



**KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Fakultas	: Semua Fakultas
Program Studi	: Semua Prodi
Mata Kuliah dan Kode	: Pancasila/ MKU6208
SKS	: 2 (Teori)
Semester	: 2
Mata Kuliah Prasyarat	: Tidak ada
Status Mata Kuliah	: Wajib Lulus
Dosen	: TIM Dosen Pancasila (MKU)

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pancasila, Pancasila sebagai hasil berpikir ilmiah, Pancasila dalam konteks sebagai perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem nilai dan ideology nasional, UUD dan Amandemennya serta Pancasila sebagai paradigma kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Mampu menunjukkan sikap yang positif terhadap Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
2. Mampu memaknai kebenaran ilmiah-filsafati yang terdapat di dalam Pancasila dilandasi nilai kerjasama dan tanggung jawab.
3. Mampu memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai nasionalisme serta budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia dan memiliki pandangan visioner tentang kehidupan bangsa
4. Mampu menganalisis perbandingan ideology Pancasila dan ideologi lainnya (ideologi agama, liberalism, komunisme)
5. Mampu menganalisis dinamika pelaksanaan UUD di Indonesia dan amandemen UUD 1945
6. Mampu berpikir integral komprehensi dan solutif tentang persoalan-persoalan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan dilandasi pada nilai-nilai kejujuran, toleransi, tanggung jawab, dan peduli.

III. SKENARIO PERKULIAHAN

Tata p Muka	Capain Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model/m etode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Referensi
1-2	Menunjukkan sikap positif terhadap Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa dan dasar negara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Pancasila 2. Dua fungsi utama Pancasila 3. Gambaran manusia Indonesia yang berPancasila 	Ceramah, dialog	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendapat wawasan tentang Pancasila dan manusia Indonesia yang diidealkan, • Mahasiswa menyatakan sikapnya terhadap Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> • Pernyataan sikap • Berani berargumentasi • Argumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk argumentasi • Dalam proses dialog • Angket skala sikap 	10	200'	1,2
3-4	Mampu memaknai kebenaran ilmiah-filsafati yang terkandung di dalam Pancasila dilandasi nilai-nilai kerjasama dan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Macam-macam pengetahuan 2. Ciri-ciri ilmu 3. Macam-macam kebenaran 4. Tinjauan ciri ilmiah yang terdapat di 	Metode penguasaan, diskusi, kelompok, dialog	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendapatkan pengalaman merefkesikan kebenaran ilmiah-filsafati • Pancasila ditinjau dari ciri-ciri ilmu dan teori-teori kebenaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Semua anggota kelompok terlobat dalam diskusi • Laporan diskusi lengkap dan sesuai tugas • Berani berargum 	<ul style="list-style-type: none"> • Portofolio • Penilaian proses (observasi) 	10	200'	1,2,4

	tanggung jawab	dalam Pancasila 5. Tinjauan kebenaran di dalam Pancasila		(koherensi, korespondensi, pragmatis, dan konsensus) dilandasi nilai-nilai kerjasama dan tanggung jawab	entasi • Mau menerima kritik • Sumber relevan dan akurat				
5-6	Mampu memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai nasionalisme dan budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia dan memiliki pandangan yang visioner tentang kehidupan bangsa	Selintas sejarah Indoensia: 1. Masa Kerajaan 2. Masa Penjajahan 3. Masa Kemerdekaan 4. Masa Revolusi Fisik 5. Masa KRIS 6. Masa UUDS 7. Masa ORLA 8. Masa ORBA 9. Masa Reformasi	Dikusi, kerja kelompok, refleksi	• Mahasiswa mendapatkan pengalaman merefleksikan peristiwa sejarah dan nilai-nilai nasionalisme dan budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia dan mampu menyatakan pandangan visionernya untuk perbaikan kehidupan bangsa.	• Hasil refleksi mendalam • Hasil refleksi disusun sistematis logis • Hasil refleksi kreatif • Hasil refleksi bukan duplikasi • Presentasi menarik	• Karya tulis 2 kelompok (hasil refleksi: Kami Cinta Indonesia) • Presentasi kelompok	20	300'	1,4
7-9	Mampu	Pengertian dan	Diskusi	• Mahasiswa	• Hasil	Makalah 3	20	300'	1,2,3

	menganalisis perbandingan ideologi Pancasila dan ideology lainnya (ideology agama, ideology liberalism dan ideology komunisme	ciri-ciri ideologi tertutup dan terbuka Macam-macam ideologi dunia Perbandingan Pancasila dan Ideologi dunia	kelas, penugasan	<p>mendapatkan pengalaman menganalisis masing-masing ideologi dari sisi kelebihan maupun kelemahannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menyimpulkan makna penting Pancasila sebagai ideologi persatuan 	<p>analisis mendalam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil analisis disusun sistematis logis • Simpulan tepat dan bermakna • Presentasi menarik 	kelompok			
10-12	Mampu menganalisis dinamika UUD di Indonesia dan amandemen UUD 1945	Pengertian UUD UUD yang berlaku di Indonesia UUD 1945 dan Amandemennya Tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia Lembaga-lembaga Tinggi	Diskusi kelas, penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendapatkan pengalaman menganalisis berbagai UUD yang berlaku di Indonesia • Mahasiswa mendapat pengalaman sebab-sebab terjadinya 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil analisis dan mendalam • Hasil analisis disusun sistematis logis • Simpulan tepat dan bermakna • Presentasi 	Makalah 3 kelompok	20	300'	1,2,3

		Negara		<p>amandemen UUD 1945 dan implikasinya pada berbagai peraturan di bawahnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendapat pengalaman pola hubungan antarlembaga tinggi negara 	menarik				
13-16	Mampu berpikir integral komprehensif dan solutif tentang persoalan-persoalan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan pada nilai-nilai kejujuran, toleransi, tanggung	Pancasila sebagai paradigma pembangunan bangsa (bidang agama, sosio-kultural, politik, ekonomi, iptek dll)	Diskusi dan penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat pengalaman mengemukakan persoalan hidup bernegara dari berbagai aspek dan mengusulkan solusi pemecahannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Topik menarik • Hasil analisis mendalam • Hasil analisis disusun sistematis logis • Makalah bukan duplikasi • Sumber 	Makalah 4 kelompok	20	400'	1,2,3,4

	jawab, dan peduli				rujukan dicantumkan <ul style="list-style-type: none"> • Usulan solusi menunjukkan rasa peduli • Usulan solusi menunjukkan rasa toleransi • Presentasi menarik 				
--	-------------------	--	--	--	---	--	--	--	--

IV. PENILAIAN

(Bobot nilai per subkomp x 60) + (Nilai UAS x40)

NA = -----

100

V. REFERENSI

1. Jimly Asshidiqie. (2004). *Formal Kelembagaan Negara dan Pergeseran Kekuasaan dalam UUD 1945*. Yogyakarta: FH UII Press
2. Rukiyati, dkk. (2014). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: UNY Press.
3. Syfrudin Bahar, (ed.). (1995). *Risalah Sidang-Sidang BPUPKI dan PPKI*. Jakarta. Sekretariat Negara RI.
4. Undang-Undang Dasar 1945 dan Amandemennya.