaca, membuat tugas mandiri dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsepdasar ilmu sosial	Partisipasi dan Diskusi, UTS	1 x 100 menit	1 - 11
3	CPMK 2 dan 3	Teori Sosial Klasik dan Modern	Case method	Membaca, membuat tugas mandiri dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang teori sosial klasik dan modern	Partisipasi dan Diskusi, UTS	1 x 100 menit	1 - 11
4	CPMK 4	Gambaran Umum Paradigma Fakta Sosial	Case method	Membaca, membuat tugas mandiri dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang gambaran umum paradigma fakta sosial	Partisipasi dan Diskusi, UTS	1 x 100 menit	1 - 11
5	CPMK 4	Paradigma Fakta Sosial: Teori Struktural Fungsional	Team based Project	Membaca, membuat bahan presentasi, presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang teori struktural fungsional	Partisipasi, Presentasi, Diskusi dan UTS	1 x 100 menit	1 - 11
6	CPMK 4	Paradigma Fakta Sosial: Teori Struktural Konflik	Team based Project	Membaca, membuat bahan presentasi, presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang teori struktural konflik	Partisipasi, Presentasi, Diskusi dan UTS	1 x 100 menit	1 - 11
7	CPMK 5	Gambaran Umum Paradigma Definisi Sosial	Team based Project	Membaca, membuat bahan presentasi,	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang	Partisipasi, Presentasi,	1 x 100 menit	1 - 11

Pertemuan ke-	CPMK	Bahan Kajian Pembelajaran	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
				presentasi dan diskusi	gambaran umum paradigma definisi sosial	Diskusi dan UTS		
8	CPMK 5	Paradigma Definisi Sosial: Teori: Interaksionisme Simbolis	Team based Project	Membaca, membuat bahan presentasi, presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang teori interaksionisme simbolik	Partisipasi, Presentasi, Diskusi dan UTS	1 x 100 menit	1 - 11
9. Ujian Tengah Semester								
10	CPMK 5	Paradigma Definisi Sosial: Teori Fenomenologi	Team based Project	Membaca, membuat bahan presentasi, presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang paradigma definisi sosial: fenomenologi	Partisipasi, Presentasi, Diskusi dan UAS	1 x 100 menit	1 - 11
11	CPMK 5	Paradigma Definisi Sosial: Teori Etnometodologi	Team based Project	Membaca, membuat bahan presentasi, presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang paradigma definisi sosial etnometodologi	Partisipasi, Presentasi, Diskusi dan UAS	1 x 100 menit	1 - 11
12	CPMK 6	Paradigma Perilaku Sosial: Gambaran Umum Paradigma perilaku Sosial Teori Pertukaran Sosial (Social Exchange)	Team based Project	Membaca, membuat bahan presentasi, presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang paradig perilaku sosial dalam gambaran umum maupun teori pertukaran sosial	Partisipasi, Presentasi, Diskusi dan UAS	1 x 100 menit	1 - 11
13	CPMK 6	Paradigma Perilaku Sosial: Teori Pilihan Rasional (Rational Choice)	Team based Project	Membaca, membuat bahan presentasi, presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang paradigma perilaku sosial: teori pilihan rasional	Partisipasi, Presentasi, Diskusi dan UAS	1 x 100 menit	1 - 11
14	CPMK 6	Paradigma Perilaku Sosial: Teori Modern dan Posmodern	Team based Project	Membaca, membuat bahan presentasi, presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang paradigma perilaku sosial: teori modern dan posmodern	Partisipasi, Presentasi, Diskusi dan UAS	1 x 100 menit	1 - 11

Pertemuan ke-	CPMK	Bahan Kajian Pembelajaran	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
15	CPMK 6	Paradigma Perilaku Sosial: Teori Strukturasi Giddens	Team based Project	Membaca, membuat bahan presentasi, presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang paradigma perilaku sosial: teori strukturasi Giddens	Partisipasi, Presentasi, Diskusi dan UAS	1 x 100 menit	1 - 11
16	CPMK 7	Paradigma Sosial Keindonesiaan	Case method	Membaca, membuat tugas mandiri dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Paradigma dan Teori Sosial Keindonesiaan	Partisipasi, Diskusi, UAS	1 x 100 menit	1 - 11
17. Ujian Akhir Semester								

Daftar Referensi

1. Beilharz, Peter, 2003, Teori-teori Sosial: Observasi kritis terhadap para filosof terkemuka, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
2. Berger, Peter, L., & Luckman, Thomas, 1990. *Tafsir Sosial Atas Kenyataan*. Jakarta: LP3ES
3. Bourdieu, Pierre 1990. *The logic of Practice*. California: Stanford University Press
4. Bourdieu, Pierre. 1998. *Practical Reason, On The Theory of Action*. California: Stanford University Press
5. Ida Bagus Wirawan, 2013, Teori-Teori Sosial dalam Tiga Paradigma, Jakarta; Kencana, 1986, *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*, Jakarta: Gramedia.
6. Kuntowijoyo, 2006. *Islam sebagai Ilmu Epistemologi, Metodologi dan Etika*, Yogyakarta: Tiara Wacana.
7. Kuntowijoyo, 1986, *Konvergensi Sosial dan Alternatif Gerakan Kultural*
8. Said, Edward, 2010, Orientalisme, Menggugat Hegemoni Barat dan Menundukkan Timur Sebagai Subjek, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
9. Sofyan Effendi, 1996, *Membangun Martabat Manusia Peranan Ilmu-Ilmu Sosial dalam Pembangunan*, Yogyakarta. Gadjah Mada University Press
10. Widjajanti Mulyono Santoso, (ed), 2010, Ilmu Sosial di Indonesia; Perkembangan dan Tantangan, Jakarta: Obor
11. Zainuddin Maliki, 2012, Rekonstruksi Teori Sosial Modern, Yogyakarta; Gadjah Mada University Press

Panduan Penilaian

1. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap yang sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mata kuliah, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik
2. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, ketrampilan umum, dan ketrampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, diskusi, UTS dan UAS dengan pedoman sebagai berikut:

No	CPMK	Obyek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot
1	CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6	Presentasi dan Diskusi Kelompok	Observasi dan Tertulis (notulensi)	10%
2	CPMK 2 CPMK 3 CPMK 7	Penugasan individu	Tertulis (essay)	20 %
3	CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6 CPMK 7	Penugasan kelompok	Tertulis (makalah) atau Presentasi Audio Visual (ppt, video)	15 %
4	CPMK 4 CPMK 5	UTS	Tertulis (menjawab soal uraian)	25 %
5	CPMK 5 CPMK 6 CPMK 7 CPMK 7	UAS	Tertulis (menjawab soal uraian)	30 %
Total				100 %

Menyetujui
Koord. Prodi

Yogyakarta, 29 Januari 2022
Dosen Pengampu

Danar Widiyanta, M.Hum.
NIP. 196810101994031001

Ita Mutiara Dewi, M.Si.
NIP: 198103212003122001

